

جمهورية السودان

وزارة التعليم العام

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي



بغداد الرضا

التعليم الثانوي

الرياضيات

الصف الثاني

ص

س

جمهورية السودان
وزارة التعليم العام
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
- بحث الرضا -

الرياضيات للف الثاني الثانوي

إعداد : لجنة بتكليف من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي من الأساتذة:

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
جامعة أم درمان الإسلامية
جامعة بخت الرضا

الدكتور : عبد الغني ابراهيم محمد
الأستاذ : علي محمد الجاك
الأستاذ : محمد الحسن طه محمد
الأستاذ : عبد الرحمن عبد الكريم ساتي
مراجعة :

كلية العلوم الرياضية جامعة الخرطوم
مدير عام إدارة التدريب بوزارة التربية
كلية التربية - جامعة الخرطوم

الدكتور : محسن حسن عبد الله هاشم
الاستاذ : عبد السلام الشريف
الأستاذ : أمين أحمد الحاج
نقحه :

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
التعليم الثانوي / ولاية الخرطوم
كلية العلوم والتكنولوجيا / جامعة السودان

د. عبد الله محمود عبد المجيد
د. بشري الفاضل إبراهيم
أ. عبد الكريم عباس خليفة
د. شوقي حسن عبد الله

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

الإخراج الفني والتصميم :
الأستاذ : ابراهيم الفاضل الطاهر
الجمع بالحاسوب :

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

اشرافة فرح شريف
أحمد عبد الرضي علي
تصميم الغلاف :

المركز القومي للمناهج والبحث التربوي

مجدي محبوب فتح الرحمن

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	المقدمة
١	الوحدة الأولى : الهندسة التحليلية (الإحداثية)
٣	المعادلات الخطية
١٧	طول العمود النازل من نقطة معلومة على مستقيم معلوم
٢٤	الوحدة الثانية : الدوال الأسية واللوغريتمية
٢٦	الأس
٢٩	الأسس الكسرية
٣٨	المعادلات الأسية
٤٢	اللوغريتم
٤٥	الدالة اللوغريتمية
٤٨	أهم خواص الدالة اللوغريتمية
٥٤	المعادلات اللوغريتمية
٥٧	اللوغريتمات العشرية باستخدام الآلة الحاسبة
٥٩	الأعداد المقابلة للوغريتمات العشرية
٦٦	الوحدة الثالثة : الجذور الصم
٦٨	تمهيد
٧١	الجذور الصم
٧٥	العمليات الأربع في الجذور الصم
٨٥	الوحدة الرابعة : نظرية الباقي والعامل
٨٧	نظرية الباقي
٨٩	نظرية العامل
٩٢	جذور المعادلة من درجة أكبر من ٢
٩٦	الوحدة الخامسة : حساب المثلثات
١٠٠	مراجعة عامة

١٠٦	النسب المثلثية للزاوية (- هـ)
١٠٧	النسب المثلثية لمجموع و فرق الزاويتين
١١٢	النسب المثلثية لضعف الزاوية ونصفها
١١٧	الزاويا المنتسبة
١٢٣	تحويل حاصل ضرب جيبين أو جيبى تمام إلى مجموع أو فرق
١٢٧	تحويل مجموع أو فرق جيبين أو جيبى تمام إلى حاصل ضرب
١٣١	المتطابقات المثلثية
١٣٤	المعادلات المثلثية
١٤٠	الوحدة السادسة : المتتاليات
١٤٢	المتتاليات
١٤٦	المتتالية الحسابية
١٥٠	مجموع المتتالية الحسابية
١٥٧	المتتالية الهندسية
١٦٢	مجموع المتتالية الهندسية
١٦٧	مجموع المتتالية الهندسية اللانهائية
١٧٩	الوحدة السابعة : المتباينات والبرمجة الخطية
١٨١	المتباينات
١٨٧	المتباينة الخطية في متغيرين
١٩٥	حل نظام المتباينات الخطية في متغيرين
٢٠١	تطبيقات على التمثيل البياني للمتباينة في متغيرين (البرمجة الخطية)
٢١١	الوحدة الثامنة : العمليات الثنائية
٢١٣	تمهيد
٢١٥	العمليات الداخلية
٢٢٠	البنية الجبرية والنظام الرياضي
٢٢٣	الحساب ذو المقياس
٢٢٥	الضرب بمقياس ن
٢٢٧	خواص العملية الثنائية في النظام الرياضي

٢٢٧	الخاصة الإبدالية
٢٣٠	الخاصية التجميعية (الدمج)
٢٣٣	العنصر المحايد
٢٣٦	العناصر المتناظرة
٢٤٢	الزمرة
٢٤٧	الوحدة التاسعة : مجموعة الأعداد المركبة
٢٤٩	مقدمة
٢٥١	العامل التخيلي
٢٥٢	قوى ت
٢٥٧	شرط تساوي عددين مركبين
٢٥٨	جمع وطرح الأعداد المركبة
٢٥٩	خواص عملية الجمع على مجموعة الأعداد المركبة
٢٦٣	عملية الضرب على مجموعة الأعداد المركبة
٢٦٨	قسمة الأعداد المركبة



المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد اشرف المرسلين ، وآله وصحبه أجمعين .

أما بعد :

يسعدنا أن نقدم لابنائنا الطلبة كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي توأصلاً لما تم إعداده من مناهج المرحلة الثانوية في ضوء خطة التطوير التربوي للمرحلة الثانوية من جانب . ومن جانب آخر تمشياً مع التطور الكبير الذي حدث في محتوى مادة الرياضيات في النصف الأخير من القرن العشرين من حيث المحتوى وطريقة العرض والأسلوب واللغة ، هذا التطور الذي لم تتح الفرصة لمناهج المرحلة الثانوية في السودان لمواكبته طوال الفترة الماضية . لذلك حاولنا أن يكون منهج الرياضيات مواكباً للعصر من حيث الأسلوب والمحتوى وطريقة العرض .

ويشمل هذا الكتاب الهندسة الإحداثية ، الدوال الأسية واللوغريتمية، الجذور الصم ، ونظرية الباقي والعامل ، حساب المثلثات ، والمنتاليات ، المتباينات والبرمجة الخطية ، والعمليات الثنائية ، مجموعة الأعداد المركبة .
أملين أن نكون قد وفقنا في ذلك كله ، ومرحبين بكل نقد بناء من الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين والموجهين لاثراء الكتاب وتطويره .

والله الموفق

المؤلفون



أهداف الوحدة الأولى :
بعد دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١/ يجد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل ونقطة .
- ٢/ يجد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي.
- ٣/ يجد معادلة المستقيم بمعلومية الجزئين المقطوعين من المحور السيني والمحور الصادي.
- ٤/ يجد معادلة المستقيم بمعلومية العمود النازل منه على نقطة الأصل والزاوية المحصورة بين المحور السيني والعمود.
- ٥/ يعرف الصورة العامة للخط المستقيم .
- ٦/ يجد طول العمود النازل من نقطة معلومة على مستقيم معلوم .

الوحدة الأولى
الهندسة التحليلية (الإحداثية)

(١-١) المعادلات الخطية (معادلات الخط المستقيم) :

لقد رأينا أن كل زوج مرتب (س ، ص) من الأعداد الحقيقية يعين نقطة من المستوى الإحداثي ، وعلى العكس كل نقطة من المستوى الإحداثي تقابل زوجاً مرتباً من الأعداد الحقيقية . وقد ترغب في تعيين مجموعة جزئية من نقاط المستوى تتمتع بخاصية معينة ، فإذا أمكن ذكر هذه الخاصية بمعادلة تربط الإحداثي السيني لكل نقطة بالإحداثي الصادي ، سمينا هذه المعادلة بمعادلة مجموعة النقاط المطلوب تعيينها .

فلو اشترطنا مثلاً أن تقع نقاط مجموعة جزئية من المستوى على مستقيم ل ، وأوجدنا معادلة تربط الإحداثي السيني لنقطة إختيارية من هذه المجموعة بالإحداثي الصادي ، فإننا نسمي هذه المعادلة بمعادلة المستقيم ل .

فمعادلة المستقيم هي علاقة تربط بين الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لجميع النقاط الواقعة على المستقيم . أو هي الصفة المميزة لإحداثيات النقاط الواقعة على هذا المستقيم .

فمعادلة مستقيم يوازي المحور الصادي من السهل إيجادها ، لتكن (أ ، ب) أي نقطة على هذا المستقيم ، حينئذٍ جميع النقاط على الخط المستقيم

وليس غيرها تكون إحداثياتها
السينية هي أ .

∴ معادلة هذا المستقيم

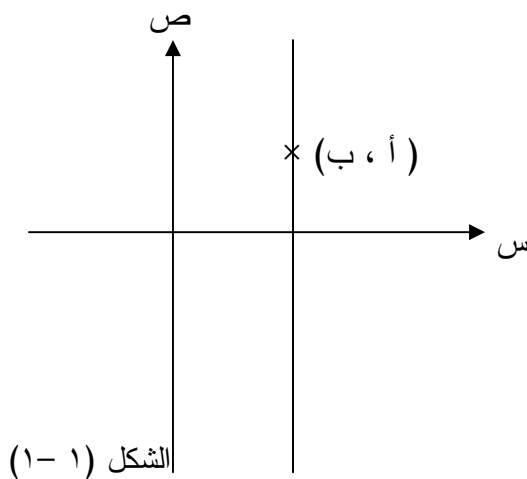
هي $s = أ$

أي أن النقطة تكون على

الخط المستقيم إذا وفقط إذا

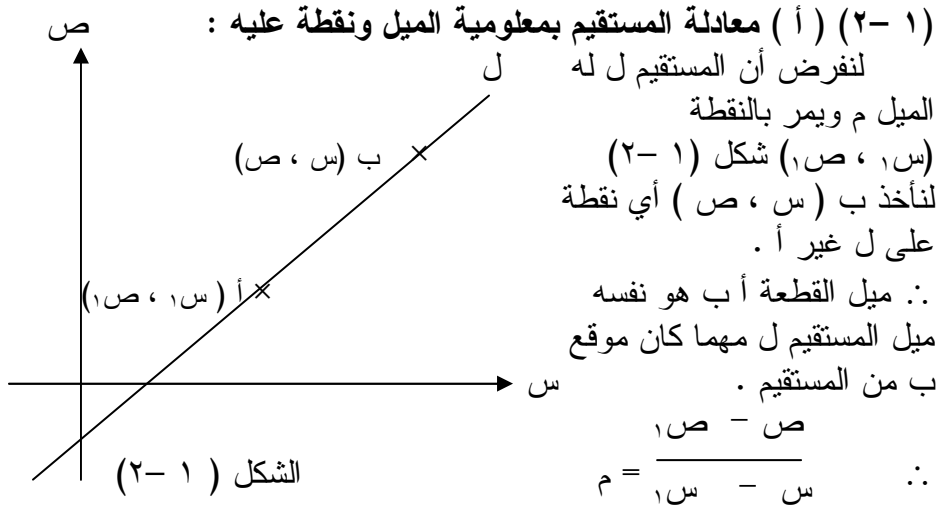
كان إحداثيتها السيني يحقق

هذه المعادلة . الشكل (١-١)



وبالمثل المستقيم الذي يوازي المحور السيني ويمر بالنقطة (أ ، ب)
معادلته تكون على الصورة $v = b$ حيث b هي الإحداثي الصادي المشترك
لجميع النقاط التي على الخط المستقيم . فمثلاً معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة
(٢ ، ٤) ويوازي المحور السيني هي : $v = ٤$.
الحالتان الخاصتان المهمتان لما سبق هما المحوران السيني والصادي
نفسهما ، فمعادلة المحور السيني هي $v = ٠$ ، ومعادلة المحور الصادي هي
 $s = ٠$

نعود الآن للمستقيمات غير الموازية لأي من المحورين ، فالنظرة
المميزة للمستقيم هي استقامته . هندسياً هذا يعني أنه إذا حسب الميل من نقطتين
على المستقيم فإننا نحصل على النتيجة نفسها مهما كان إختيار النقطتين .
تستخدم هذه الخاصية لإيجاد معادلة مستقيم يمر بنقطة معطاه وميله معطى كما
يلي :



$$\boxed{\text{أي : } v - v_1 = m (s - s_1)}$$

- وهذه المعادلة تحدد العلاقة بين إحداثيي أي نقطة (س ، ص) على المستقيم ل .
- وهي معادلة المستقيم ل الذي ميله م ويمر بالنقطة المعلومة (س_١ ، ص_١) .
- وتسمى هذه المعادلة صورة الميل ونقطة لمعادلة الخط المستقيم .

مثال (١) :

جد معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{2}{5}$ ويمر بالنقطة (١ ، -٤) .

الحل :

مما سبق علمنا أن معادلة المستقيم بمعلومية ميله م ونقطة عليه (س_١ ، ص_١) هي :

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1) \\ \therefore \text{بالتعويض : ص} - (-٤) = \frac{2}{5} (\text{س} - 1)$$

$$\therefore \text{ص} + ٤ = \frac{2}{5} (\text{س} - 1)$$

$$٥ \text{ ص} + ٢٠ = ٢ \text{ س} - ٢$$

$$٢ - ٢ \text{ س} + ٥ \text{ ص} = ٢٢$$

مثال (٢) :

جد معادلة المستقيم ن المار بالنقطة (-١ ، ٢) وعمودياً على المستقيم ل

الذي ميله $-\frac{1}{4}$.

الحل :

ميل ل = $-\frac{1}{4}$ ، ن ط ل \Leftrightarrow ميل المستقيم ن = ٤

(حتى يكون حاصل ضرب الميلين = -١)

∴ معادلة المستقيم ن هي : ص - ٢ = ٤ (س - (-١))

$$\therefore \text{ص} + ٢ = ٤ (\text{س} + 1)$$

$$\text{ص} + ٢ = ٤ \text{ س} + ٤$$

$$٤ \text{ س} - \text{ص} = ٢ - ٤$$

(١ - ٢) (ب) معادلة مستقيم بمعلومية نقطتين عليه :

مما سبق يمكننا ايجاد معادلة المستقيم بمعلومية ميله ونقطة عليه . الآن لدينا النقطتان المعلومتان (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) على المستقيم ل ، فيمكننا ايجاد ميله .

$$\frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} = \text{ميل ل}$$

وبالتعويض عن م في الحالة السابقة بالميل $\frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$ ، وبأخذ إحدى النقطتين المعلومتين ولتكن (س١ ، ص١) كنقطة معلومة على المستقيم ، تكون معادلة المستقيم ل هي :

$$ص - ص١ = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} (س - س١)$$

$$\boxed{\frac{ص - ص١}{س - س١} = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} \text{ أو}} \quad \frac{ص - ص١}{س - س١} = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$$

مثال : (٣)

جد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٤) ، (١- ، ٣)

الحل :

$$\text{بأخذ (س١ ، ص١) = (٢ ، ٤) ، (س٢ ، ص٢) = (١- ، ٣)}$$

$$\frac{ص - ٤}{س - ٢} = \frac{٣ - ٤}{١- - ٢}$$

∴ معادلة المستقيم هي

$$\frac{ص - ٤}{س - ٢} = \frac{٣ - ٤}{١- - ٢}$$

أي :

$$\frac{ص - ٤}{س - ٢} = \frac{١- - ٣}{١- - ٢} = \frac{١- - ٣}{١- - ٢}$$

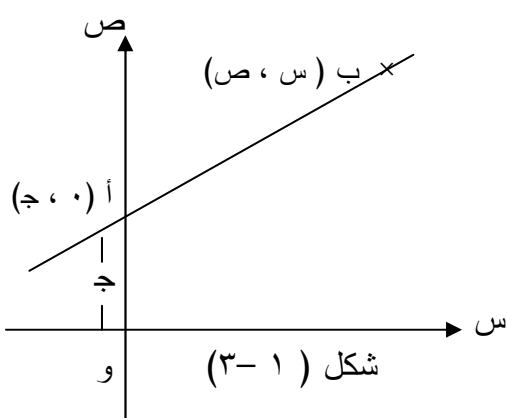
∴

$$\begin{aligned} \therefore 3 \text{ ص} - 12 &= \text{س} - 2 \\ \therefore \text{س} - 3 + 3 &= 10 - 12 \\ \therefore \text{س} - 3 &= 10 + 3 \end{aligned}$$

تمرين (١-١)

- (١) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بالنقطة (٥، ١) .
 - (٢) جد معادلة المستقيم الذي ميله $-\frac{1}{2}$ ويمر بالنقطة (-٤، ٠) .
 - (٣) جد معادلة المستقيم الموازي للمحور الصادي ويمر بالنقطة (٢، -١) .
 - (٤) جد معادلة المستقيم الموازي للمحور السيني ويمر بالنقطة (٢، -١) .
 - (٥) جد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (-١، ٥) ، (١، ٣) .
 - (٦) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، -١) والموازي للمستقيم الذي ميله $\frac{2}{3}$.
 - (٧) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٢) وعمودياً على المستقيم الذي ميله $-\frac{3}{5}$.
 - (٨) جد معادلة المستقيم ل المار بالنقطة (٣، -٤) وعمودياً على المستقيم ن المار بالنقطتين (٢، -٢) ، (٠، ٣) .
 - (٩) لتكن أ (٤، -٢) ، ب (١، ٢) . جد معادلة المستقيم ل المار بمنتصف القطعة أ ب وعمودياً عليها .
- (١-٢) (ج) معادلة المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي :

إذا قطع المستقيم جزءاً طوله ج من المحور الصادي ، فإن نقطة تقاطعه



مع المحور الصادي هي (ج، ٠) .
 النقطة (ج، ٠) تقع على المستقيم . وبأخذ النقطة ب (س، ص) كأى نقطة على المستقيم الذى ميله م .
 الشكل (١-٣)
 فإن م = $\frac{\text{ص} - 0}{\text{س} - \text{ج}}$
 $\therefore \text{م} \text{ س} = \text{ص} - \text{ج}$

$$\boxed{\therefore \text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ج}}$$

تلاحظ أن المعادلة إذا كانت على الصورة

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ج}$$

فإن معامل س يساوي ميل المستقيم ل وهو م
والعدد الثابت ج يدل على الجزء المقطوع من المحور الصادي .

مثال (١) :

جد معادلة المستقيم الذي ميله يساوي ٢ ويقطع جزءاً سالباً من محور
الصادات طوله ٣ وحدات .

الحل :

المستقيم يقطع جزءاً سالباً من المحور الصادي طوله ٣ وحدات

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٠، -٣)

وحيث أن ميله = ٢

∴ معادلته : ص - (٣-) = ٢ (س - ٠)

$$\Leftarrow \text{ص} + ٣ = ٢ \text{س}$$

$$\Leftarrow \text{ص} = ٢ \text{س} - ٣$$

أو يمكن التعويض مباشرة في صورة معادلة المستقيم في هذه الحالة

وهي : ص = م + س + ج حيث ج = -٣

أي ص = ٢س - ٣

مثال (٢) :

جد معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ ويقطع من المحور الصادي جزءاً

طوله ٥ وحدات .

الحل :

بما أن م = $\frac{1}{2}$ ، ج = ٥

∴ معادلة المستقيم : ص = $\frac{1}{2}$ س + ٥

أو : ص + ١٠ = ٢س + ٥

(١-٢) (د) معادلة المستقيم بمعلومية الجزأين المقطوعين من المحورين :
 إذا قطع المستقيم جزءاً طوله أ وحده من المحور السيني فإنه يمر
 بالنقطة (أ ، ٠) وإذا قطع جزءاً طوله ب وحده من المحور الصادي ، فإنه يمر
 بالنقطة (٠ ، ب) . وبالتعويض في معادلة المستقيم المار بالنقطتين

$$\begin{aligned} \frac{ص - ١ص}{س - ١س} &= \frac{ص - ٢ص}{س - ٢س} \\ \text{نحصل على} & \\ \frac{٠ - ب}{أ - ٠} &= \frac{٠ - ص}{س - أ} \end{aligned}$$

$$\therefore - أ ص = ب س - أ ب$$

$$\therefore ب س + أ ص = أ ب$$

وبقسمة الطرفين على أ ب نحصل على :

$$\boxed{١ = \frac{ص}{ب} + \frac{س}{أ}}$$

هذه المعادلة تسمى معادلة المستقيم بصورة المقطعين

مثال : (٣)

جد معادلة المستقيم الذي يقطع من المحور السيني جزءاً طوله ٥ وحدات ومن المحور الصادي جزءاً طوله ٣ وحدات .

الحل :

باستخدام الصورة السابقة

$$١ = \frac{ص}{ب} + \frac{س}{أ}$$

$$\therefore \text{معادلة المستقيم} = \frac{ص}{٣} + \frac{س}{٥} = ١$$

وبضرب الطرفين في ١٥ $\Leftarrow ٣س + ٥ص = ١٥$
 نلاحظ مما سبق وفي كل الحالات أن معادلة الخط المستقيم تكون في صورتها النهائية على الصورة $أس + ب ص + ج = ٠$
 حيث أ ، ب ، ج ثوابت ، وحيث أ ، ب ليس كلاهما صفراً وهي معادلة من الدرجة الأولى في س ، ص . والعكس كل معادلة على الصورة $أس + ب ص + ج = ٠$ تمثل معادلة لخط مستقيم . وتعرف هذه الصورة بالصورة العامة لمعادلة المستقيم .
 ويمكن تحويل هذه الصورة لأي من الصور للمعادلات التي مرت بنا .
 فالمعادلة : $أس + ب ص + ج = ٠$

$$\Leftrightarrow ب ص - أس - ج = ٠$$

$$\Leftrightarrow ص = \frac{أس - ج}{ب} \quad (\text{بافتراض أن } ب \neq ٠)$$

وبمقارنتنا بالمعادلة في الصورة : $ص = م س + ج'$
 حيث م يمثل ميل المستقيم ، $ج'$ الجزء المقطوع من المحور الصادي نجد أن :

$$م = \frac{أ-}{ب} ، ج' = \frac{ج-}{ب}$$

أي يمكن إيجاد الميل من معامل س ومعامل ص في معادلة المستقيم ، وكذلك الجزء المقطوع من المحور الصادي من الحد الثابت ج ومعامل ص .
 وكذلك يمكن تحويلها إلى صورة المقطعين كما يلي :

$$أس + ب ص + ج = ٠$$

$$\Leftrightarrow أس + ب ص = -ج$$

$$\Leftrightarrow ١ = \frac{أس}{ب ص} + \frac{ب ص}{ب ص} = \frac{أس}{ب ص} + ١$$

$$\Leftrightarrow ١ = \frac{ص}{ب} + \frac{س}{أ}$$

∴ الجزء المقطوع من المحور السيني = $\frac{-ج}{أ}$ (أ ≠ ٠)

∴ الجزء المقطوع من المحور الصادي = $\frac{-ج}{ب}$ (ب ≠ ٠)

مثال : (٤)

حول المعادلة ٢س + ص = ٩ إلى معادلة في صورة المقطعين ثم جد
الجزئين المقطوعين من المحورين .

الحل :

$$٢س + ص = ٩$$

$$\text{بالقسمة على ٩ : } ١ = \frac{ص}{٩} + س \frac{٢}{٩}$$

$$\therefore ١ = \frac{ص}{٩} + \frac{س}{\frac{٩}{٢}}$$

∴ الجزء المقطوع من المحور السيني = $\frac{٩}{٢}$

∴ الجزء المقطوع من المحور الصادي = ٩

يمكنك التأكد بوضع س = ٠ لايجاد الجزء المقطوع من المحور
الصادي وبوضع ص = ٠ لايجاد الجزء المقطوع من المحور السيني وايجاد
قيمة كل من س ، ص من المعادلة بعد التعويض في كل مرة .

مثال : (٥)

جد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي للمستقيم الذي معادلته :

$$٢س - ٥ص - ١١ = ٠$$

الحل :

من المعادلة : أ = ٢ ، ب = -٥ ، ج = -١١

$$\therefore \text{الميل م} = \frac{-أ}{ب} = \frac{-٢}{-٥} = \frac{٢}{٥}$$

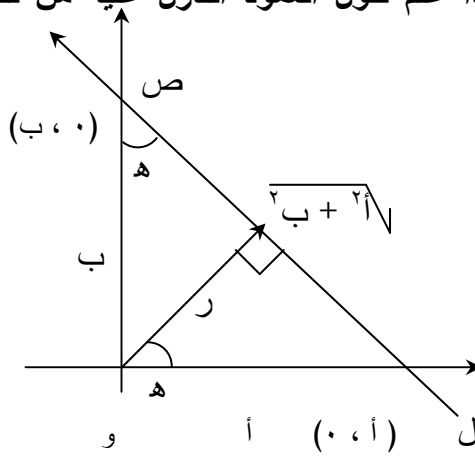
$$\frac{11}{5} = \frac{(11-)}{5-} = \frac{-}{ب} = \frac{11-}{5} =$$

تمرين (١-٢)

- (١) جد معادلة المستقيم الذي ميله -3 ويقطع جزءاً موجباً من محور الصادات طوله 7 وحدات .
- (٢) جد معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويقطع جزءاً سالباً من محور الصادات طوله 5 وحدات .
- (٣) جد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات لكل مستقيم فيما يلي:
- (أ) $٠ = ٥ + ٣ ص - ٢ س$ ل : ١
- (ب) $١٦ + ٤ س = ٨ ص$ ل : ٢
- (ج) $٤- = ٣ ص$ ل : ٣
- (٤) جد معادلة المستقيم ل الذي يقطع جزءاً سالباً من محور الصادات طوله 4 ، وعمودياً على المستقيم $٢ ص = ٤ س - ١$.
- (٥) جد معادلة المستقيم الذي يقطع من المحور السيني جزءاً طوله 2 ومن المحور الصادي جزءاً طوله 4 وحدات .
- (٦) جد الميل والجزءين المقطوعين من المحورين لكل من المستقيمات التالية:
- (أ) $٠ = ١٢ - ٤ ص - ٣ س$ ل : ١
- (ب) $٠ = ٢ - ٣ ص + ٥ س$ ل : ٢
- (ج) $٠ = ٣ + ٣ ص + ٢ س$ ل : ٣
- (د) $٠ = ٢٨ - ٧ ص - ٤ س$ ل : ٤
- (٧) جد الزاوية بين المستقيمين :
- ل : ١ $١ = ٣ ص - ٢ س$
- ل : ٢ $٧ = ٣ ص + ٤ س$

- (٨) أ ب ج مثلث فيه :
 معادلة أ ب : ص ٢ + س = ٨
 معادلة ب ج : ص - ٢ س = ٤
 معادلة أ ج : ٤ ص - ٣ س = ٦

(١-٢) (هـ) معادلة المستقيم إذا علم طول العمود النازل عليه من نقطة الأصل وزاوية ميل هذا العمود :



نفرض أن ر هو طول العمود النازل على المستقيم ل من نقطة الأصل و ، هـ الزاوية من المحور السيني إلى هذا العمود .
 الشكل (١-٤)

إذا قطع المستقيم الطولين أ ، ب من المحورين السيني والصادي س على الترتيب . نجد أن :

الشكل (١-٤)

$$\frac{ر}{\text{جتا هـ}} = \text{أ} \leftarrow \text{جتا هـ} = \frac{ر}{\text{أ}}$$

$$\frac{ر}{\text{جا هـ}} = \text{ب} \leftarrow \text{جا هـ} = \frac{ر}{\text{ب}}$$

وبكتابة معادلة المستقيم في صورة المقطعين .

$$١ = \frac{\text{ص}}{\text{ب}} + \frac{\text{س}}{\text{أ}}$$

$$\therefore 1 = \frac{ص}{ر} + \frac{س}{ر} = \frac{ص}{ر} + \frac{س}{ر} \text{ أي: } 1 = \frac{ص}{ر} + \frac{س}{ر}$$

$$\therefore 1 = \frac{ص}{ر} + \frac{س}{ر}$$

تعرف هذه المعادلة بالصورة العمودية لمعادلة المستقيم .
في هذه المعادلة المقدار r موجب ، ومجموع مربعي معاملي s ، v
يساوي الوحدة .

فإذا كانت المعادلة في صورتها العامة $أس + ب ص + ج = ٠$
وأردنا كتابتها بالصورة العمودية $س جتا ه + ص جا ه = ر$ نضع المعادلة في
الصورة التالية :

$$أس + ب ص = -ج$$

ثم نقسم طرفي المعادلة على $\sqrt{أ^2 + ب^2}$ لنحصل على

$$\frac{أ}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} س + \frac{ب}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} ص = \frac{-ج}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$$

بمقارنة المعادلة الناتجة بمعادلة المستقيم في الصورة العمودية والشكل
(١-٤) يكون :

$$\frac{أ}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} = \text{جتا ه} ، \quad \frac{ب}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} = \text{جا ه} ، \quad \frac{-ج}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} = ر$$

لاحظ أن $\frac{-ج}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$ يجب أن يكون موجبا

$$\therefore \varepsilon = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ص} + \frac{\text{س}^-}{2}$$

$$\therefore \text{جتا ه} = \frac{1^-}{2}, \text{جا ه} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \varepsilon = \text{ر}, \therefore \text{ه} = 120^\circ$$

∴ المعادلة في الصورة العمودية هي :

$$\text{س جتا } 120^\circ + \text{ص جا } 120^\circ = \varepsilon$$

تمرين (١-٣)

(١) جد معادلة المستقيم إذا كان طول العمود النازل عليه من نقطة الأصل ر وزاوية ميل العمود ه في كل من الحالات التالية

$$(أ) \text{ ر} = 6, \text{ ه} = 30^\circ$$

$$(ب) \text{ ر} = 4, \text{ ه} = 45^\circ$$

$$(ج) \text{ ر} = 10, \text{ ه} = 150^\circ$$

$$(د) \text{ ر} = 5, \text{ ه} = 135^\circ$$

(٢) اكتب كلا من المعادلات التالية في الصورة العمودية

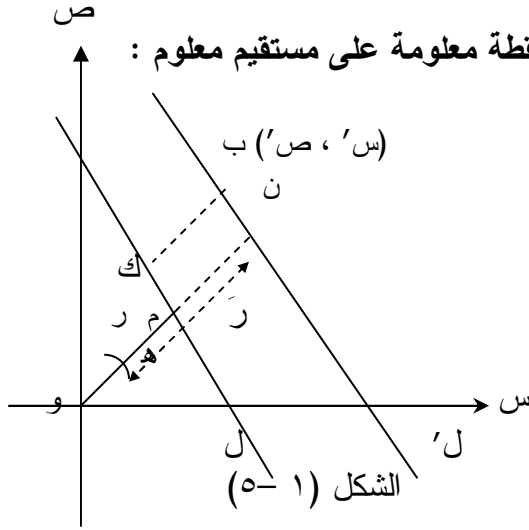
$$(أ) 3\text{س} + \varepsilon - \text{ص} = 10$$

$$(ب) 3\text{س} - \text{ص} = \varepsilon$$

$$(ج) 2\sqrt{2}\text{س} + 2\sqrt{2}\text{ص} = 8$$

(٣) طول العمود النازل من نقطة الأصل على مستقيم ما يساوي $\frac{\sqrt{3}}{3}$ ويصنع

زاوية 60° في الاتجاه الموجب لمحور السينات . جد معادلة هذا المستقيم .



(١-٣) طول العمود النازل من نقطة معلومة على مستقيم معلوم :

نفرض أن المستقيم المعلوم

ل معادلته في الصورة العمودية

$$س جتا ه + ص جا ه = ر$$

حيث $ر = و م$

وأن النقطة المعلومة هي :

ب (س' ، ص')

انظر الشكل (١-٥)

من ب ارسم المستقيم ل'

الذي يوازي المستقيم ل

مد و م على استقامة لياقي

ل في ن .

خذ $ون = ر'$. ومن ب انزل العمود ب ك على المستقيم ل

: معادلة المستقيم ل' في الصورة العمودية هي :

$$س جتا ه + ص جا ه = ر'$$

النقطة ب (س' ، ص') تقع على المستقيم ل' ، وتحقق معادلته

$$: س' جتا ه + ص' جا ه = ر'$$

لكن طول العمود المطلوب يساوي

$$ر - ر' = س جتا ه + ص جا ه - ر'$$

أى أننا نحصل على طول العمود المطلوب بتعويض احدائهي النقطة

المعلومة في الصورة العمودية لمعادلة المستقيم .

تلاحظ أنه إذا وقعت النقطة (س' ، ص') في الجانب الآخر من المستقيم

غير الجانب الذي به نقطة الأصل فإن $ر < ر'$ ويكون البعد $ر - ر'$

موجباً .

وإذا وقعت في الجانب الذي به نقطة الأصل ، فإن $ر > ر'$ وبالتالي

يكون المقدار $ر - ر'$ سالباً .

ولتعيين طول العمود بالقيمة العددية نأخذ القيمة المطلقة أي :

إذا أعطيت معادلة المستقيم في الصورة العامة
 $أس + ب ص + ج = ٠$

نحول المعادلة إلى الصورة العمودية كما علمنا سابقاً أولاً :

$$٠ = \frac{ج}{\sqrt{ب^2 + أ^2}} + ص \frac{ب}{\sqrt{ب^2 + أ^2}} + س \frac{أ}{\sqrt{ب^2 + أ^2}}$$

$$٠ = \frac{أس + ب ص + ج}{\sqrt{ب^2 + أ^2}} \quad \Leftarrow$$

ثم نعوض احدائيات النقطة (س، ص) لنحصل على طول العمود الذي
 يساوي:

$$\left| \frac{أس + ب ص + ج}{\sqrt{ب^2 + أ^2}} \right|$$

يمكن إيجاد طول العمود النازل من نقطة الأصل بوضع
 س = ٠، ص = ٠ في القانون .
مثال (١) :

جد طول العمود من النقطة (٥ ، ١) على المستقيم

$$٥ س + ١٢ ص - ٥٠ = ٠$$

الحل :

$$\left| \frac{أس + ب ص + ج}{\sqrt{ب^2 + أ^2}} \right| = \text{طول العمود}$$

$$\therefore \text{طول العمود} = \left| \frac{٥٠ - ١ \times ١٢ + ٥ \times ٥}{\sqrt{١٤٤ + ٢٥}} \right| = \left| \frac{١٣}{\sqrt{١٦٩}} \right| = \frac{١٣}{١٣} = ١ \text{ وحدة طولية}$$

مثال (٢) :

جد بعد النقطة د (-٢، ١) عن المستقيم ٦ س + ٨ ص - ٢١ = ٠

الحل :

$$\frac{٥}{٢} = \frac{٢٥}{١٠} = \left| \frac{٢٥-}{١٠} \right| = \left| \frac{٢١ - ١ \times ٨ + (-٢) \times ٦}{\sqrt{٦٤ + ٣٦}} \right| = \text{البعد}$$

مثال (٣) :

جد البعد بين المستقيمين المتوازيين

ل : ٨ س - ٦ ص + ٤ = ٠

ن : ٤ س - ٣ ص - ١ = ٠

الحل :

البعد بين مستقيمين متوازيين = بعد أي نقطة على أحدهما عن المستقيم

الأخر .

نأخذ أي نقطة على أحد المستقيمين وليكن ل بتعويض

ص = ٠ مثلاً ، ∴ س = $\frac{١-}{٢}$

∴ النقطة ($\frac{١-}{٢}$ ، ٠) تقع على المستقيم ل

∴ نوجد بعد هذه النقطة عن المستقيم ن

$$\frac{٣}{٥} = \left| \frac{(١-) + ٢-}{\sqrt{٢٥٦}} \right| = \left| \frac{(١-) + ٠ \times ٣ - (\frac{١-}{٢}) \times ٤}{\sqrt{٢٣ + ٢٤}} \right| = \text{∴ البعد المطلوب}$$

تمرين (١ - ٤)

(١) جد بعد النقطة أ (٣ ، ١) عن المستقيم م : $٢ ص + س = ٢$

(٢) جد بعد النقطة د (-٥ ، ١) عن المستقيم ن الذي معادلته $٣ س - ٤ ص = -٤$

(٣) جد بعد النقطة (٠ ، ٠) عن المستقيم $١ = \frac{ص}{٤} + \frac{س}{٣}$

(٤) جد بعد النقطة (-٣ ، -٤) عن المستقيم $٥ = (٦ + س)٢$ (ص-٢)

(٥) جد بعد النقطة (ب ، أ) عن المستقيم $١ = \frac{ص}{ب} + \frac{س}{أ}$

(٦) جد بعد نقطة الأصل عن المستقيم ل الذي معادلته :

$$٥ س - ١٢ ص = ١٢$$

(٧) اكتب معادلة المستقيم س + $\sqrt{٣} ص = ٨$ في الصورة العمودية.

(٨) جد بعد النقطة د (٠ ، -٢) عن المستقيم المار بالنقطتين أ (١ ، -١) ، ب (٣ ، ٥) .

(٩) جد مساحة المنطقة المثلثة أ ب ج حيث أ (-٤ ، ٦) ، ب (-٣ ، -١) ، ج (٥ ، ٣) .

(١٠) جد البعد بين المستقيمين المتوازيين

$$ل١ : س - ٣ ص = ١$$

$$ل٢ : س - ٣ ص = ٤$$

(٨) جد البعد العمودي بين المستقيمين

$$ل١ : ٥ س - ١٢ ص + ٢٥ = صفر$$

$$ل٢ : ١٢ ص - ٥ س - ٢٦ = صفر$$

تمرين عام

(١) جد قيمة ب التي تجعل المستقيمين $٢س + ٣ص = ٠$ ، $س + ب ص = ٠$ متعامدين .

(٢) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٣ ، ٤) ويوازي المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢ ، ٢) ، (٥ ، ٧) .

(٣) إذا كانت النقاط (١- ، ١- أ) ، (أ ، ٣- أ) ، (٣- أ ، ٦- أ) تقع على استقامة واحدة ، جد قيمة أ .

(٤) أثبت أن الزاوية الحادة بين المستقيمين $ص = ٣س$ ، $٢ص - س = ٣ + ٠$ تساوي $\frac{\pi}{٤}$.

(٥) أثبت أن النقط أ (٢ ، ٠) ، ب (٤ ، ٢) ، ج (٠ ، ٦) تكون رؤوس مثلث قائم الزاوية .

(٦) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٢ ، ١) والزاوية الحادة بينه وبين المستقيم $٤ + ص = ٠$ تساوي ٤٥° .

(٧) جد المسافة العمودية بين المستقيمين المتوازيين

$$٤ص - ٣س = ١٢ - ٠ ، ٣س - ٤ص = ٨ - ٠$$

(٨) أ هي النقطة (٤ ، ٦) ، ب هي النقطة (١٢ ، -٢) ، ج نقطة تقسيم أب من

الداخل حيث $\frac{أج}{بج} = ٣ : ١$ جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة

ج ويتعامد مع المستقيم $٣ص + ٤س = ٠$

(٩) جد معادلة المستقيم المار بنقطة تقاطع المستقيمين $٣س + ٤ص = ٨$ ،

$$س - ص = ٠$$
 إذا كان يتعامد مع المستقيم $\frac{س}{٣} + \frac{ص}{٤} = ١$

(١٠) جد قيمة ك التي تجعل المستقيمين

$$١٠ = \frac{س}{٥} + \frac{ص}{٤} ، ١ = ٢س + كص$$

(أ) متعامدين (ب) متوازيين

(١١) أثبت أن حاصل ضرب العمودين من نقطتين $(\pm \sqrt{a^2 - b^2}, 0)$ إلى المستقيم $\frac{s}{a} + \frac{v}{b} = 1$ هو ب

(١٢) جد النقاط على المحور السيني والذي بعدها عن المستقيم

$$1 = \frac{v}{b} + \frac{s}{a}$$

(١٣) أثبت أن المستقيمتين التاليتين تتلاقى عند نقطة واحدة

$$\text{أ/ } 2s - 3v = 7, 3s - 4v = 13, 8s - 11v = 33$$

$$\text{ب/ } 3s + 4v = 6, 6s + 5v = 9, 3s + 3v = 5, 5s + 5v = 0$$

(١٤) جد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بنقطة تقاطع المستقيمين

$$3s - 4v = 1, 5s + v = 1, 0 = 1 - v + s$$

تذكر أن :

- ١/ معادلة المستقيم المار بنقطة (س، ص) وميله م هي

$$ص - ص_1 = م(س - س_1)$$
- ٢/ معادلة المستقيم الذي ميله م ويقطع من المحور الصادي جزءاً طوله جـ هي

$$ص = م س + جـ$$
- ٣/ معادلة المقطعين هي

$$١ = \frac{ص}{ب} + \frac{س}{أ}$$
- ٤/ الصورة العمودية للمستقيم هي س جتاهـ + ص جا هـ = ر
- ٥/ الصورة العامة لمعادلة المستقيم هي أس + ب ص + جـ = ٠
- ٦/ طول العمود النازل من النقطة (س' ، ص') على المستقيم أس + ب ص + جـ = ٠
يساوي

$$\frac{|أس' + ب ص' + جـ|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}}$$
- ٧/ إذا كانت معادلة المستقيم على الصورة أس + ب ص + جـ = ٠
فإن ميل المستقيم = $-\frac{أ}{ب}$ (ب ≠ ٠)
طول الجزء المقطوع من المحور السيني = $-\frac{جـ}{أ}$ (أ ≠ ٠)
طول الجزء المقطوع من المحور الصادي = $-\frac{جـ}{ب}$ (ب ≠ ٠)

الوحدة الثانية :
الدوال الأسية واللوغريتمية

أهداف الوحدة الثانية

بعد دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١/ يعرف الأسس واللوغريثمات .
- ٢/ يميّز بين الأسس واللوغريثمات .
- ٣/ يجد حلاً للمعادلة الأسية واللوغريثمية .
- ٤/ يميّز بين المعادلة الأسية واللوغريثمية .
- ٥/ يبسط المقادير الأسية واللوغريثمية .
- ٦/ يعبر عن المقادير الأسية بصورة لوغريثمية والعكس .
- ٧/ يعبر عن المقادير الجذرية بصورة أسية والعكس .
- ٨/ يعرف الدوال الأسية واللوغريثمية .
- ٩/ يميّز بين الدوال الأسية واللوغريثمية .
- ١٠/ يعطي أمثلة لدوال أسية ولوغريثمية .
- ١١/ يرسم منحى للدوال الأسية واللوغريثمية .
- ١٢/ يجد لوغاريثمات الأعداد الحقيقية باستخدام الآلة الحاسبة .

الوحدة الثانية الدوال الأسية واللوغريتمية

(٢-١) الأس :

لقد مر بنا سابقاً أن s^2 ، s^3 هي صورة مختصرة لنواتج الضرب $s \times s$ ، $s \times s \times s$. وقد اتفق على كتابة ناتج الضرب $s \times s \times s \times \dots \times s$ إلى n من العوامل بالصورة s^n .
وعرفنا أن s^n تسمى بالصورة الأسية للعدد ، فإذا كتبنا العدد ٦٢٥ بالصورة الأسية يكون هكذا 5^4 .
ونسمى العدد ٥ الأساس والعدد ٤ الأس ، والعدد ٦٢٥ القوة الرابعة للعدد ٥ .
ويمكن تلخيص ما سبق بالتعريف التالي :

(٢-١) تعريف :

إذا كان a عدداً حقيقياً لا يساوي الصفر ، n عدداً صحيحاً موجباً فإن :

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_n \text{ إلى } n \text{ من العوامل}$$

وإذا كان $s = a^n$ فإننا نسمي العدد a الأساس والعدد n الأس

والعدد a^n القوة النونية للعدد a .

ومن دراستنا بالصف الثامن عرفنا قوانين الأسس التالية :

إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، وكان m ، n عددين صحيحين موجبين فإن :

$$(١) a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$(٢) a^{-m} = \frac{a^m}{a^n}$$

$$\frac{1}{a^m} = a^{-m} \quad (3)$$

$$a^m (a^b)^c = a^{m+bc} \quad (4)$$

$$a^m (a^n)^p = a^{m+np} \quad (5)$$

$$\frac{a^m}{a^b} = \left(\frac{a}{b} \right)^m \quad (6)$$

$$a^0 = 1 \quad (7)$$

مثال (1) :

جد قيمة كل مما يأتي واكتب الناتج بالصورة الأسية

$$\begin{array}{lll} 2^3 \times 2^2 & (1) & 2^2 \times 2^2 \\ 2^3 & (2) & 2^2 \div 2^5 \\ 2^3 & (3) & 2^5 \div 2^5 \\ 2^3 & (4) & 2^5 \times 2^2 \\ 2^3 & (5) & 2^5 \div 2^5 \end{array}$$

الحل :

$$\begin{array}{lll} 2^3 \times 2^2 = 2^{3+2} = 2^5 & (1) & 2^2 \times 2^2 = 2^{2+2} = 2^4 \\ 2^3 & (2) & 2^2 \div 2^5 = 2^{2-5} = 2^{-3} \\ 2^3 & (3) & 2^5 \div 2^5 = 2^{5-5} = 2^0 = 1 \\ 2^3 & (4) & 2^5 \times 2^2 = 2^{5+2} = 2^7 \\ 2^3 & (5) & 2^5 \div 2^5 = 2^{5-5} = 2^0 = 1 \end{array}$$

مثال (2) :

اكتب كلاً مما يأتي بأبسط صورة :

$$\begin{array}{lll} 2^4 \times 2^3 & (1) & \left(\frac{1}{2} \right)^4 \\ 2^5 \times 2^3 & (2) & 2^4 \times 2^4 \\ 2^3 \times 2^3 & (3) & 2^4 \div 2^2 \\ 2^3 \times 2^3 & (4) & 2^4 \div 2^2 \end{array}$$

الحل :

$$(1) \quad 1 = 4^1 = 4 \left(2 \times \frac{1}{2} \right) = 4^2 \times 4 \left(\frac{1}{2} \right)$$

$$(2) \quad 5 \text{ س } 2 \times 3 \text{ س } 5 = 4 \text{ س } 2 \times 5 = 4^3 \text{ س } 10 = 4^4 \text{ س } 10$$

$$(3) \quad 8 \text{ س } 4 = 2 \text{ س } 8 = 2 \text{ س } 2^3 = 2^4 \text{ س } 8$$

$$(4) \quad 2^2 \text{ س } 3 \times 3 \text{ س } 2 = 2^3 \text{ س } 6 = 2^4 \text{ س } 6$$

تمرين (٢-١)

(١) جد قيمة كل مما يأتي : 4^3 ، 4^2 ، $4^3 \left(\frac{1}{2} \right)$ ، $(-1)^0$ ، 4^{-3} ، 4^{-4}

(٢) اكتب كلا مما يأتي ببساطة صورة
(أ) $4 \text{ س } 3 \times 4 \text{ س } 2$ (ب) $4 \text{ س } 2 \times 4 \text{ س } 3$
(ج) $4 \text{ س } 2 \times 4 \text{ س } 3$ (د) $4 \text{ س } 3 \times 4 \text{ س } 2$
(هـ) $4 \text{ س } 2 \div 4 \text{ س } 3$ (و) $4 \text{ س } 3 \div 4 \text{ س } 2$

(٣) اكتب ما يأتي في أبسط صورة :

$$(أ) \quad \frac{4}{3} \times 4 \text{ س } 3$$

$$(ب) \quad 4 \text{ س } 2 \times 4 \text{ س } 5$$

$$(ج) \quad \frac{4 \text{ س } 2}{3} \times \frac{4 \text{ س } 3}{4}$$

$$(د) \quad \frac{4 \text{ س } 3 + 4 \text{ س } 2}{5}$$

$$(هـ) \quad (4 \text{ س } 2^{-3}) \times (4 \text{ س } 2^{-1})$$

(٢-٢) الأسس الكسرية :

هل للأس الكسري معنى ؟ ما معنى $s^{1/3}$ ؟

لنفرض أن $s^{1/3}$ تساوي v . ولنفرض أن قوانين الأسس يمكن تطبيقها في حالة أن يكون الأس كسرياً ، ستجد أن .

$$\begin{aligned} v &= s^{1/3} \\ v^3 &= s^1 \text{ ومنها } v^3 = s \\ \text{وبأخذ الجذر التكعيبي للطرفين نجد أن : } & v = s^{1/3} \\ \text{و } v^3 = s \text{ . ونستنتج من ذلك أن } & \sqrt[3]{s} = v \end{aligned}$$

$$\text{فمثلاً } 2 = \sqrt[3]{8} = 8^{1/3}$$

لاحظ أننا نحصل على نفس النتيجة إذا فرضنا أن

$$2 = \sqrt[3]{(2^3)} = 8^{1/3}$$

وبالأسلوب نفسه نستطيع أن نبين أن :

$$\sqrt[2]{8} = 8^{2/4}$$

ومن ذلك نستنتج التعريف التالي :

تعريف :

إذا كان a عدداً حقيقياً غير الصفر ، وكان n ، m

عددين صحيحين ، $m > 0$ فإن :

$$\sqrt[m]{a^n} = a^{n/m}$$

هل يمكن تعميم قوانين الأسس على الأسس الكسرية ؟ ، لاحظ مثلاً أن :

$$16 = 2^4 = 2^{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = 2^{\frac{3}{2}} \times 2^{\frac{1}{2}}$$

وهي نفس النتيجة التي نحصل عليها من :

$$16 = 8 \times 2 = \sqrt[3]{4} \times \sqrt{4} = 4^{\frac{3}{2}} \times 4^{\frac{1}{2}}$$

لذلك يمكن تعميم قوانين الأسس بالشكل التالي :
قوانين الأسس :

إذا كان أ عدداً حقيقياً غير الصفر ، وكان ن ، م عددين نسبيين ، $m \neq 0$ فإن :

$$A^{m+n} = A^m \times A^n \quad (1)$$

$$A^{-m} = A^n \div A^m \quad (2)$$

$$A^m = A^n \quad (3) \quad (A^n = A^m)$$

$$\frac{1}{A^n} = A^{-n} \quad (4)$$

$$A^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{A^n} \quad (5) \quad (m \text{ عدد صحيح } < 0)$$

مثال (١) :

$$2^{\frac{3}{2}} = \sqrt[2]{2^3} = \sqrt{8}$$

مثال (٢) :

حول $6^{\frac{2}{7}}$ إلى الصورة الجذرية .

الحل :

$$\sqrt[3]{216} \sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{6} \sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{6^2}$$

مثال (٣) :

جد قيمة كل من :

$$(أ) \sqrt[3]{27}, (ب) \sqrt[3]{-32}, (ج) \sqrt[3]{-25}, (د) \sqrt[3]{-4}$$

الحل :

$$3 = \sqrt[3]{3^3} = \sqrt[3]{27} \quad (أ)$$

$$\sqrt[3]{(-32)} = \sqrt[3]{-(32)} = -\sqrt[3]{32} = -2 \quad (ب)$$

$$\sqrt[3]{-25} = -\sqrt[3]{25} = -\sqrt[3]{125} = -5 \quad (ج)$$

$$\sqrt[3]{-4} = -\sqrt[3]{4} = -\sqrt[3]{64} = -4 \quad (د)$$

مثال (٤) :

اختصر :

$$(أ) \frac{8 \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{2}} \quad (ب) \frac{\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}} \quad (ج) \frac{2 - \sqrt[3]{2}}{2 + \sqrt[3]{2}}$$

الحل :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{\frac{1}{3} \times 2}{\frac{1}{2} \times 4} = \frac{\frac{1}{3} (2)}{\frac{1}{2} (4)} = \frac{\frac{1}{3} 8}{\frac{1}{2} (16)} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2} - \frac{3}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4}} = \frac{\frac{2}{3} - \frac{3}{4}}{\frac{1}{6} - \frac{1}{2}} \quad (\text{ب})$$
$$\frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4}} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4}} =$$

$$\frac{(1 - 2) \cdot 2}{(2 + 2) \cdot 2} = \frac{2 - 2}{2 + 2} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{24}{17} = \frac{3}{\frac{17}{8}} = \frac{3}{2 + \frac{1}{8}} =$$

تمرين (٢-٢)

(١) جد أبسط قيمة لكل ما يأتي :

(أ) $\frac{2}{3}$ (٢٧) (ب) $\frac{3}{4}$ (١٦) (ج) $\frac{2}{3}$ (-١٢٥)

(د) $\left[\frac{16}{81}\right]$ (هـ) $\left[\frac{8}{27}\right]$

(٢) اكتب كلا من المقادير التالية بأسس موجبة :

(أ) 3^3 س 3^{-2} س (ب) $3^{\frac{2}{3}}$ س \times $3^{\frac{5}{3}}$ س

(ج) $(9^3 \text{ ص } 2^2)$ (د) $(4^3 \text{ ص } 2^3)$ (٣) اختصر ما يأتي إلى أبسط صورة :

(أ) $\frac{1^{-2} \text{ أ ب}}{3^{-2} \text{ أ ب}}$ (ب) $\frac{3^3 \text{ ص } 2^{-3}}{2^2 \text{ (ص } 2^1)}$

(ج) $\frac{2^3 \times 3^{1+n} - 3^{1-n}}{6^3 \times 3^{1+n}}$

(٤) اختصر كلا مما يأتي ثم اكتب الناتج بالصورة الأسية

(أ) $\left(-\frac{3}{4}\right)^2 \times \left(-\frac{2}{3}\right)^{-2}$ (ب) $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times 5$

(ج) $2^2 \times \frac{2}{3}$ (د) $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$

(٥) حول المقادير التالية إلى الصورة الأسية ثم جد أبسط صورة للمقدار

$$(أ) \quad \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{6} \times 2$$

$$(ب) \quad \sqrt[3]{2^{-س}} \times \sqrt[3]{س}$$

(٢-٣) الدالة الأسية :

سبق أن درست في صفوف سابقة تعريف الدالة على أنها علاقة تربط كل عنصر في مجالها بعنصر واحد فقط في مجالها المقابل ، وسنعرف فيما يأتي نوعاً من الدوال تسمى الدالة الأسية :

(٢-٢) تعريف :

الدالة الأسية د (س) = أ^س حيث أ > ٠ ، أ ≠ ١ هي دالة يكون فيها المتغير أساً مجاله مجموعة الأعداد الحقيقية ح ومداه مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة ح⁺ فالدوال د (س) = ٢^س

هـ (س) = ٥^س ، ق (س) = $\left[\frac{1}{4}\right]^س$ هي دوال أسية .

مثال (١) :

إذا كان د (س) = ٢^س فجد :

د (١) ، د (٢) ، د (٢-) ، د $\left(\frac{1}{٢}\right)$

الحل :

بما أن د (س) = ٢^س

$$\therefore د (١) = ٢ = ٢^١$$

$$د (٢) = ٤ = ٢^٢$$

$$د (٢-) = ٢^{-٢} = \left[\frac{1}{٢}\right]^٢ = \frac{1}{٤}$$

$$د \left(\frac{1}{٢}\right) = ٢^{1/٢} = \sqrt[٢]{٢}$$

منحنى الدالة الأسية :

لرسم منحنى الدالة الأسية $ص = أ^س$. يمكن أن نأخذ بعض قيم المتغير $س$ ثم نوجد قيم $ص$ المناظرة ونكوّن جدولاً بهذه القيم ونمثلها على مستوى المحورين ثم نصل بينها بخط ممهد كما في المثال التالي :

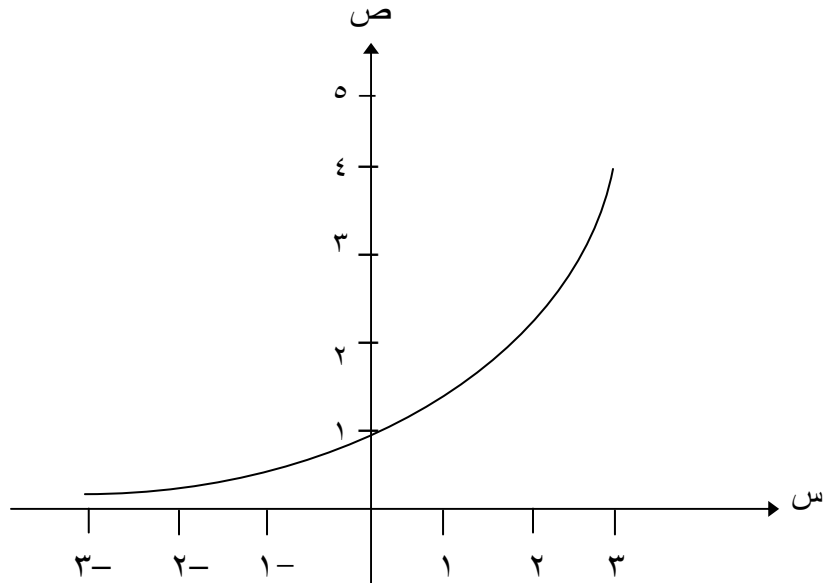
مثال (٢) :

ارسم منحنى الدالة $د (س) = ٢^س$

الحل :

نبني جدولاً لبعض القيم المتناظرة ($س$ ، $٢^س$) كما يلي :

س	٢-	١،٥-	١-	٠	٠،٥	١	١،٥	٢
$٢^س$	٠،٢٥	٠،٣٥	٠،٥	٠،٧	١	١،٤	٢	٢،٨



الشكل (١-٢)

لاحظ أنه كلما إزدادت قيم $س$ فإن قيم $د (س)$ تزداد

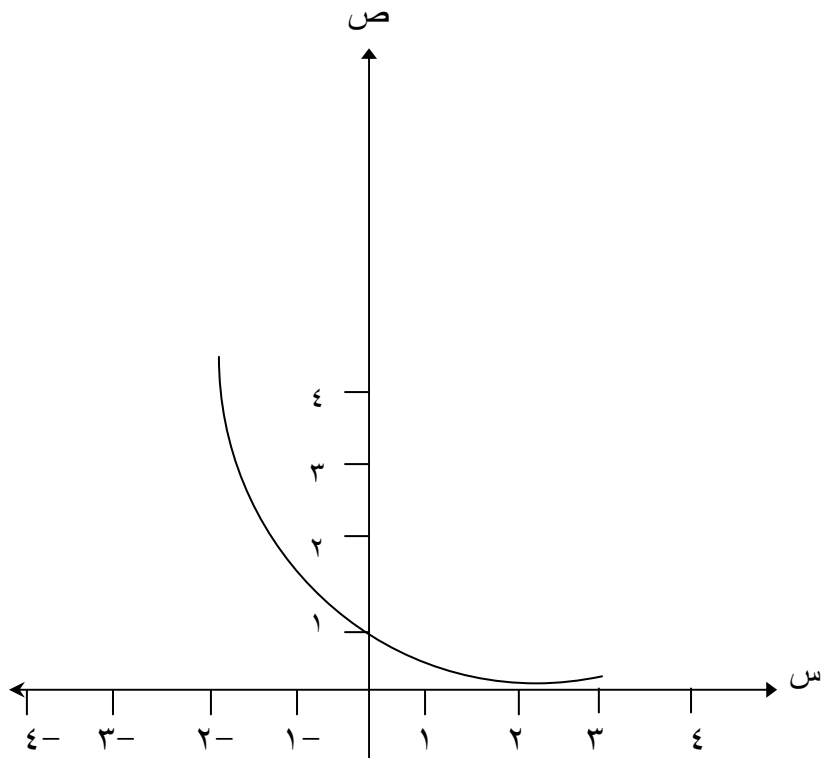
مثال (٣) :

أرسم منحنى :

$$ق (س) = \left(\frac{1}{2}\right)^س$$

الحل :

س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣
$\left(\frac{1}{2}\right)^س$	٨	٤	٢	١	٠,٥	٠,٢٥	٠,١٢٥



الشكل (٢-٢)

مثال (٤) :

ارسم منحنى كل من د (س) = ٢^س ، هـ (س) = ٢^{-س}

في مستوى بياني واحد .

الحل :

من حل المثالين السابقين

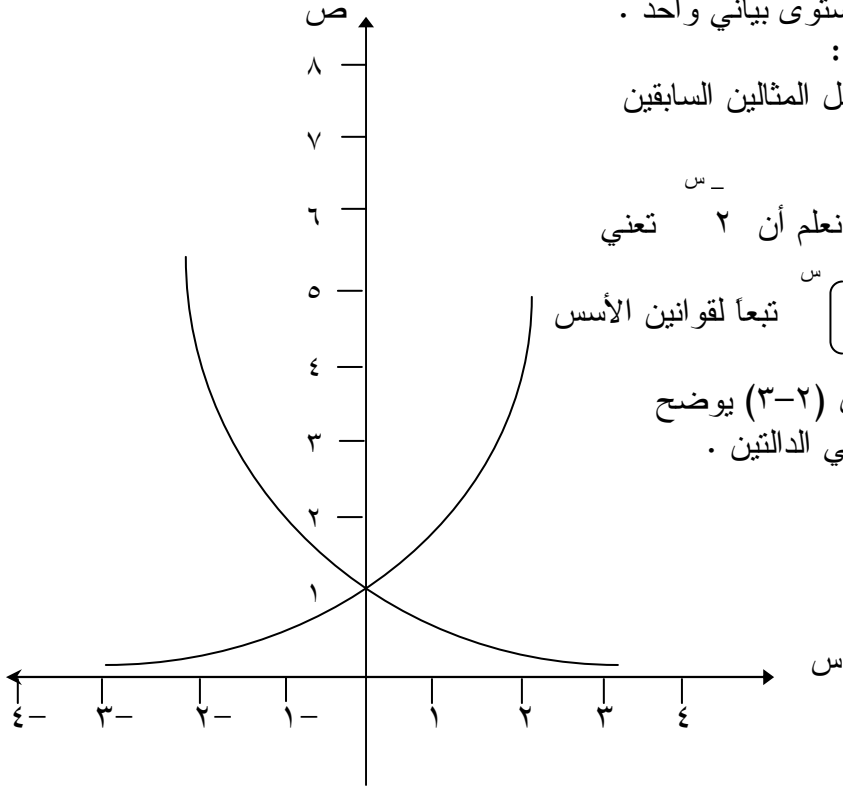
س -

وكما نعلم أن $2^{-س}$ تعني

$\left(\frac{1}{2}\right)^س$ تبعاً لقوانين الأسس

الشكل (٣-٢) يوضح

منحنيي الدالتين .



الشكل (٣-٢)

نلاحظ أن للدالة الأسية بعض الخواص التي يمكن اكتشافها من منحني

هذه الدالة ، فمن الشكل (٤ - ١) حاول الاجابة على الأسئلة التالية :

- هل للدالة الأسية قيم سالبة ؟

- ماذا يحدث لقيمة الدالة الأسية د (س) = $2^{-س}$ عندما تزداد قيمة س ؟

- ماذا يحدث لقيمة الدالة الأسية هـ (س) = $2^{-س}$ عندما تزداد قيمة س ؟

- اذكر الفترة التي تكون فيها قيمة كل من الدالتين أكثر من ١ ؟

- ما النقطة التي يمر فيها كل من منحنيي الدالتين ؟

من خلال اجابتك عن هذه الأسئلة تستطيع أن تتوصل إلى الخواص

التالية المتعلقة بالدالة الأسية .

- ١- الدالة الأسية قيمتها دائماً موجبة لأن مداها $^+ ح$ وأن الدالة $د (س) = أ^س$ من نوع التقابل حيث $أ > ١$ - $ح$ - $\{ ١ \}$
- ٢- المنحنى البياني لأي دالة أسية يمر بالنقطة $(١, ٠)$.
- ٣- إذا كان $أ = ١$ فإن $د (س) = ١ = ١^س$ وهي دالة ثابتة ويمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بالنقطة $(١, ٠)$ ويوازي المحور السيني .
- ٤- جميع الدوال الأسية للأساس $أ$ تحقق الشرط

$$د (س١ + س٢) = د (س١) \times د (س٢) \quad \forall س١, س٢ \in ح$$

فمثلاً $د (س) = ٣^س \Leftrightarrow د (٣ + ٢) = د (٥) = ٣٢ = ٣^٢ = ٣ \times ٣ = د (٣) \times د (٢)$

تمرين (٤ - ٣)

(١) إذا كان $ق (س) = ٣^{-س}$ فجد :

ق (١) ، ق (١-) ، ق (١/٢)

(٢) ارسم منحنى الدالة $د (س) = \left(\frac{١}{٢}\right)^س$ في الفترة $[-٤, ٤]$

(٣) أرسم رسماً دقيقاً منحنى الدالة $هـ (س) = ٣^س$ ومن الرسم جد :

هـ (٢, ٥)

(٤) أرسم المنحنى البياني للدالة $ص = ٣^س$ ومن الرسم جد قيمة تقريبية لكل من :

(أ) $\frac{٣٧}{٣}$ (ب) $\left(\frac{١}{٣}\right)^٣$ (ج) $١,٥٣$ (د) $٣^{-١,٥}$

(٥) إذا كان عدد البكتيريا $ع$ في تجمع معين من البكتيريا بعد مرور $ن$ ساعة يعطى حسب المعادلة $ع = ١٠ \times ٢^ن$. جد عدد البكتيريا بعد مرور ساعتين.

(٢ - ٤) المعادلات الأسية :

تعلم أن المعادلة هي جملة مفتوحة ذات متغير أو أكثر مكونة من طرفين متساويين . وقد مر بنا في صفوف سابقة بعض أنواع المعادلات مثل :

معادلة الدرجة الأولى في مجهول واحد كالمعادلة :

$$٣ س - ١ = ٨$$

أو المعادلة التربيعية مثل : س^٢ - ٤س + ٤ = ٠

أو المعادلة المتثلثة ومثال عليها : جا س = $\frac{1}{٣}$

ويوجد نوع آخر من المعادلات يسمى المعادلات الأسية كالمعادلات التالية :

$$\frac{1}{١٦} = \left(\frac{1}{٤}\right)^س, \quad ٢٥ = ٥^{-س}, \quad ٩ = ٣^س, \quad ٤ = ٣^{س٢}$$

نلاحظ أن المجهول جاء في الأس في كل حالة . وحل المعادلة الأسية يعني

ايجاد قيم المتغير المجهول فيها .

وفيما يلي حل لبعض المعادلات الأسية :

مثال (١) :

حل المعادلة الأسية : ٣^{٤س} = ٩

الحل :

$$٢٣ = ٩$$

ولجعل الأساس متساوياً في طرفي المعادلة ، نكتب

$$٢٣ = ٣^{٤س}$$

$$\therefore ٤ = ٢ \Leftarrow س = \frac{1}{٢}$$

مثال (٢) :

حل المعادلة : ٧^{٣-س} = ٥^{٣-س}

الحل :

بما أن الاساسين ٧ ، ٥ موجبان وغير متساويين والأسان متساويان فإن هذا لا

يتم إلا إذا كان كل من الأسين صفراً .

$$\therefore ٣ - س = ٠ \Leftarrow س = ٣$$

مثال (٣) :
حل المعادلة الأسية : ${}^{س-١} \left(\frac{١}{٣} \right) = {}^{٢-} (٨١)$

الحل :

بتوحيد الأساسين : $٨١ = ٣^٤$
 $\therefore {}^{٢-} (٨١) = {}^{٢-} (٣^٤) = {}^{س-١} \left(\frac{١}{٣} \right)$
 $٣^{-س+١} = ٣^{١-س} = \left(\frac{١}{٣} \right)^{س-١}$
 $٣^{-س+١} = ٣^{-س+١}$
 $\therefore -س + ١ = -س + ١$
 $\therefore -س = -س \Rightarrow ٩ = ٩$

مثال (٤) :

حل المعادلة : $٣^{س٢-٢س٧} = \frac{١}{٢٧}$

الحل :
 $٣^{س٢-٢س٧} = \frac{١}{٣^٣} = ٣^{س٢-٢س٧-٣}$

$\therefore ٣^{-س٢+٢س٧} = ٣^{-س٢+٢س٧-٣}$

$٠ = ٣ + ٧س - ٢س٢$

$٠ = (٣ - س) (١ - ٢س)$

$\therefore ٣ = س \text{ أو } \frac{١}{٢} = س$

مثال (٥) :

حل المعادلة : $٥٤ = ٣^{س-١} - ٣^{س-٢}$

الحل :

$٥٤ = [٣ - ١] ٣^{س-٢}$

$٥٤ = ٢ \times ٣^{س-٢}$

$٢٧ = ٣^{س-٢}$

$$3^3 = 2^{-3}$$

$$3 = 2 - \text{س} \therefore$$

$$5 = \text{س} \therefore$$

مثال (٦) :

حل المعادلة :

$$0 = 27 + 3^{\text{س}+1} - 3^{\text{س}^2} \times 4$$

الحل :

$$\text{بفرض ص} = 3^{\text{س}}$$

$$0 = 27 + \text{ص} - 12 \text{ص}^2$$

$$0 = (3 - \text{ص})(9 - \text{ص})$$

$$\text{ص} - 9 = 0 \Rightarrow \text{ص} = 9$$

$$\therefore 3^{\text{س}} = 9$$

$$\therefore \text{س} = 2$$

$$\text{أو ص} = 3$$

$$3 = 3^{\text{س}}$$

$$\therefore \text{س} = 1$$

تمرين (٢-٤)

حل كلا من المعادلات الأسية التالية ، ثم تحقق من صحة الحل :

$$(1) \quad 49 = 7^{\text{س}}$$

$$(2) \quad 8 = \left(\frac{1}{2}\right)^{\text{س}}$$

$$(3) \quad 8 = 11^{\text{س}-2}$$

$$(4) \quad 27 = 3^{\text{س}-2}$$

$$(5) \quad 100 = 1000^{\text{س}}$$

$$(6) \quad 81 = \left(\frac{1}{3}\right)^{\text{س}+6}$$

$$(7) \quad \frac{1}{5^{2-1}} = 5^{-1} = \frac{1}{5}$$

$$(8) \quad 2 \left[\sqrt[5]{243} \right] = 2 \cdot 3 = 6$$

$$(9) \quad 2 \cdot 3 = 6 \quad \text{و} \quad 2 \cdot 3 = 6$$

$$(10) \quad 36 = 6^2$$

$$(11) \quad 1 = 6^0$$

$$(12) \quad 4 = 2^2$$

$$(13) \quad 5 = 5^1$$

$$(14) \quad 5^2 = 25 \quad \text{و} \quad 5^3 = 125$$

(2-5) اللوغاريتم :

سبق أن عرفنا الدالة الأسية $d(s) = a^s$ حيث $a \neq 1$ وسبق أن عرفنا كذلك كيفية التعبير عن الحالة الأسية بحالة أخرى تسمى الصورة اللوغاريتمية ، باعتبار أن لوغاريتم العدد لأساس معين هو ذلك الأس الذي يرفع إليه الأساس ليعطى العدد . ونذكرك بتعريف اللوغاريتم التالي :

(2-3) تعريف :

إذا كان $v = a^n$ حيث a عدد حقيقي موجب لا يساوي الواحد ، وكان n عدداً حقيقياً فإننا نسمي n لوغاريتم العدد v للأساس a . ويرمز للعبارة : لوغاريتم العدد v للأساس a يساوي n بالصورة المختصرة :

$$\text{لو} v = n$$

وقد عرفنا سابقاً العلاقة المباشرة بين الأس واللوغريثم فمثلاً :

$${}^2_2 = 8 \Leftrightarrow \text{لو}_2 8 = 3$$

$${}^2_7 = 49 \Leftrightarrow \text{لو}_7 49 = 2$$

وبصورة عامة : $\text{لو}_7 49 = 2$

$$\text{س} = \text{أ}^{\text{ن}} \Leftrightarrow \text{لو}_\text{س} \text{أ} = \text{ن}$$

وعرفنا أن العلاقة الأخيرة تساعد في إيجاد لوغريثمات الأعداد . فإيجاد

$$\text{لو}_3 9 = 2 \text{ نقول أن } \text{لو}_3 9 = 2$$

$$\text{وعلى ذلك لو}_3 9 = 2$$

ويتضح من هذا أنه يمكن باستخدام التعريف التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغريثمية للعدد . وكذلك العكس تحويل الصورة اللوغريثمية إلى الصورة الأسية . كما يتضح من الأمثلة التالية :

مثال (١) :

حوّل كلا مما يلي إلى الصورة اللوغريثمية :

$$(أ) 125 = 5^3 \quad (ب) 1 = 7^0 \quad (ج) \frac{1}{8} = 2^{-3}$$

الحل :

$$(أ) \text{لو}_5 125 = 3$$

$$(ب) \text{لو}_7 1 = 0$$

$$(ج) \text{لو}_2 \frac{1}{8} = -3$$

مثال (٢) :

عبّر عن كل مما يلي بالصورة الأسية :

$$(أ) \quad ٢ = ١٦ \text{ لو } \frac{١}{٤} \quad (ب) \quad \frac{٢-}{٣} = \text{لو } \frac{١}{٩} \text{ لو } \frac{١}{٢٧}$$

$$(ج) \quad \frac{٣}{٢} = \sqrt[١٠]{١٠}$$

الحل :

$$(أ) \quad ١٦ = ٤^٢ \quad (ب) \quad \frac{٢-}{٣} = \frac{١}{٩}$$

$$(ج) \quad \frac{٣}{٢} = \sqrt[١٠]{١٠}$$

مثال (٣) :

جد قيمة كل مما يلي :

$$(أ) \quad \text{لو } \frac{١}{١٦} \quad (ب) \quad \sqrt[٣]{٣} \quad (ج) \quad \text{لو } \frac{١}{١٠}$$

الحل :

$$(أ) \quad \frac{١}{١٦} = \frac{١}{٤^٢} = ٤^{-٢}$$

$$\therefore \text{ من التعريف لو } \frac{١}{١٦} = ٤^{-٢}$$

$$(ب) \quad \sqrt[٣]{٣} = \frac{٣}{٣} = \frac{١}{٣} \times ٣ = \sqrt[٣]{٣ \times ٣} = \sqrt[٣]{٣}$$

$$\therefore \text{ لو } \frac{٣}{٣} = \sqrt[٣]{٣}$$

$$(ج) \quad ١٠ = ١ \text{ صفر}$$

$$\therefore \text{ لو } ١ = \text{ صفر} .$$

تمارين (٢-٥)

(١) حول كلا مما يلي إلى الصورة اللوغاريتمية :

$$(أ) 81 = 3^4 \quad (ب) 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

$$(ج) \frac{1}{4} = 4^{-1} \quad (د) 10^{-1} = 0,1$$

$$(هـ) 10^{-2} = 0,01 \quad (و) 6^{-2} = \frac{1}{36}$$

(٢) حول كلا مما يأتي إلى الصورة الأسية :

$$(أ) 64 = 2^6 \quad (ب) 81 = 3^4$$

$$(ج) \frac{1}{9} = 3^{-2} \quad (د) \frac{1}{8} = 2^{-3}$$

$$(هـ) 1 = 10^0 \quad (و) 1 = 10^0$$

(٣) جد قيمة كل من :

$$(أ) \log_2 243 \quad (ب) \log_3 225$$

$$(ج) \log_{11} \frac{1}{121} \quad (د) \log_3 0,001$$

$$(هـ) \log_5 5 \quad (و) \log_3 3$$

(٢-٦) الدالة اللوغاريتمية :

عندما تعرضنا لمفهوم الدالة الأسية ذكرنا أن من خواص الدالة الأسية $d(s) = a^s$ حيث $a > 0$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، أنها دالة من نوع النقابل . من مجموعة الأعداد الحقيقية إلى مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة . لذا فإن لهذه الدالة دالة عكسية تسمى الدالة اللوغاريتمية.

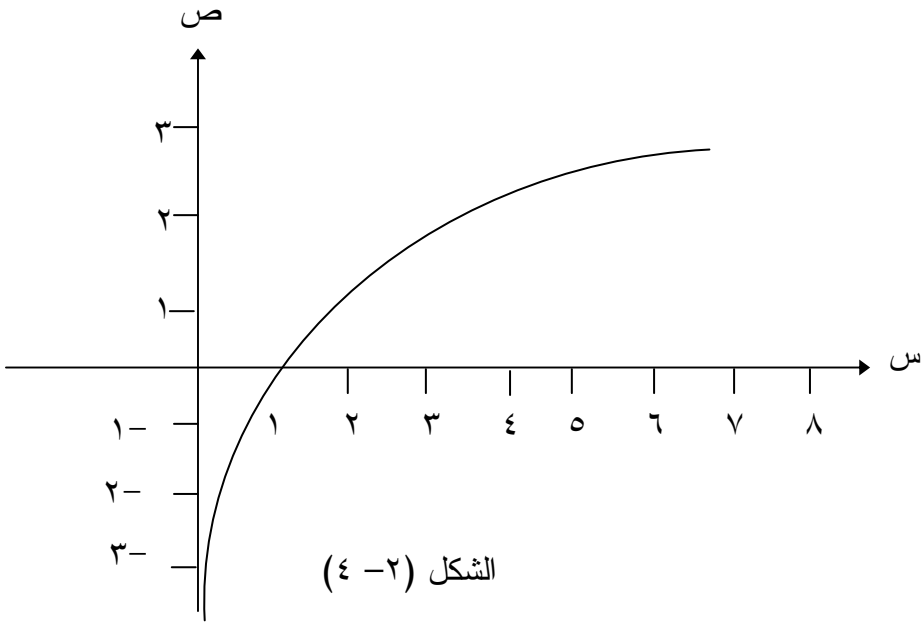
(٤ - ٢) تعريف :

إذا كان $أ \in \mathbb{R}^+$ - { ١ } فإن
 $ص = لوس$ \Leftrightarrow $س = أ$ ص

فإذا رسمنا المنحنى البياني للدالة $ص = لوس$

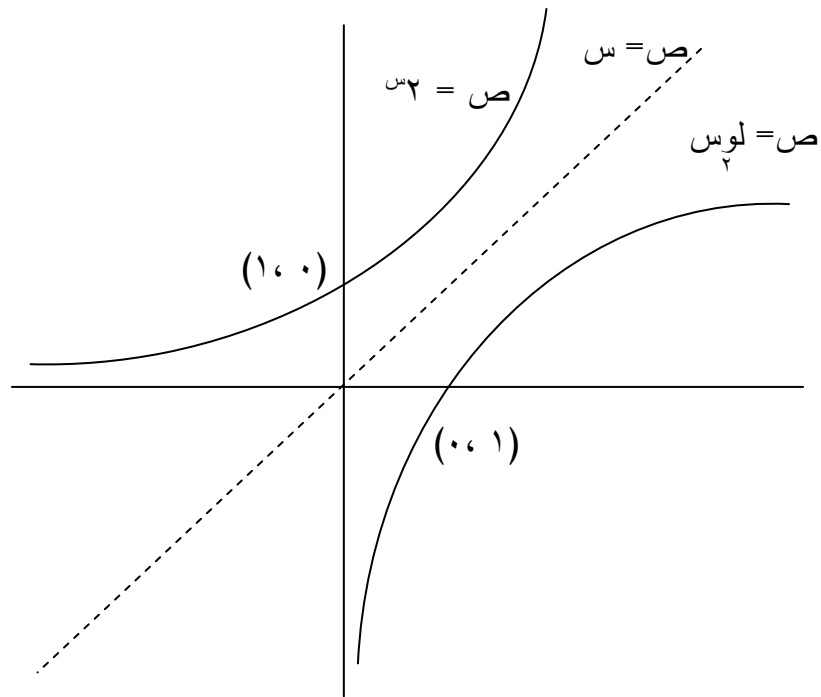
نكوّن أولاً جدولاً كما يلي :

٨	٤	٢	١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	س
٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	لوس



وتلاحظ من الشكل (٤ - ٢) أن الدالة اللوغاريتمية مجالها هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة . ومجالها المقابل هو مجموعة الأعداد الحقيقية ح . وأن منحنى الدالة اللوغاريتمية يقطع المحور السيني عند النقطة (١، ٠) .

فإذا رسمنا على الشكل نفسه المنحنى البياني للدالة الأسية $v = s^2$ كما مر بنا سابقاً نجد أن المنحنيين يبدوان كما في الشكل (٤ - ٥) .



الشكل (٥ - ٢)

وهما منحنيان متماثلان حول المستقيم $v = s$ لأن الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية . وأن المنحنى البياني لأي دالة يكون متماثلاً مع المنحنى البياني للدالة العكسية لها حول المستقيم $v = s$. وكما علمنا في منحنى الدالة الأسية أنه مهما اختلفت قيمة الأساس أ فإن المنحنى يمر بالنقطة

(٠ ، ١) ، فكذاك مهما اختلفت قيمة الأساس أ في الدالة اللوغريتمية فإن المنحنى البياني لها يمر بالنقطة (١ ، ٠) . (وبما أن مجال الدالة اللوغريتمية هو $س > ٠$ فينتج أن العدد صفر وكذلك أى عدد سالب ليس له لوغريثم .)
مثال (١) :

$$\text{جد مجال الدالة}$$

$$ص = لو_١ (س - ١)$$

الحل :

من تعريف الدالة اللوغريتمية :

$$\therefore ٠ < س - ١ \leq س > ١$$

∴ المجال هو { س : س > ١ ، ح } .

تمرين (٢ - ٦)

(١) أرسم منحنى الدالة $ص = لو_١ س$

(٢) أرسم منحنى الدالة $ص = لو_٣ س$ ، $١ \geq س \geq ٣$

(٣) إذا كانت العلاقة بين شدة التيار الكهربائي $ت$ والزمن $ن$ هي : $لو_٣ ت = ن$

ارسم منحنى هذه العلاقة . ومن الرسم جد شدة التيار بعد زمن قدره $\frac{١}{٣}$ ثانية.

(٤) ما مجال الدالة $ص = لو_٣ (س - ١)$

(٢ - ٧) أهم خواص الدالة اللوغريتمية :

سنتعرض لأهم خواص الدالة اللوغريتمية ، وفي برهان النظريات الثلاث التالية إثبات لأهم هذه الخواص .

نظرية (٢-١) :

إذا كانت s_1 ، $s_2 \in \mathcal{H}^+$ ، $u \in \mathcal{H}^+$ - { ١ } فإن :

$$لوس_1 + لوس_2 = لوس_1$$

البرهان :

نفرض أن $لوس_1 = ص_1$

$لوس_2 = ص_2$

∴ $س_1 = أ_1$ ، $س_2 = أ_2$

∴ $س_1 س_2 = أ_1 × أ_2 = أ_1 + أ_2 = ص_1 + ص_2$

∴ من التعريف :

$لوس_1 + لوس_2 = لوس_1$

$لوس_1 + لوس_2 =$

فعلى سبيل المثال نجد أن :

$لوس_1 + لوس_3 = لوس_1 × لوس_3 = ٨ × ٣ = ٢٤$

$لوس_1 + لوس_٥ = لوس_1 × لوس_٥ = ٥ × ١١ = ٥٥$

$لوس_٣ + لوس_٥ + لوس_٧ = لوس_٣ × لوس_٥ × لوس_٧ = ٧ × ٥ × ٣ = ١٠٥$

$لوس_٧ + لوس_٩ = لوس_٧ × لوس_٩ = ٩ × ٧ = ٦٣$

نظرية (٢-٢) :

إذا كانت $s_1, s_2 \in \mathbb{C}^+, a \in \mathbb{C}^+ - \{1\}$ فإن :

$$L_{s_1} - L_{s_2} = \frac{s_1}{s_1 - a}$$

البرهان :

نفرض أن $L_{s_1} = L_{s_2}$ ، $L_{s_1} = L_{s_2}$

$$\therefore L_{s_1} = L_{s_2} \Rightarrow \frac{s_1}{s_1 - a} = \frac{s_2}{s_2 - a}$$

$$\frac{s_1}{s_1 - a} - \frac{s_2}{s_2 - a} = 0$$

$$\frac{s_1}{s_1 - a} - \frac{s_2}{s_2 - a} = \frac{s_1}{s_1 - a} - \frac{s_2}{s_2 - a}$$

$$L_{s_1} - L_{s_2} = 0$$

مثلاً : $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

$$L_{1/2} - L_{1/3} = \frac{1}{6}$$

نظرية (٢-٣) :

إذا كانت $s \in \mathbb{C}^+$ ، $a \in \mathbb{C}^-$ - {١} فإنه :
لأي عدد حقيقي n يكون :
$$L_n(s) = L_n(a)$$

البرهان :

نفرض أن $L_n(s) = v$

∴ $s = a^v$ (من التعريف)

∴ $s^n = (a^v)^n = a^{nv}$

∴ $L_n(s^n) = n v$ (من التعريف)

$L_n(s) =$

مثلاً : $L_1(2) = L_1(16) = L_1(4^2) = 2 L_1(4)$

$L_1(7) = L_1(\sqrt[3]{7}) = L_1(7^{1/3}) = \frac{1}{3} L_1(7)$

مثال (١) :

أثبت أن :

$$2 = \frac{72}{10} L_1(2) + \left(L_1(10) - \frac{170}{10} L_1(2) \right)$$

الحل :

الطرف الأيمن

$$= \text{لو} \frac{170}{7} \div \frac{18}{35} + \text{لو} \frac{72}{34} =$$

$$= \text{لو} \left(\frac{72}{34} \times \frac{35}{18} \times \frac{170}{7} \right) =$$

$$= \text{لو} 100 = \text{لو} 10 = \text{لو} 2 = 2 = \text{لو} 10 = 10 \text{ (لأن لو} 10 = 10 \text{)}$$

= الطرف الأيسر .

مثال (٢) : إذا كان الأساس ١٠ ، أثبت أن

$$\text{لو} \frac{40}{9} + 2 \text{ لو} 5 + 6 \text{ لو} 2 = 5$$

الحل :

الطرف الأيمن :

$$\text{لو} \frac{40}{9} + 5 \text{ لو} 4 + 2 \text{ لو} 6$$

$$= \text{لو} \frac{40}{9} \times 5 \times 4 \times 6 = 100000$$

$$= \text{لو} 10 = 10 = 5 = \text{لو} 5 = 5$$

= الطرف الأيسر .

مثال (٣) :

إذا علمت أن $\text{لو} 7 = 0,8451$ ، $\text{لو} 2 = 0,3010$ ،

فجد قيمة $\text{لو} 28$

الحل :

$$\text{لو} 28 = \text{لو} 4 \times 7$$

$$= \text{لو} 4 + \text{لو} 7$$

$$= \text{لو} 2 + \text{لو} 7 =$$

$$\begin{aligned}
&= 2 \text{ لو} 2 + 7 \\
&= 0,8451 + 0,3010 \times 2 = \\
&= 0,8451 + 0,6020 = \\
&= 1,4471
\end{aligned}$$

تمرين (٧-٢)

(١) اختصر إلى أبسط صورة :

$$(أ) \quad 15 \text{ لو} \frac{1}{7} + 35 \text{ لو} \frac{1}{7} - 21 \text{ لو} \frac{1}{7}$$

$$(ب) \quad 12 \text{ لو} \frac{1}{4} + 3 \text{ لو} \frac{1}{4} - 54 \text{ لو} \frac{1}{4}$$

$$(ج) \quad 9 \text{ لو} \frac{1}{5} + 72 \text{ لو} \frac{1}{5} - 81 \text{ لو} \frac{1}{5}$$

(٢) إذا كان الأساس ١٠ فأثبت أن :

$$(أ) \quad 3 = \frac{256}{3} \text{ لو} 3 + \frac{81}{3} \text{ لو} 3 = \frac{81}{3}$$

$$(ب) \quad 3 - 0,06 \text{ لو} 3 - 216 \text{ لو} 3 + 8 \text{ لو} 3 + 125 \text{ لو} 3 = -3$$

$$(ج) \quad \text{صفر} = \frac{245}{378} \text{ لو} 3 - \frac{49}{81} \text{ لو} 3 + \frac{14}{15} \text{ لو} 3$$

$$(د) \quad \frac{3}{2} = \frac{9 \text{ لو} 3 - 8 \text{ لو} 3}{3 \text{ لو} 4 - 4 \text{ لو} 3}$$

$$(٣) \quad \text{إذا علمت أن لو} \frac{1}{1} = 24, 1,3802 = \text{لو} \frac{1}{1}, 0,7782 = \text{لو} \frac{1}{6}$$

فجد لو_٤

$$(٤) \quad \text{إذا علمت أن لو} \frac{1}{1} = 2, 0,3010 = \text{لو} \frac{1}{1}, 0,4771 = \text{لو} \frac{1}{3}$$

فجد قيمة كل من :

$$\begin{array}{lll} \text{(أ) } ٦٠ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} & \text{(ب) } ١٠ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} & \text{(ج) } ٢٧ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} \\ \text{(د) } ٠,٣ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} & \text{(هـ) } ٠,٠٢ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} & \text{(و) } ٠,٠٠٦ \frac{\text{لو}}{\text{ص}} \end{array}$$

(٥) أثبت أن :

$$\frac{\text{لو}}{\text{و}} + \frac{\text{لو}}{\text{أ}} - \frac{\text{لو}}{\text{ب}} + \frac{\text{لو}}{\text{ج}} = \text{صفر}$$

(٦) أثبت أن $\frac{\text{لو}}{\text{س}} \div \frac{\text{لو}}{\text{ص}} = \frac{\text{لو}}{\text{ص}}$

(٢-٨) المعادلات اللوغاريتمية :

درسنا سابقاً في هذا الباب المعادلات الأسية وكيفية حلها . فمثلاً إذا كان $٣٣ = ٢٧$ فإن حل هذه المعادلة يكون بوضع العدد ٢٧ على الصورة $٣^٣$ أي أن $٣٣ = ٣^٣$ ومنها $٣ = ٣$.

وسنتعرض فيما يأتي للمعادلات اللوغاريتمية وكيفية حلها إذ يرتبط حلها بحل المعادلات الأسية . لأننا علمنا أن كل صورة لوغاريتمية $\text{ص} = \frac{\text{لو}}{\text{س}}$ يمكن تحويلها إلى الصورة الأسية $\text{س} = \text{أ}^{\text{ص}}$. وتحتوى هذه الصورة على ثلاثة متغيرات أ ، س ، ص . بحيث إذا علم متغيران أمكن معرفة قيمة المتغير الثالث.

وفيما يأتي أمثلة لمعادلات لوغاريتمية :

$$\frac{\text{لو}}{\text{س}} = ٢ ، \frac{\text{لو}}{\text{س}} = ٣ ، \frac{\text{لو}}{\text{س}} = \sqrt[٣]{٢٧}$$

تذكر أن حل المعادلة اللوغاريتمية يرتبط بحل المعادلة الأسية المناظرة

لها .

مثال (١) :

$$\frac{١}{٢} = \frac{\text{لو}}{\text{و}}$$

الحل :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{20} \text{ لوس}$$
$$5 = \frac{1}{2} (20) = \frac{1}{2} 20 = 10 \text{ لوس} \therefore$$

5 = لوس \therefore
مثال (2) :

حل المعادلة : لو $\frac{1}{64} = 3$

الحل :

$$3 = \frac{1}{64} \text{ لو}$$

$$3^3 = \frac{1}{64} \therefore$$

$$3^3 = \left(\frac{1}{4}\right)^3$$

$$\frac{1}{4} = 3 \therefore$$

مثال (3) :

حل المعادلة : لو $\sqrt[3]{27} = 3$

الحل :

$$\sqrt[3]{27} = 3$$

$$3 = \sqrt[3]{27} \therefore$$

$$3 = \frac{1}{2} 3 \times 3$$

$$\frac{7}{2} = 3 \leftarrow 3 = \frac{7}{2}$$

مثال (٤) :

$$\text{حل المعادلة : لو } 3^{-} = 3^4 3^3 = \frac{1}{3}$$

الحل :

$$\text{لو } 3^{-} = 3^4 3^3 = \frac{1}{3}$$

$$\therefore 3^{-} \left(\frac{1}{3} \right) = 3^4 3^3$$

$$3^{-} = 3^7 \quad (3^{-} = 3^7)$$
$$\therefore 3^{-} = 7$$

تمرين (٢-٨)

حل كلاً من المعادلات اللوغاريتمية التالية :

$$(1) \text{ لو } (1 - 3) = 5 \quad (2) \text{ لو } (3 + \frac{1}{5}) = 2$$

$$(3) \text{ لو } \sqrt{3} = 2 \quad (4) \text{ لو } \frac{1}{27} = 3$$

$$(5) \text{ لو } \frac{2}{5} = 4 \quad (6) \text{ لو } \frac{1}{32} = 5$$

$$(7) \text{ لو } 1 = 0,1 \quad (8) \text{ لو } \frac{7}{6} = 64$$

$$(9) \text{ لو } \frac{1}{81} = 3 - 2 \quad (10) \text{ لو } 25 = 8$$

$$(11) \text{ لو } 1 = 0,1 + 1 \quad (12) \text{ لو } \frac{3}{2} = 3 \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} = (1 - \text{س}) \quad (14) \quad \frac{1}{3} = (\text{س} + 3) \quad (13)$$

(٢ - ٩) اللوغاريتمات العشرية باستخدام الآلة الحاسبة :

مر بنا سابقاً بالصف الثامن مفهوم اللوغاريتمات العشرية (أو العادية) وهي اللوغاريتمات التي أساسها ١٠ . وعندما يكون الأساس ١٠ تصبح اللوغاريتمات مفيدة جداً في العمليات الحسابية نظراً ؛ لأن النظام العددي الذي نستخدمه في حياتنا اليومية أساسه ١٠ . وقد اتفق على كتابة لو س على الصورة لو س . ومر بنا أيضاً طريقة حساب اللوغاريتمات العشرية باستخدام جداول خاصة أعدت لذلك تسمى جداول لوغاريتمات الأعداد .

ولكن بعد اكتشاف الآلة الحاسبة أصبح من الممكن استخدامها لإيجاد لوغاريتم العدد مباشرة ونوضح ذلك بالأمثلة الآتية :

مثال (١) جد لو ٢٦,٥٣

الحل :

نكتب العدد على الشاشة ، ثم نضغط على المفتاح Log وفقاً للترتيب التالي :

2	6	.	5	3	Log
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)

فيظهر على الشاشة مباشرة لوغاريتم العدد وهو

1.42373725

وإذا أردنا تقريب اللوغاريتم لأربعة أرقام عشرية فإن

$$\text{لو } 26,53 = 1,4237$$

ملاحظة : في نوع آخر من الآلات الحاسبة يكون الترتيب على النحو التالي :

log	2	6	.	5	3
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)

مثال (٢) : جد لو ٠,٢٦

الحل :

نضغط على المفاتيح التالية على التتابع :

0	.	2	6	log
---	---	---	---	-----

فنقرأ على الآلة الحاسبة العدد :

-0.585026652

∴ لو ٠,٢٦ = -٠,٥٨٥٠٠ تقريباً لأربعة أرقام عشرية

ملحوظة : عند البحث عن لو ٠,٢٦ من جداول اللوغاريتمات العشرية

نجد أن لو ٠,٢٦ = ٦,٤١٥٠

أي أن لو ٠,٢٦ = ١ - ٠,٤١٥٠ = -٠,٥٨٥٠

وهي نفس الإجابة على الآلة الحاسبة . والسبب في اختلاف الصورتين أن

الكسر العشري في جداول اللوغاريتمات يكون موجباً على الدوام .

مثال (٣) جد لو ٠,٠٠٠٥٢٤

الحل :

نضغط على المفاتيح بالتتابع الموضح أدناه :

0	.	0	0	0	5	2	4	log
---	---	---	---	---	---	---	---	-----

يظهر العدد

-3.280668713

∴ لو ٠,٠٠٠٥٢٤ = -٣,٢٨٠٧ تقريباً لأربعة أرقام عشرية.

لاحظ أنه إذا استخدمنا جداول اللوغاريتمات نجد أن :

لو ٠,٠٠٠٥٢٤ = ٤,٧١٩٣ على الطالب أن يبين أن الصورتين متساويتان .

تمرين (٢-٩)

مستخدماً الآلة الحاسبة جد قيمة كل مما يأتي

(١) لو ٥,١ (٢) لو ٢٧,٧ (٣) لو ٠,٣٢٧

(٤) لو ٢٥,٣٩ (٥) لو ٤٠٠٠٠ (٦) لو ٠,٠٠٦٢

(٢-١٠) الأعداد المقابلة للوغريثمات العشرية :

عرفنا في الدرس السابق كيفية إيجاد لوغريثم العدد باستخدام الآلة الحاسبة . أما إذا أردنا أن نوجد عدداً علم لوغريثمه (ويسمى العدد المقابل للوغريثم) ، فإننا نستخدم نفس الآلة لهذا الغرض . الأمثلة الآتية توضح الخطوات المتتابعة لإيجاد العدد المقابل للوغريثم معلوم :
مثال (١) جد العدد الذي لوغريثمه ١,٠٨٩٩
الحل :

نستخدم المفاتيح التالية على التتابع

1	.	0	8	9	9	10 ^x
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)

فنجد على الآلة العدد :

12.29985524

∴ العدد الذي لوغريثمه ١,٠٨٩٩ هو ١٢,٣٠ مقرباً لرقمين عشريين .
ملاحظة في بعض الحاسبات تكون العملية 10^x وظيفية ثانوية للمفتاح log ،
عندئذ لا بد من ضغط المفتاح Shift قبل ضغط المفتاح 10^x في هذه
الحالة يكون تتابع ضغط المفاتيح لإيجاد العدد الذي لوغريثمه ١,٠٨٩٩ كما يلي:

1	.	0	8	9	9	Shift	10 ^x
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)

وكما ذكرنا سابقاً فإن العملية تكتب أولاً ثم تليها كتابة العدد في بعض الآلات الحاسبة .

مثال (٢) إذا كان لو س = -٠,٨٤٥ فجد قيمة س
الحل :

نستخدم التتابع :

10^x 5 4 8 0 ٠ 1 -

فيظهر العدد

0.0823189

∴ س = ٠,٠٨٢٣ لأربعة أرقام عشرية
(ينبغي مراعاة الاختلاف بين أنواع الآلات الحاسبة).
الآن ننتقل إلى استخدام اللوغاريتمات في العمليات الحسابية . سيكتشف الطالب
أن دراسة اللوغاريتمات العشرية تساعد على تسهيل العمليات الحسابية ولاسيما
المعقدة منها ومن أمثلة ذلك ما يلي :
مثال (٣) حل المعادلة :

$$٧ = \frac{س}{٣}$$

الحل : س لو٣ = ٧ لو٣

$$\frac{٧ \text{ لو}}{٣ \text{ لو}} = س$$

نستخدم الآلة بالترتيب الآتي :

log 3 ÷ log 7

يظهر العدد 1.771243749

∴ س = ١,٧٧١٢ لأربعة أرقام عشرية
في نوع آخر من الحاسبات يكون الترتيب كالآتي :

log 7 ÷ log 3

مثال (٤) بلغ تعداد السكان في السودان في عام ١٩٧٣ م ، ١٤,١ مليوناً وفي عام ١٩٨٣ م كان ٢٠,٥ مليوناً ، أحسب معدل النمو ر بناءً على القاعدة :

$$\begin{aligned} ١ع &= ٢ع (١+r) \text{ حيث} \\ ١ع &\text{ تعداد السكان في عام } ١٩٨٣ \\ ٢ع &\text{ تعداد السكان في عام } ١٩٧٣ \\ \text{ن} &\text{ الفترة الزمنية بين التعدادين} = ١٠ \end{aligned}$$

الحل :

$$\text{من القاعدة } ١ع = ٢ع (١+r) \text{ ن}$$

$$(١+r) = \frac{١ع}{٢ع}$$

باخذ لوغريثم الطرفين :

$$\text{لو} \frac{١ع}{٢ع} = \text{لو} (١+r) \text{ ن}$$

$$\begin{aligned} \text{لو} ١ع - \text{لو} ٢ع &= \text{لو} (١+r) \text{ ن} \\ \therefore \text{لو} (١+r) &= \frac{\text{لو} ١ع - \text{لو} ٢ع}{\text{ن}} \end{aligned}$$

بتعويض قيم ١ع ، ٢ع ، ن ،

$$\therefore \text{لو} (١+r) = \frac{\text{لو} ١٤,١ - \text{لو} ٢٠,٥}{١٠}$$

١٠

باستخدام الآلة الحاسبة نحصل على

$$١+r = ١,٠٣٨١ \text{ مقرباً لأربعة أرقام عشرية}$$

$$r = ٠,٠٣٨١$$

$$r = ٣,٨١ \% \text{ (في صورة نسبة مئوية)}$$

∴ معدل نمو السكان في السودان في الفترة ٧٣-١٩٨٣ م هو ٣,٨١ %

تمرين (٢-١٠)

(١) جد قيمة س في كل مما يأتي مقرباً لأربعة أرقام عشرية :

(أ) لو س = ١,١٩ (ب) لو س = -٢,٢٤

(ج) لو س = ٤,٦١٦١ (د) لو س = -٠,٠١٨٧

(٢) جد الأعداد المقابلة لكل من اللوغريثمات التالية :

أ / ٢,٧٥٤ ب / -٠,٢٨٧

ج / -٢,٧٤٤٥ د / ٥

(٣) إذا كان معدل نمو السكان في الفترة ٨٣-١٩٩٣م في السودان هو ٣% وكان تعداد السكان في العام ٨٣ هو ٢٠,٥ مليوناً .

أحسب العدد المتوقع للسكان في السودان في العام ١٩٩٣م مستخدماً القاعدة :

$٩٣ع = ٨٣ع (١ + ر)$ حيث :

ر معدل النمو .

ن الفترة الزمنية بين التعدادين .

(٤) إذا كان القوة المحددة للإبصار (ل) لتلسكوب قطر عدسته (ق) تعطى حسب

العلاقة : ل = ٨,٨ + ٥,١ لوق

جد قيمة القوة المحددة للإبصار لتلسكوب قطر قاعدته ٨ بوصات.

تمرين عام

(١) جد قيمة كل مما يأتي:

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٣-}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٣-}{٤}$ (هـ) $\frac{١٦}{٨١}$

(و) $\frac{٩}{٦} + \frac{٨}{٦} - \frac{٢٧}{٦} - \frac{١٦}{٦}$ (ز) $\sqrt[٣]{٩}$

(ح) $\frac{٨١}{٢٧}$ (ط) $\frac{٢٥}{٢} + \frac{٢}{٢} + \frac{٢٠}{٢} - ١$

(٢) اختصر :
 (أ) $(٢س٣ص١-)$
 (ب) $(٤أ١-)$ (ج) $(١٦س١-)$ (د) $(٢٥ص١-)$

(هـ) $٢ لو٣ + ٣ لو٥ - ٥ لو٣ + ٣ لو٥ = ٢٥$

(٣) حل المعادلات الآتية :

س٢ - ٥س + ٦ =

(أ) $٥س٢ = ٥$ (ب) $٩ =$

(ج) $(\frac{1}{3}) = ٨١$ (د) $\frac{2}{س} - \frac{1}{س} = ١٢$

(هـ) $\frac{1}{٣} = \frac{١+س٢}{٢} - ٣ \times \frac{٣+س}{٢} + ٢ = ٠$ (و) $\frac{١}{٨} = \frac{٣+س}{٨}$

(ز) $\frac{٣٢}{١-س} = ٥$ (ح) $\frac{١٠}{٢} = \frac{١٠}{٢} - ١$

(ي) $\frac{٢٧}{١} = \frac{٢٧}{١} - ٢ \frac{٦}{١} + ٤ = \frac{٢}{١}$

(٤) إذا كان لو١س = ٢ ، لو٣ص = ٣ جد قيمة كل من

(أ) لو١س × لو٣ص (ب) لو١ص (ج) لو٣ص (د) لو٣ص

(٥) إذا كان لو١س = ٢ ، لو٣ص = ٣ ، ن جد لو٣٧٥,٣٧٥ بدلالة م ، ن .

(٦) إذا كان لو ٢ = ٠,٣٠١٠ ، لو ٣ = ٠,٤٧٧١ أحسب قيمة :

$$\text{أ) لو } \frac{٩}{١٦} \text{ (ب) لو } ٥$$

(٧) إذا كان لو ص = هـ فأثبت أن ص = $\frac{١}{س}$ هـ ومن ثم أثبت أن :

$$\frac{١}{س} = \frac{١}{لو ص}$$

(٨) جد قيم س ، ص في المعادلتين :

$$\begin{matrix} لو س + لو ص = ١ \\ ١٠ \quad \quad ١٠ \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} لو س - لو ص = \frac{٥}{٢} \\ ١٠ \quad \quad ١٠ \end{matrix}$$

(٩) جد قيمة (١٠) ٠.٣٦ مقرباً لإجابة لرقمين عشرين .

(١٠) حل المعادلة $٥ = ١٢$ مقرباً لإجابة لأربعة أرقام عشرية.

تذكُرَان :

$$(١) \quad \text{أ}^{\text{م}} \times \text{أ}^{\text{ن}} = \text{أ}^{\text{م}+\text{ن}}$$

$$(٢) \quad \text{أ}^{-\text{م}} = \frac{\text{أ}^{\text{م}}}{\text{أ}^{\text{ن}}}$$

$$(٣) \quad \frac{1}{\text{أ}^{\text{م}}} = \text{أ}^{-\text{م}}$$

$$(٤) \quad (\text{أب})^{\text{م}} = \text{أ}^{\text{م}} \text{ب}^{\text{م}}$$

$$(٥) \quad \text{أ}^{\text{م}} = (\text{أ}^{\text{ن}})^{\frac{\text{م}}{\text{ن}}}$$

$$(٦) \quad \frac{\text{أ}^{\text{م}}}{\text{ب}^{\text{م}}} = \left[\frac{\text{أ}}{\text{ب}} \right]^{\text{م}}$$

$$(٧) \quad \text{أ صفر} = ١$$

$$(٨) \quad \sqrt[\text{ن}]{\text{أ}^{\text{م}}} = \text{أ}^{\frac{\text{م}}{\text{ن}}}$$

ص

$$(٩) \quad \text{إذا كان ص} = \text{أ}^{\frac{\text{لوس}}{\text{أ}}} \Leftrightarrow \text{س} = \text{أ}$$

$$(١٠) \quad \text{لوس}^{\text{س}} = \text{لوس}^{\text{س}_1} + \text{لوس}^{\text{س}_2}$$

$$(١١) \quad \text{لوس}^{\frac{\text{س}_1}{\text{س}_2}} = \frac{\text{لوس}^{\text{س}_1} - \text{لوس}^{\text{س}_2}}{\text{لوس}^{\text{س}_2}}$$

$$(١٢) \quad \text{لوس}^{\text{ن}} = \text{ن لوس}$$

الوحدة الثالثة :
الجنور الصم

أهداف الوحدة الثالثة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

١. يميز بين مجموعات الأعداد .
٢. يدرك أن الجذور الصم ما هي إلا أعداد نسبية .
٣. يعرف الجذور الصم .
٤. يحول الجذور إلى جذور صم والعكس.
٥. يجري العمليات الأربع على الجذور الصم .

الوحدة الثالثة الجزء الصم

(٣-١) تمهيد:

من دراستنا السابقة عرفنا بعض مجموعات الأعداد ومنها :

(١) مجموعة الأعداد الطبيعية :

هي مجموعة غير منتهية تبدأ بالعنصر واحد ونرمز لها بالحرف \mathbb{P} .

$$\mathbb{P} = \{ \dots, 3, 2, 1 \}$$

(٢) مجموعة الأعداد الكلية :

هي مجموعة غير منتهية تحتوي على الأعداد الطبيعية بالإضافة إلى الصفر ونرمز لها بالحرف ك .

$$\text{ك} = \{ \dots, 3, 2, 1, 0 \}$$

(٣) مجموعة الأعداد الصحيحة :

هي مجموعة غير منتهية تحتوي أعداد موجبة وأعداد سالبة بالإضافة إلى الصفر ونرمز لها بالحرف \mathbb{N}

$$\mathbb{N} = \{ \dots, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, \dots \}$$

(٤) مجموعة الأعداد النسبية :

هي مجموعة غير منتهية تكتب جميع عناصرها في صورة $\frac{أ}{ب}$ حيث أ ، ب $\in \mathbb{N}$ ، $ب \neq 0$. و نرمز لها بالحرف \mathbb{Q} . (لماذا ب $\neq 0$.)

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{أ}{ب} : أ، ب \in \mathbb{N}، ب \neq 0 \right\}$$

أمثلة لأعداد نسبية :

أ/ الأعداد الطبيعية والكلية والصحيحة ٥ ، -٧ ، صفر .
ب/ الكسور العادية والمركبة . $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$

ج/ الكسور العشرية (المنتهية والدورية) ٠,٧ ، $\overline{٠,٧}$

د/ جذور الأعداد المربعات $\sqrt{4}$ ، $\sqrt{49}$
هـ / الأعداد غير النسبية:

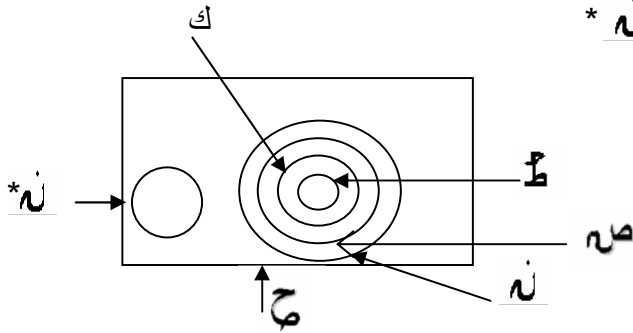
هي الأعداد التي لا يمكن وضعها في صورة $\frac{أ}{ب}$ نرسم لها بالحرف $\overline{ن}$
أمثلة لأعداد غير نسبية :
أ/ جذور الأعداد ليست مربعات (الجذور الصم)

$$\sqrt[4]{17} ، \sqrt[3]{5} ، \sqrt{7} ، \sqrt{2}$$

ب/ الأعداد π ، $\rightarrow ٠,١٠١١٠٠١١١٠٠٠١١١١$
٦ / الأعداد الحقيقية :

هي مجموعة غير منتهية تحتوي على الأعداد النسبية وغير النسبية ونرمز لها
بالحرف \mathbb{R} كما في الشكل (١-٣)

$$\overline{ن} \cup \overline{ن}^* = \mathbb{R}$$



الشكل (١-٣)

تمرين (١)

أجري العمليات التالية :

$$(١) \quad (-٩) + (-٤)$$

$$(٢) \quad ٩ + (-٤)$$

$$(٣) \quad (-٩) + ٤$$

$$(٤) \quad ٤ + (-٤)$$

$$(٥) \quad ٩ - ٤$$

$$(٦) \quad ٩ - (-٤)$$

$$(٧) \quad (-٩) - (-٤)$$

$$(٨) \quad (-٩) - ٤$$

$$(٩) \quad (-٤) - ٩$$

$$(١٠) \quad \text{صفر} - ٩$$

$$(١١) \quad (-٤) - (-٤)$$

$$(١٢) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$(١٣) \quad \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$(١٤) \quad \frac{1}{3} \div \frac{1}{3}$$

$$(١٥) \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned}
(16) & 1,45 - 0,537 \\
(17) & 2,3 + 3,02 \\
(18) & 0,7 \times 0,4 \\
(19) & 0,7 \times 0,7 \\
(20) & 7,9 - 9,7
\end{aligned}$$

(2-3) الجذور الصم :

الجذور الصم (مفردها الجذر الأصم) هي الأعداد الحسابية التي لا يمكن إيجاد قيمتها بالضبط ، وإنما يمكن ذلك إلى درجة من درجات التقريب المطلوبة مثل $\sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[3]{7}$ ، $\sqrt[3]{3}$ ، $\sqrt[3]{10}$ كلها جذور صم (أعداد غير نسبية).

$$\text{أما } \sqrt[9]{9} ، \sqrt[3]{27} ، \sqrt[5]{32} \text{ فيمكن إيجاد قيمتها } 3 ، \frac{3}{2} ، 2 \text{ بالتوالي ولهذا}$$

ليست جذور صم .
تعريف (1-3) :

إذا كان $a \in \mathbb{R}$ ، $n \in \mathbb{N}$ فإن كل عدد حقيقي s يحقق المعادلة $a = s^n$

يسمى جذراً نونياً للعدد a . ويكتب $s = \sqrt[n]{a}$

نظرية (1-3) :

إذا كان a ، $b \in \mathbb{R}$ ، $a \leq 0$ ، $b \leq 0$ ، $\sqrt[n]{a}$ ، $\sqrt[n]{b}$ فإن $\sqrt[n]{a} \leq \sqrt[n]{b}$ ، $n \leq 2$ فإن :

$$1 / \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{\frac{b}{a}}$$

$$2 / \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

وإذا كان أحد العددين أو كلاهما سالباً ، نفرض ن فردياً .

مثال (1)
جد الناتج فيما يلي :

$$5 = \sqrt[3]{(5)} = \sqrt[3]{125}$$

$$3 = \sqrt[3]{27}$$

$$2 = \sqrt[5]{32}$$

$$2 = \sqrt[4]{16}$$

$$5 = \sqrt[2]{25}$$

مثال (٢)

اختصر لأبسط صورة

$$\sqrt{3} \times \sqrt{16} \times \sqrt{3} \times \sqrt{9} = \sqrt{48} \times \sqrt{27} \quad \text{أ.}$$

$$\sqrt{3} \times 4 \times \sqrt{3} \times 3 =$$

$$\sqrt{3} \times \sqrt{3} \times 4 \times 3 =$$

$$3 \times 4 \times 3 =$$

$$3 \times 12 =$$

$$36 =$$

$$\frac{18}{\sqrt{2} \times \sqrt{36}} = \frac{18}{\sqrt{72}} \quad \text{ب.}$$

$$\frac{18}{\sqrt{2} \times 6} =$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} =$$

$$\frac{\sqrt{2} \times 3}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} =$$

$$\frac{\sqrt{2} \times 3}{2} =$$

ملحوظة

يفضل رياضياً أن يكون المقام خالياً من الجذور الصم (إنطاق المقام)

أكمل الآتي

$$\dots\dots\dots \frac{1}{\sqrt{3}} \dots\dots\dots = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{4} - \sqrt{5} \times \sqrt{4}}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8} - \sqrt{20}}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} \text{ ج.}$$

$$\frac{\sqrt{2} \times 2 - \sqrt{5} \times 2}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} =$$

$$\frac{(2\sqrt{2} - 2\sqrt{5})}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} =$$

$$\frac{(2\sqrt{2} - 2\sqrt{5})}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$$

$$\frac{(2\sqrt{2} - 2\sqrt{5}) \times (\sqrt{5} + \sqrt{2})}{(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2})} =$$

$$\frac{(2\sqrt{2} - 2\sqrt{5}) \times (\sqrt{5} + \sqrt{2})}{5 - 2} =$$

مثال (٣)

حول هذه الجذور إلى جذور صم

$$\frac{3 \times \sqrt{4}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \text{ أ/}$$

$$\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} =$$

$$\frac{27 \times \frac{1}{9}}{\sqrt{3}} = \frac{27\sqrt{1}}{3} \text{ ب/}$$

$$\frac{3\sqrt{1}}{\sqrt{3}} =$$

تمرين (٢-٣)

أ. ضع كلا من المقادير الآتية في أبسط صورة :

$$\frac{\sqrt{490}}{4} \quad \frac{\sqrt{54}}{3} \quad \frac{\sqrt{18}}{2} \quad \frac{\sqrt{80}}{1}$$

ب. حول هذه الجذور إلى جذور صم :

$$\frac{\sqrt{2} \sqrt{4}}{4} \quad \frac{\sqrt[3]{3}}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{\sqrt{48}}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{1} \quad \frac{\sqrt{7}}{2}$$

ج. ضع ما يأتي ليكون المقام خالياً من الجذور :

$$\frac{2}{\sqrt{500}} \quad \frac{15}{\sqrt{5}} \quad \frac{1}{\sqrt{5}} \quad \frac{9}{\sqrt{3}}$$

د. جد الآتي :

$$1. \sqrt{48} \times \sqrt{12}$$

$$2. \sqrt{8} - \sqrt{12}$$

$$\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$$

(٣-٣) العمليات الأربع في الجذور الصم :

١. جمع وطرح الجذور الصم :

يمكن جمع وطرح المقادير المتشابهة في الجذور الصم ، أمثلة لمقادير متشابهة

من الجذور الصم :

$$\sqrt{3}, \sqrt[3]{4}, \sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt[3]{5}, \sqrt[3]{3} \text{ ب/}$$

مثال (١)

جد الناتج فيما يلي :

$$\text{أ. } \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{4}$$

$$\text{ب. } \sqrt[5]{6} = \sqrt[5]{5} - \sqrt[5]{1}$$

$$\text{ج. } \sqrt[11]{2} + \sqrt[2]{2} = \sqrt[11]{2} + \sqrt[2]{3} - \sqrt[2]{5}$$

مثال (٢)

أثبت أن

$$\sqrt[3]{4} = \frac{1}{3} \sqrt[3]{6 - 12\sqrt{2} + 48\sqrt{3}}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \\ \text{الطرف الأيمن} &= \frac{1}{3} \sqrt[3]{6 - 12\sqrt{2} + 48\sqrt{3}} \\ &= \frac{1}{3} \sqrt[3]{2 - 3\sqrt{2} + 3\sqrt{4}} \end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{4} =$$

٢. ضرب الجذور الصم :

ضرب الجذور الصم كضرب المقادير الجبرية

مثال (١)

جد الناتج فيما يلي :

$$\begin{aligned} \sqrt[2 \times 3]{2} &= \sqrt[2]{2} \times \sqrt[3]{2} \\ \sqrt[6]{2} &= \end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{2} = 2 \times \sqrt[3]{1/2} \text{ ب}$$

$$2 \times 2 - \sqrt[6]{4} + \sqrt[6]{4} - 3 \times 2 = (\sqrt[2]{2} - \sqrt[3]{2}) (\sqrt[2]{2} + \sqrt[3]{2}) \text{ ج}$$

$$4 - \sqrt[6]{4} + \sqrt[6]{4} - 6 =$$

$$\sqrt[6]{3} + 2 =$$

$$4 - \sqrt[5]{2} - \sqrt[5]{2} + 5 = (\sqrt[2]{2} + \sqrt[5]{2}) (\sqrt[2]{2} - \sqrt[5]{2}) \text{ د}$$

$$4 - 5 =$$

$$1 =$$

$$3 - 5 = (\sqrt[3]{2} + \sqrt[5]{2}) (\sqrt[3]{2} - \sqrt[5]{2}) \text{ هـ}$$

$$2 =$$

$$8 + \sqrt[6]{4} + 3 = 2 (\sqrt[2]{2} + \sqrt[3]{2}) \text{ و}$$

$$\sqrt[6]{4} + 11 =$$

ملحوظة
 $\sqrt[3]{2} + \sqrt[5]{2}$ مرافق $\sqrt[3]{2} - \sqrt[5]{2}$ نسمي

أكمل الجدول :

حاصل ضربيهما	مرافق الكمية الجذرية	الكمية الجذرية
$2 = 5 - 7$	$5\sqrt{\quad} - 7\sqrt{\quad}$	$5\sqrt{\quad} + 7\sqrt{\quad}$
		$2 - 3\sqrt{4}$
		$\sqrt{\quad} + \sqrt{\quad}$ ص س
		$3\sqrt{\quad} - 2$

٣ / قسمة الجذور الصم :

عند قسمة الجذور الصم يجب ضرب البسط والمقام في مرافق المقام.

مثال (١)

ضع الآتي في أبسط صورة :

$$\frac{2 + \sqrt{5}}{2 + \sqrt{5}} \times \frac{1}{2 - \sqrt{5}} = \frac{1}{2 - \sqrt{5}} \quad / \text{أ}$$

$$\frac{2 + \sqrt{5}}{4 - 5} =$$

$$2 + \sqrt{5} =$$

$$\frac{\sqrt{2}\sqrt{-3}}{\sqrt{2}\sqrt{-3}} \times \frac{1+\sqrt{3}\sqrt{2}}{\sqrt{2}\sqrt{+3}\sqrt{2}} = \frac{1+\sqrt{3}\sqrt{2}}{\sqrt{2}\sqrt{+3}\sqrt{2}} \quad \text{ب/}$$

$$\frac{\sqrt{2}\sqrt{-3} + \sqrt{2}\sqrt{+3}\sqrt{2} - 3}{2-3} =$$

$$\sqrt{2}\sqrt{-3} + \sqrt{6}\sqrt{2} - 3 =$$

مثال (٢)

ضع المقدار $\sqrt{8\sqrt{2} + 6\sqrt{2}}$ في أبسط صورة

الحل

$$2 + \sqrt{8\sqrt{2} + 4} = \sqrt{8\sqrt{2} + 6\sqrt{2}}$$

$$(\sqrt{2}\sqrt{2} + \sqrt{4}) =$$

$$(\sqrt{2}\sqrt{2} + 2) =$$

$$\sqrt{(\sqrt{2}\sqrt{2} + 2)} = \sqrt{8\sqrt{2} + 6\sqrt{2}} \quad \therefore$$

$$\sqrt{2}\sqrt{2} + 2 =$$

نلاحظ أن $2 \times 4 = 8$ ، $2 + 4 = 6$

وعليه يمكن وضع القاعدة الآتية

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{a + b} \quad \text{حيث } a = \text{ج} + \text{د} , b = \text{ج} \times \text{د}$$

مثال (٣)

حل المعادلة $1 - s = \sqrt{s + 5}$
الحل :

$$1 - s = \sqrt{s + 5} \quad (\text{نربع الطرفين})$$

$$(1 - s)^2 = (s + 5)$$

$$\begin{aligned} 1 + s^2 - 2s &= 5 + s \\ s^2 - 2s - s + 1 - 5 &= 0 \\ s^2 - 3s - 4 &= 0 \\ (s - 4)(s + 1) &= 0 \\ \text{أما } s - 4 = 0 & \therefore s = 4 \\ \text{أو } s + 1 = 0 & \therefore s = -1 \end{aligned}$$

∴ مجموعة الحل { 4 } (-1 لا يحقق المعادلة)

ملحوظة : في هذا النوع من المسائل التأكد من الحل بالتحقيق جزء من الحل.

تمرين (٣-٣)

ضع كلا مما يأتي في أبسط صورة

$$.١ \quad 2\sqrt{3} - 2\sqrt{5}$$

$$.٢ \quad 27\sqrt{\quad} + 3\sqrt{\quad}$$

$$.٣ \quad 8\sqrt{2} - 18\sqrt{3}$$

$$.٤ \quad \sqrt{\frac{3}{5}} - \sqrt{\frac{5}{3}}$$

$$.٥ \quad (\sqrt{32} - \sqrt{8}) \sqrt{4}$$

$$.٦ \quad \sqrt[2]{3} - \sqrt[4]{81}$$

$$.٧ \quad (\sqrt{3} + 5) (\sqrt{5} - 3 - 2)$$

$$.٨ \quad \left(\sqrt{\frac{1}{2}} \sqrt{2} + \sqrt{\frac{1}{2}} \sqrt{3} \right)$$

$$.٩ \quad \left(\sqrt{7} \sqrt{2} - \sqrt{3} \sqrt{7} \right)$$

$$.١٠ \quad \frac{1}{2 - \sqrt{3}}$$

$$.11 \quad \frac{1}{1 + 2\sqrt{\quad}} + \frac{1}{1 - 2\sqrt{\quad}}$$

$$.12 \quad \frac{\sqrt{5} - \sqrt{7}}{\sqrt{5} + \sqrt{7}} + \frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$$

$$.13 \quad \frac{1}{8\sqrt{\quad}} - \frac{1}{2\sqrt{\quad}}$$

$$.14 \quad \frac{1}{75\sqrt{2} - 20\sqrt{\quad}}$$

تمرين عام

أ / جد قيمة ما يأتي :

$$1/ \quad \frac{1}{3\sqrt{4} + 2\sqrt{\quad}} + \frac{1}{2\sqrt{4} + 1}$$

$$2/ \quad \frac{1}{3\sqrt{4} + 7\sqrt{\quad}}$$

$$3/ \quad \frac{1}{24\sqrt{5} - 5\sqrt{\quad}}$$

$$4/ \quad \frac{1}{1 + 5\sqrt{\quad}} + \frac{1}{1 - 5\sqrt{\quad}}$$

$$\frac{\sqrt{28} - \sqrt{20}}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$$

ب/ حل المعادلات الآتية :

$$1 = \sqrt{3 - 2s} - s \quad /1$$

$$5 = \sqrt{4 + s} + \sqrt{1 - s} \quad /2$$

$$1 = \sqrt{1 - s} - \sqrt{s} \quad /3$$

$$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \text{ج/ إذا كانت } s$$

جد الآتي :

$$\frac{1}{s} - s \quad \text{(ii)} \quad \text{(i)} \quad s$$

تذكر أن :

١/ الجذور الصم (مفردها الجذر الأصم) هي الأعداد الحسابية التي لا يمكن إيجاد قيمتها بالضبط ، وإنما يمكن ذلك إلى درجة من درجات التقريب المطلوبة مثلاً $\sqrt{5}$ ، $\sqrt[3]{7}$ ، $\sqrt[3]{3}$ ، $\sqrt[4]{10}$ كلها جذور صم (أعداد غير نسبية).

٢/ إذا كان a ، b $\in \mathbb{R}$ ، $a \geq 0$ ، $b \geq 0$ ، فإن :

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$
$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad b \neq 0$$

وإذا كان أحد العددين أو كلاهما سالبا ، نفرض n فرديا .

الوحدة الرابعة :
نظرية الباقي والعامل

أهداف الوحدة الرابعة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ / يعرف نظرية الباقي .
- ٢ / يقسم المقادير الجبرية باستخدام نظرية الباقي .
- ٣ / يجد عوامل المقادير الجبرية باستخدام نظرية الباقي .
- ٤ / يحلل المقادير الجبرية باستخدام نظرية الباقي .
- ٥ / يعرف نظرية العامل .
- ٦ / يحل المعادلات الجبرية باستخدام نظرية الباقي (إيجاد جذور المعادلة).

الوحدة الرابعة
نظرية الباقي والعامل

(١-٤) نظرية الباقي :

يعلم الطالب أنه عند قسمة العدد ٦٧ على ١٥ يكون خارج القسمة ٤ والباقي ٧. وهذه النتيجة يمكن كتابتها بالصورة : $٦٧ = ٤ \times ١٥ + ٧$
هذا المفهوم يمكن تطبيقه أيضاً عندما نقسم دالة كثيرة حدود على دالة من

الدرجة الأولى موضحين ذلك بالمثال التالي :

مثال (١) جد خارج القسمة والباقي عند قسمة

$$د (س) = س^٣ - ٤س^٢ + ٧س - ١ \text{ على } (س - ٢) .$$

الحل :

نستخدم طريقة القسمة المطولة :

$$\begin{array}{r}
 س^٢ - ٢س + ٣ \\
 \hline
 ٢-س \overline{) س^٣ - ٤س^٢ + ٧س - ١} \\
 \underline{س^٣ - ٢س^٢} \\
 ٢س^٢ - ٧س - ١ \\
 \underline{٢س^٢ - ٤س} \\
 ٣س - ١ \\
 \underline{٣س - ٦} \\
 ٥
 \end{array}$$

خارج القسمة = $س^٢ - ٢س + ٣$ والباقي = ٥

وعليه يمكن أن تكتب نتيجة ما توصلنا إليه من حل هذا المثال في الصورة :

$$د (س) = س^3 - 4س^2 + 7س - 1 = (س-2) (س^2 - 2س + 3) + 5$$

إذا عوضنا $س = 2$ في هذه المتطابقة نحصل مباشرة على الباقي حيث :

$$د(2) = 5 = 5 + 0 = 5$$

لاحظ أن العدد 2 هو العدد الذي يجعل (س-2) صفراً .

عموماً إذا قسمنا دالة كثيرة حدود د (س) على (س - أ) حيث $أ \in \mathbb{C}$ وكان خارج القسمة دالة هـ (س) والباقي ب فإن العلاقة بين هذه المقادير تمثلها المتطابقة :

$$د (س) = (س-أ) \cdot هـ (س) + ب$$

بتعويض $س = أ$ في هذه المتطابقة نجد أن :

$$د (أ) = ب$$

وهي نظرية الباقي التي نعرفها كما يلي :

إذا قسمنا دالة كثيرة حدود د(س) على س-أ فإن الباقي = د (أ) . حيث أ هو العدد الذي يجعل (س-أ) = 0 .

لاحظ أن هذه النظرية توفر لنا طريقة بسيطة جداً لحساب الباقي دون حوجة لإجراء القسمة المطولة لكنها لا تمكننا من معرفة خارج القسمة بطريقة مباشرة .

تدريب : على الطالب حل المثال السابق بطريقة القسمة التركيبية.
مثال (2)

جد الباقي عند قسمة $س^3 + 4س^2 - 2س - 9$ على $(س+3)$.
الحل:

$$د(س) = س^3 + 4س^2 - 2س - 9$$

العدد الذي يجعل $س+3 = 0$ هو $س = -3$

$$د(-3) = \text{الباقي}$$

$$= (-3)^3 + 4(-3)^2 - 2(-3) - 9 = 9 - 36 + 6 - 9 = -30$$

$$9 - 6 + 36 + 27 = 66$$

مثال (٣) جد الباقي عند قسمة $٣س^٢ - ٥س + ٣$ على $٢س - ١$
الحل :

$$د(س) = ٣س^٢ - ٥س + ٣$$

لاحظ أن العدد الذي يجعل $٢س - ١ = ٠$ هو $\frac{١}{٢}$

$$\therefore \text{الباقي} = د\left(\frac{١}{٢}\right) = ٣ + \frac{١}{٤} \times ٥ - \frac{١}{٨} \times ٢ = \frac{١}{٤}$$

$$٢ = ٣ + \frac{٥}{٤} - \frac{١}{٤} =$$

مثال (٤) إذا كان باقي قسمة $٢س^٢ + ٧س + ١$ على $٢س - ٩$ يساوي $٩ -$ ، جد قيمة

جـ .
الحل

$$د(س) = ٢س^٢ + ٧س + ١$$

$$\text{معطى د(٢) = } ٩ -$$

$$\therefore ٩ - = ٢(٢) + ٧(٢) + ١ = ٢٠ -$$

$$٩ - = ٢٠ -$$

$$٢٠ - = ٩ -$$

$$١٠ - =$$

(٢-٤) نظرية العامل

علمنا من نظرية الباقي أنه عندما نقسم د(س) على س - أ فإن الباقي =

د(أ) .

∴ $s^3 - 7s - 6 = (s+1)(s^2 - 6s - 6)$
 $= (s+1)(s+2)(s-3)$
 كما يمكن الاستمرار بنفس الطريقة الأولى مع بقية عوامل العدد 6.
مثال (6) إذا كان $s+2$ عاملاً للدالة:
 $s^3 + 3s^2 - 2s - 4$ ، جد قيمة b ثم أكمل تحليل الدالة.
الحل :

لتكن $D(s) = s^3 + 3s^2 - 2s - 4$
 بما أن $(s+2)$ عامل للدالة
 ∴ $D(-2) = 0$ حيث -2 هو العدد الذي يجعل $s+2 = 0$
 $0 = (-2)^3 + 3(-2)^2 - 2(-2) - 4 = 12 + 8 - 4 - 2 = 4$
 $0 = 12 + 8 - 4 - 2 = 4$
 $0 = 12 + 8 - 4 - 2 = 4$
 $0 = 12 + 8 - 4 - 2 = 4$
 تصبح $D(s) = (s+2)(s^2 - 3s - 2)$
 نواصل الحل بعد ذلك أما باختيار أعداد أخرى من عوامل 12 أو بواسطة القسمة :

$$\begin{array}{r}
 s^2 - 5s + 6 \\
 \hline
 s^3 - 3s^2 - 2s - 4 \\
 \underline{s^3 + 2s^2} \\
 -5s^2 - 2s - 4 \\
 \underline{-5s^2 + 10s + 30} \\
 12s - 4 \\
 \underline{12s + 6} \\
 -10 \\
 \underline{-10} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned} (س+٢) (س-٢) (س+٦) &= ١٢ + س٤ - ٢س٣ - ٢س \\ (س+٢) (س-٢) (س-٣) &= \end{aligned}$$

(٣-٤) جذور المعادلة من درجة أكبر من ٢ تستخدم نظرية العامل لإيجاد جذور المعادلات من الدرجة الثالثة فما فوق.

إذا كانت د (س) دالة كثيرة حدود ، يقال أن العدد أ جذراً للمعادلة د (س) = ٠ إذا فقط إذا كان د (أ) = ٠

مثال (٧) أثبت أن س=١ جذراً للمعادلة :

$$س٣ - ٤س٢ - ٧س + ١٠ = ٠ \text{ ثم أوجد الجذرين الآخرين.}$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{لتكن د (س)} &= س٣ - ٤س٢ - ٧س + ١٠ \\ \text{د (١)} &= ١ - ٤ - ٧ + ١٠ = ٠ \end{aligned}$$

∴ العدد ١ جذر للمعادلة وبالتالي يكون س-١ عاملاً للدالة د (س) .
لإيجاد بقية الجذور نجرب عوامل العدد ١٠ أو نجري القسمة المطولة .

$$\begin{array}{r} \text{س}^٢ - ٣س - ١٠ \\ \hline \text{س}^٣ - ٤س^٢ - ٧س + ١٠ \\ \underline{\text{س}^٣ - ٣س^٢} \\ \text{س} - ٧س + ١٠ \\ \underline{\text{س} - ٣س} \\ \text{س}^٣ - ٧س^٢ - ٧س + ١٠ \\ \underline{\text{س}^٣ + ٣س^٢} \\ \text{س} - ١٠س + ١٠ \\ \underline{\text{س} - ١٠س} \\ \text{س}^٣ - ٣س^٢ - ٧س + ١٠ \end{array}$$

تصبح المعادلة هي (س-١) (س٢-٣س-١٠) = ٠

$$0 = (1-s)(2+s)(5-s)$$

∴ الجذران الآخران -2 ، 5 .

مثال (8) حل المعادلة $2s^2 + 3s^3 - 18s^2 + 8s = 0$
الحل :

باستخراج العامل المشترك تصيح المعادلة هي $s(2s^3 + 3s^2 - 18s + 8) = 0$

$$0 = 8 + 18s - 3s^2 + 2s^3 = \text{ضع د (س)}$$

$$\text{د (1)} = 8 + 18 - 3 + 2 = 0 \neq$$

$$\text{د (1-)} = 8 + 18 + 3 + 2 = 0 \neq$$

$$\text{د (2)} = 8 + 36 - 12 + 16 = 0$$

∴ (س-2) عامل للدالة د (س)

$$2s^2 + 7s - 4$$

$$\begin{array}{r} \text{س - 2} \overline{) \begin{array}{r} 2s^3 + 3s^2 - 18s + 8 \\ \underline{2s^3 + 4s^2 - 16s - 4} \\ 7s^2 - 2s + 12 \end{array}} \\ \underline{7s^2 - 14s - 4} \\ 18s + 16 \end{array}$$

$$18s + 16$$

تصبح المعادلة على الصورة :

$$0 = (س-2)(2s^2 + 7s - 4)$$

$$س (س-٢) (٢س-١) (س+٤) = ٠$$

∴ جذور المعادلة هي ٠ ، ٢ ، ١ ، -٤ ،

تمرين (٤-١)

١/ مستخدماً القسمة المطولة ، جد خارج القسمة والباقي عند قسمة د (س) على

ق (س) في كل مما يأتي :

أ) د (س) = $س^٣ - ٧س^٢ + ٦س + ٢$ ، ق (س) = $س + ٢$

ب) د (س) = $س^٤ + ٣س^٢ - ٣س - ١$ ، ق (س) = $س + ١$

ج) د (س) = $س^٤ - ١$ ، ق (س) = $س - ١$

٢/ مستخدماً نظرية الباقي ، جد الباقي عند قسمة د (س) على ق (س) في كل مما

يأتي :

أ. د (س) = $س^٤ - ٦س^٣ + ٥س^٢ - ٢$ ، ق (س) = $س - ٢$

ب. د (س) = $س^٣ - ٢س^٢ + ٣س - ٩$ ، ق (س) = $س - ٤$

ج. د (س) = $س^٣ - ٣س^٢ - ١$ ، ق (س) = $س + ٣$

٣/ أثبت أن ق (س) عامل لكثيرة الحدود د (س) فيما يأتي :

أ/ ق (س) = $س + ٣$ ، د (س) = $س^٣ + ٢س^٢ - ٥س - ٦$

ب/ ق (س) = $س - ٢$ ، د (س) = $س^٣ - ٣س - ٦س^٢ + ٦س^٣$

٤/ حلل تحليلاً كاملاً :

أ) $س^٣ - ٣س^٢ + ٤$

ب) $ص^٣ + ٦ص^٢ + ١١ص + ٦$

ج) $س^٤ - ٤س^٣ + ٦س^٢ + ٤س$

د) $س^٤ + ٣س^٣ - ٣س^٢ - ٤س - ٤$

هـ) $س^٣ - ٦٤$

٥/ جد جذور كل من المعادلات الآتية :

$$(أ) \quad ٠ = ٦ + ٧س - ٣س$$

$$(ب) \quad ١٢ = ١١س - ٢س + ٣س$$

$$(ج) \quad ٠ = ١٥ + ٣س - ٢س - ٣س$$

٦ / إذا كان باقي قسمة $٣س - ٢س + ٣س$ على $٢س$ يساوي ٧ - جد قيمة الثابت ك .

٧ / إذا كان د (س) = $٢س + ٣س + ٤س$ (ب ، ج - ثابتان) ، جد كل من ب، ج -
 علماً بأن باقي قسمة د (س) على $١س$ يساوي ٦ وباقي قسمتها على $(١س + ١)$ يساوي ١٢ .

٨ / إذا كان د (س) = $٦س - ٥س - ٤س + ٣س + ٢س + ١س$ ، جد قيمة د التي تجعل $١س - ١$ عاملاً للدالة د (س) .

٩ / إذا كان (س + ١) و (س - ٢) عاملين للدالة :
 د (س) = $٤س + ٣س + ٢س - ١س - ١٢$ جد قيمة كل من الثابتين م ، ن
 وعيّن بقية العوامل .

١٠ / إذا كان د (س) = $س - ١ - ٢س$ حيث $١ \leq ٢$ فأثبت أنه :
 أ. عندما يكون ن عدداً زوجياً فإن د(س) تقبل القسمة على كل من (س - ١) و (س + ١) .

ب. عندما يكون ن عدداً فردياً فإن د (س) تقبل القسمة على (س - ١) بينما لا تقبل القسمة على (س + ١) .

تذكر أن :

١ / إذا قسمنا دالة كثيرة حدود د(س) على $١س - ١$ فإن الباقي = د (أ) . حيث أ هو العدد الذي يجعل (س - ١) = ٠ .

٢ / يكون (س - ١) عاملاً للدالة كثيرة الحدود د(س) إذا وفقط إذا كان د (أ) = صفرأ .

الوحدة الخامسة :
حساب المثلثات

أهداف الوحدة الخامسة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ / يعرف النسب المثلثية والدوال المثلثية.
- ٢ / يجد قيم الدوال لبعض الزوايا الخاصة .
- ٣ / يجد النسب المثلثية للزاوية (- هـ) .
- ٤ / يجد النسب المثلثية لمجموع و فرق زاويتين .
- ٥ / يجد النسب المثلثية لضعف الزاوية .
- ٦ / يستنتج النسب المثلثية لثلاث أمثال الزاوية .
- ٧ / يعرف الزاوية المنتسبة .
- ٨ / يحول حاصل ضرب جيبين أو جيبى تمام إلى مجموع أو فرق والعكس .
- ٩ / يحل المتطابقات والمعادلات المثلثية .
- ١٠ / يميز بين المتطابقات والمعادلات المثلثية .

الوحدة الخامسة حساب المثلثات

نبذة تاريخية

حساب المثلثات من بين العلوم الرياضية الأولى كان علماً للحساب قائماً على نظريات هندسية . وقد يدعى أن هيباركس الإغريقي هو أول من وضع أصول حساب المثلثات (في القرن الثاني قبل الميلاد) إلا أن عمله فُقد، وكذلك يدعى لأن مينالوس (في القرن الأول قبل الميلاد) عالج حساب المثلثات بواسطة الأوتار .

وقد وضع بطليموس في عمله في الفلك جداول الأوتار ٣٠ صحيحة لخمس خانات مع توضيح طريقة العمل وحل المثلث الكروي ووصل إلى نظريات على الأوتار وبعض القوانين المثلثية . أما الهنود فلم يكن لهم ملحوظ في المثلثات ما عدا عمل جداول للجيب ، ونصف الوتر لضبط القوس على فترات ٣٤٥° باستخدام جا^٢ هـ + جتا^٢ هـ = ١ ، جتا هـ = جا(٩٠ - هـ) .
واستخدمت جداولهم لحل المثلث الكروي والمستوي وترجم العرب عملهم في حوالي القرن الثامن .

وإلى العرب يرجع الفضل إلى فصل المثلثات عن الفلك ، وجعله علماً مستقلاً (حوالي القرن الثالث عشر) . فقد أضاف البناتاني قانون جيب التمام للمثلث الكروي المائل وقدم جيب الوتر في عمله في عمل بطليموس وجداوله . واستخدم الظل وظل التمام وعمل جداول بفترات ٦٠ . وقدم أبو الوفاء في نهاية القرن العاشر طريقة أكثر دقة في حساب المثلثات الكرية ، وقدم أيضاً القاطع ، وقاطع التمام ، ودروس العلاقة بين النسب المثلثية الستة . ويعزى إلى البيروني (٩٣٧هـ-١٠٤٨م) في تقديم قانون الجيب للمثلث المستوي ، وإلى ابن يونس في القرن الحادي عشر الميلادي في تقديم قانون :

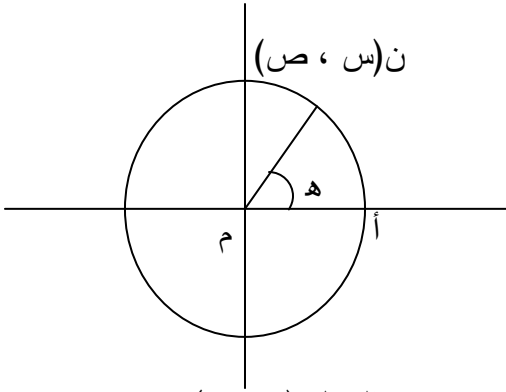
$$\text{جتا ص} = \frac{1}{2} \text{جتا (ص+ص)} + \frac{1}{2} \text{جتا (ص - ص)}$$

ثم انتقلت الحضارة العربية عن طريق أسبانيا إلى الغرب ويعزى إلى ريجيومانتوس ومن بعده إلى توحيد وتبسيط حساب المثلثات عن طريق التعويض للزاوية بدلا عن القوس .

وقدم فيتا (١٦٣٠م) لأول مرة قانون جيب التمام في الهندسة المستوية وقد حث اختراع نابير للوغريثمات (-١٦١٧م) إلى خلق قوانين تستخدم اللوغريثمات وقد ظهر قانون الظل في عمل فيتا ، وقانون نصف الزاوية في عمل رولتيس (١٥٠٨م) ، أوجلرد (١٦٥٧م) ، ديموافر (١٦٦٧م - ١٧٥٤م) أويلر (١٧٠٧م - ١٧٨٣م) قوانينهم التي كانت من أوائل الدراسات التي فتحت الطريق إلى حساب المثلثات التحليلي أما عمل فورير على المتسلسلات فظهر في (١٨٠٧م - ١٨٢٢م).

(٥ - ١) مراجعة عامة :

مر بنا بالصف الأول أنه إذا اخذنا دائرة الوحدة ، وهي الدائرة التي مركزها عند نقطة الأصل ونصف قطرها الوحدة . وكانت ن نقطة على محيط هذه الدائرة احداثياها (س ، ص) .



الشكل (٥ - ١)

وكان $أم ن = هـ$
أنظر الشكل (٥ - ١)
فإن ن تسمى نقطة مثلثية
للزاوية هـ . وقد عرفنا أن
كل زاوية موجهة رسمت في
وضعها القياسي تقابلها نقطة
مثلثية على دائرة الوحدة .
وأن هناك تقابلاً بين نقاط
دائرة الوحدة والزوايا الموجهة في

وضعها القياسي . أي أن لكل زاوية موجهة في وضعها القياسي يتعين لها إحداثي سيني واحد وهذا التعيين يعطينا دالة . وكذلك لكل زاوية موجهة في وضعها القياسي يتعين لها احداثي صادي واحد يعطينا دالة أخرى . وقد عرفنا هاتين الدالتين كما يلي :

تعريف :

تسمى س (الاحداثي السيني) للنقطة ن من دائرة الوحدة جيب تمام الزاوية هـ . ونرمز لذلك بالشكل جتا هـ = س . وتسمى ص (الاحداثي الصادي) للنقطة ن من دائرة الوحدة جيب الزاوية هـ . ونرمز لذلك بالشكل جا هـ = ص .

وعرفنا الدوال المثلثية الأخرى الناتجة عن هاتين الدالتين كما يلي :

$$\begin{aligned} \frac{\text{ص}}{\text{س}} &= \frac{\text{جا ه}}{\text{جتا ه}} = \text{ظل الزاوية ه وتكتب ظا ه} \\ \frac{1}{\text{ص}} &= \frac{1}{\text{جا ه}} = \text{قاطع تمام الزاوية ه ويكتب قتا ه} \\ \frac{1}{\text{س}} &= \frac{1}{\text{جتا ه}} = \text{قاطع الزاوية ه ويكتب قا ه} \\ \frac{\text{س}}{\text{ص}} &= \frac{\text{جتا ه}}{\text{جا ه}} = \frac{1}{\text{ظا ه}} = \text{ظل تمام الزاوية ه ويكتب ظتا ه} \end{aligned}$$

وتعرفنا كذلك بالصف الأول بعض العلاقات الأساسية التي تربط هذه الدوال مع بعضها مثل :

$$\begin{aligned} \text{جتا ه} + \text{جا ه} &= 1 \quad , \quad 1 - \text{ظا ه} = \text{قا ه} \\ 1 - \text{ظتا ه} &= \text{قتا ه} \end{aligned}$$

كما وجدنا قيم هذه الدوال لبعض الزوايا الخاصة مثل ٠ ، ٣٠ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٩٠ ، ١٨٠ ، ٢٧٠ ، ٣٦٠ نلخصها لك في الجدول (٥ - ١) التالي :

الدالة هـ	°	°٣٠	°٤٥	°٦٠	°٩٠	°١٨٠	°٢٧٠	°٣٦٠
جا هـ	٠	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	١	٠	١-	٠
جتا هـ	١	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	٠	١-	٠	١
ظا هـ	٠	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	١	$\sqrt{3}$	∞	٠	∞-	٠

جدول (٥ - ١)

أما قيم قا هـ ، قتا هـ ، ظتا هـ فيمكنك التوصل إليها بأخذ مقلوب هذه الدوال لهذه الزوايا .
كثيراً ما يطلق إسم النسب المثلثية لهذه الدوال .

مثال (١) :

أثبت أن :

$$(جا هـ + جتا هـ)^2 = ١ + ٢ جا هـ جتا هـ$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= (جا هـ + جتا هـ)^2 = جا هـ^2 + جتا هـ^2 + ٢ جا هـ جتا هـ \\ &= ١ + ٢ جا هـ جتا هـ \\ &= \text{الطرف الأيسر} \end{aligned}$$

مثال (٢) :

$$\text{أثبت أن : (ظا هـ + ظتا هـ)^2 = قا هـ^2 + قتا هـ^2}$$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= ظا هـ^2 + ظتا هـ^2 + ٢ ظا هـ ظتا هـ \\ &= \frac{١}{ظا هـ} + ٢ ظا هـ + ظا هـ^2 \\ &= \text{الطرف الأيسر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \text{ظا}^2 \text{ه} + \text{ظتا}^2 \text{ه} + 2 = \\
&= (1 - \text{قا}^2 \text{ه}) + (1 - \text{قتا}^2 \text{ه}) + 2 = \\
&= \text{قا}^2 \text{ه} + \text{قتا}^2 \text{ه} - 2 + 2 = \\
&= \text{قا}^2 \text{ه} + \text{قتا}^2 \text{ه} = \text{الطرف الأيسر}
\end{aligned}$$

مثال (3) :

دون استخدام الجداول احسب جا ه ، جتا ه لكل من قيم ه التالية :

$$(أ) \frac{5\pi}{4} \quad (ب) 120^\circ \quad (ج) 225^\circ \quad (د) 330^\circ$$

الحل :

$$(أ) \frac{5\pi}{4} = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$$

$$\therefore \text{جا } 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}, \text{ جتا } 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

(ب) ه = 120° تقع في الربع الثاني .

زاوية الاسناد للزاوية 120° هي الزاوية 60°

∴ جا 120° = جا 60° = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (الجيب موجب في الربع الثاني) .

جتا 120° = - جتا 60° = $-\frac{1}{2}$ (جيب التمام في الربع الثاني سالب)

(ج) ه = 225°

زاوية الاسناد تساوى 45° وتقع في الربع الثالث

∴ جا 225° = - جا 45° = $-\frac{1}{\sqrt{2}}$

جتا 225° = - جتا 45° = $-\frac{1}{\sqrt{2}}$

$$(د) ه = 330^\circ$$

∴ زاوية الإسناد لها تساوى 30° وتقع في الربع الرابع

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } 330^\circ &= - \text{جا } 30^\circ = -\frac{1}{2} \\ \text{جتا } 330^\circ &= \text{جتا } 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

مثال (٤) :

دون استخدام الجداول أو الآلات الحاسبة جد قيمة ما يأتي :

$$\text{جا } 45^\circ \text{ جتا } 30^\circ - \frac{1}{8} - \text{ظتا } 30^\circ \text{ قا } 45^\circ$$

الحل :

$$\text{جا } 45^\circ \text{ جتا } 30^\circ - \frac{1}{8} - \text{ظتا } 30^\circ \text{ قا } 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{8} - \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \times \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{8} - \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{8} - \frac{\sqrt{6}}{2} = \frac{1}{\sqrt{6}} - \frac{1}{8} - \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{6}} - \frac{1}{8} - \frac{\sqrt{6}}{2} = \frac{1}{\sqrt{6}} - \frac{1}{8} - \frac{\sqrt{6}}{2}$$

تمرين (٥ - ١)

أثبت صحة ما يلي :

$$(أ) \quad \text{جا ه} - \text{جتا ه} = 1 - 2 \text{ جا ه جتا ه}$$

$$(ب) \quad \text{قا ه} = (1 + \text{ظا ه}) \text{ قا ه}$$

$$(ج) \quad \frac{1}{\text{جا ه}} = (1 + \text{ظتا ه})$$

$$(د) \quad 1 = \frac{\text{جا ه}}{\text{قتا ه}} + \frac{\text{جتا ه}}{\text{قا ه}}$$

$$(و) (ظا ه + ١) (ظا ه - ١) = قا^٢ ه - ٢$$

(٢) جد قيمة كل من :

$$(أ) ظا = \frac{\pi}{٦} \quad (ب) قتا = ٦٠^\circ \quad (ج) ظا = ١٨٠^\circ$$

$$(د) جا = ١٥٠^\circ \quad (ه) قا = \frac{\pi}{٣} \quad (و) ظتا = \frac{\pi^٢}{٣}$$

(٣) أثبت صحة ما يلي :

$$(أ) قا^٢ ه (١ - جا^٢ ه) = ١$$

$$(ب) جتا^٢ ه (١ + ظا^٢ ه) = ١$$

$$(ج) ٢ جتا^٢ س - جا^٢ س = ١ + ٣ جتا^٢ س$$

$$(د) قا^٢ ه + قتا^٢ ه = قا^٢ ه \times قتا^٢ ه$$

$$(ه) \frac{قا ص - جتا ص}{قا ص + جتا ص} = \frac{ظا^٢ ص}{١ + قا^٢ ص}$$

$$(و) \frac{ظاس + ظتاس}{قاس + قتاس} = \frac{قاس - قتاس}{ظاس - ظتاس}$$

(٥ - ٢) النسب المثلثية للزاوية (ه -) :

إذا كانت ه زاوية حادة فإن الزاوية - ه تقع في الربع الرابع . ومعلوم أن زاوية الإسناد للزاوية - ه تساوي ه . عليه

يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية - ه (بدلالة زاوية الإسناد لها)

فيكون : جا (- ه) = - جا ه

جتا (- ه) = جتا ه

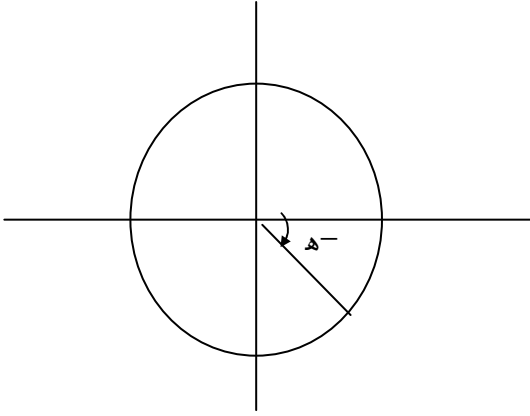
ظا (- ه) = - ظا ه

ويكون النسب المثلثية لمقلوبات هذه النسب كما يلي :

قتا (- ه) = - قتا ه

قا (- ه) = قا ه

ظتا (- ه) = - ظتا ه



مثال :

جد قيمة كل مما يأتي :

جا (- ٣٠) ، قا (- ٦٠) ، قتا (- ٤٥) ، ظتا (- ٣٠)

الحل :

$$\text{جا (- ٣٠)} = - \text{جا } ٣٠ = - \frac{1}{2}$$

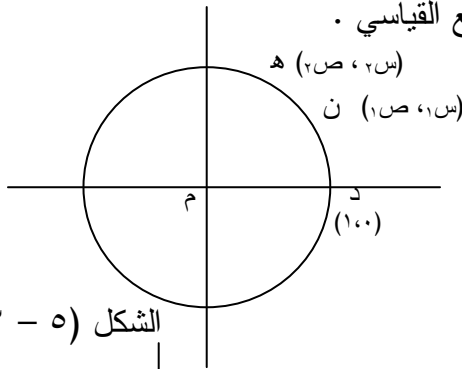
$$\text{قا (- ٦٠)} = \text{قا } ٦٠ = 2$$

$$\text{قتا (- ٤٥)} = - \text{قتا } ٤٥ = - \sqrt{2}$$

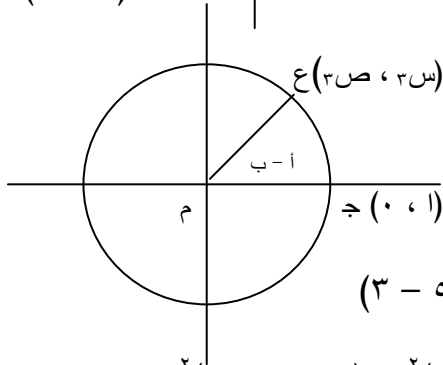
$$\text{ظتا (- ٣٠)} = - \text{ظتا } ٣٠ = - \sqrt{3}$$

(٥ - ٣) النسب المثلثية لمجموع وفرق الزاويتين :

إذا كان أ ، ب أي زاويتين ، فسنبحث فيما يلي عن النسب المثلثية لفرق هاتين الزاويتين أ - ب ومجموعهما أ + ب بدلالة النسب المثلثية للزاويتين أ ، ب من خلال دائرة الوحدة والزوايا في الوضع القياسي .



الشكل (٥ - ٢)



الشكل (٥ - ٣)

نرسم في الوضع القياسي

$$د م ن = أ ، د م ن = ب$$

$$فتكون ن م هـ = أ - ب كما$$

في الشكل (٥ - ٢) .

ثم نرسم في الوضع القياسي

$$ج م ع ، تساوي ن م هـ$$

$$\text{وتساوي } أ - ب \text{ كما في الشكل}$$

(٥ - ٣) . فإذا كان احداثيات النقاط

$$ن ، هـ ، ع كما يلي :$$

$$ن (ص١, ص١) ، هـ (ص٢, ص٢)$$

$$ع (ص٣, ص٣)$$

$$\text{نلاحظ أن طول الوتر ج ع =}$$

$$\text{طول الوتر ن هـ}$$

$$\text{أي ج ع = ن هـ}$$

وبتطبيق قانون المسافة بين نقطتين

$$(ص١ - ص٣)^2 + (ص١ - ص٣)^2 = (ص٢ - ص٣)^2 + (ص١ - ص٣)^2$$

$$ص١^2 - ٢ص١ص٣ + ص٣^2 + ص١^2 - ٢ص١ص٣ + ص٣^2 = ص٢^2 - ٢ص٢ص٣ + ص٣^2 + ص١^2 - ٢ص١ص٣ + ص٣^2$$

$$٢ص١^2 - ٤ص١ص٣ + ٢ص٣^2 = ٢ص٢^2 - ٤ص٢ص٣ + ٢ص٣^2 + ٢ص١^2 - ٤ص١ص٣ + ٢ص٣^2$$

وبما أن الدائرة دائرة وحدة ، فإن $ص١^2 + ص٢^2 = ١$ لأي نقطة (ص ، س)

على الدائرة الوحدة (بتطبيق نظرية فيثاغورث) وعليه فإن $ص١^2 + ص٢^2 = ١$

$$ص١^2 + ص٢^2 = ١ ، ص١^2 + ص٣^2 = ١ ، ص٢^2 + ص٣^2 = ١$$

$$\therefore ١ + ١ - ٢ص١ص٣ = ١ + ١ - ٢ص٢ص٣ = ١ + ١ - ٢ص١ص٣$$

$$\therefore ٢ - ٢ص١ص٣ = ٢ - ٢ص٢ص٣ + ٢ص١ص٣ - ٢ص٢ص٣$$

$$\therefore ٢ص١ص٣ = ٢ص٢ص٣$$

ولكن $\sin 1 = \cos 2$ ، $\sin 2 = \cos 1$ ، $\sin 3 = \cos (1 - 2)$

$$\therefore \cos (1 - 2) = \cos 1 + \sin 2$$

ولو عوضنا ($\sin 2$) بدلاً عن $\cos 1$ في القاعدة السابقة نجد أن : $\cos (1 - 2) = \cos 1 + \sin 2$.
 لاحظ أن $\cos (1 - 2) = \cos 1$ ، $\sin 2 = \cos 1$.
 إذن :

$$\cos (1 + 2) = \cos 1 - \sin 2$$

واعتماداً على قاعدة جيب تمام الفرق بين الزاويتين إذا وضعنا $1 = 90^\circ$ ،
 $2 = 90^\circ$ نجد أن :

$$\cos (90^\circ - 90^\circ) = \cos 90^\circ + \sin 90^\circ$$

$$\text{وبما أن } \cos 90^\circ = 0 ، \sin 90^\circ = 1$$

$$\therefore \cos (90^\circ - 90^\circ) = 0 + 1 \times \sin 90^\circ$$

$$\therefore \cos (90^\circ - 90^\circ) = \sin 90^\circ$$

وبما أن الزاويتين ($90^\circ - 90^\circ$) ، 90° متتامتين

∴ نستنتج أن جيب تمام أي زاوية يساوي جيب الزاوية المتممة لها .

$$\therefore \cos (90^\circ - 90^\circ) = \sin 90^\circ .$$

كذلك في العلاقة : $\cos (90^\circ - 90^\circ) = \sin 90^\circ$

إذا عوضنا ($\sin 90^\circ$) بدلاً عن $\cos 90^\circ$:

$$\cos (90^\circ - 90^\circ) = \sin 90^\circ + \cos 90^\circ$$

$$\text{أي : } \cos (90^\circ - 90^\circ) = \sin 90^\circ + \cos 90^\circ$$

$$= \sin 90^\circ + \cos (90^\circ - 90^\circ)$$

$$= \text{جا أجتا ب} + \text{جتا أجا ب}$$

$$\therefore \text{جا (أ+ب)} = \text{جا أجتا ب} + \text{جتا أجا ب}$$

وبوضع (ب) بدلاً عن ب نجد أن :
 $\text{جا (أ-ب)} = \text{جا أجتا (ب-ب)} + \text{جتا أجا (ب-ب)}$

$$\therefore \text{جا (أ-ب)} = \text{جا أجتا ب} - \text{جتا أجا ب}$$

مثال (١) :

جد قيمة : جتا ١٥° ، جتا ٧٥° ، جا ٧٥° بدون استخدام الجداول

الحل :

$$\text{جتا } ١٥^\circ = \text{جتا } (٦٠^\circ - ٤٥^\circ)$$

$$= \text{جتا } ٦٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ + \text{جا } ٦٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ$$

$$\frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{2} =$$

$$\text{جتا } ٧٥^\circ = \text{جتا } (٣٠^\circ + ٤٥^\circ)$$

$$\text{جتا } ٤٥^\circ \text{ جا } ٣٠^\circ - \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ$$

$$\frac{1 - \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

$$\text{جا } ٧٥^\circ = \text{جا } (٣٠^\circ + ٤٥^\circ)$$

$$= \text{جا } ٣٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ$$

$$\frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

لاحظ أن $\text{جتا } 15^\circ = \text{جا } 75^\circ$ لأن الزاويتين 15° ، 75° متتامتان .

مثال (٢) :

اختصر لأبسط صورة :

$$(أ) \text{ جتا } 3^\circ \text{ جتا } 2^\circ - \text{جا } 3^\circ \text{ جا } 2^\circ$$

$$(ب) \text{ جا } 55^\circ \text{ جتا } 40^\circ - \text{جتا } 55^\circ \text{ جا } 40^\circ$$

الحل :

$$(أ) \text{ جتا } 3^\circ \text{ جتا } 2^\circ - \text{جا } 3^\circ \text{ جا } 2^\circ = \text{جتا } (3^\circ + 2^\circ)$$

$$= \text{جتا } 5^\circ$$

$$(ب) \text{ جا } 55^\circ \text{ جتا } 40^\circ - \text{جتا } 55^\circ \text{ جا } 40^\circ = \text{جا } (55^\circ - 40^\circ)$$

$$= \text{جا } 15^\circ$$

نتيجة :

$$\frac{\text{ظا } أ + \text{ظا } ب}{\text{ظا } أ \text{ ظا } ب - ١} = \text{ظا } (أ + ب)$$

الاثبات :

$$\frac{\text{جا } (أ + ب)}{\text{جتا } (أ + ب)} = \text{ظا } (أ + ب)$$

$$= \frac{\text{جا } أ \text{ جتا } ب + \text{جتا } أ \text{ جا } ب}{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب - \text{جا } أ \text{ جا } ب}$$

∴ بقسمة كل من البسط والمقام على $\text{جتا } أ \text{ جتا } ب$

$$\frac{\text{جا } أ \text{ جتا } ب}{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب} + \frac{\text{جتا } أ \text{ جا } ب}{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب} = \text{ظا } (أ + ب)$$

$$\frac{\text{جا } أ \text{ جا } ب}{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب} - \frac{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب}{\text{جتا } أ \text{ جتا } ب}$$

$$\frac{\text{ظا أ} + \text{ظا ب}}{1 - \text{ظا أ ظا ب}} =$$

$$\frac{\text{ظا أ} + \text{ظا ب}}{1 - \text{ظا أ ظا ب}} = \text{ظا (أ + ب)}$$

نلاحظ أنه بتعويض (ب) بدلا عن ب تنتج العلاقة

$$\frac{\text{ظا أ} - \text{ظا ب}}{1 + \text{ظا أ ظا ب}} = \text{ظا (أ - ب)}$$

مثال (٥) :

دون استخدام الجداول جد ظا ٧٥°

الحل :

$$\frac{\text{ظا } ٣٠^\circ + \text{ظا } ٤٥^\circ}{1 - \text{ظا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٤٥^\circ} = \text{ظا } (٣٠^\circ + ٤٥^\circ) = \text{ظا } ٧٥^\circ$$

$$\frac{1 + \sqrt{3}}{1 - \sqrt{3}} = \frac{\frac{1}{\sqrt{3}} + 1}{\frac{1}{\sqrt{3}} \times 1 - 1} = \frac{1 + \sqrt{3}}{1 - \sqrt{3}} = \text{ظا } ٧٥^\circ$$

تمرين (٥ - ٢)

(١) جد قيمة ما يلي من غير أن تستخدم الجداول الرياضية :

(أ) جتا ٥٠° - جتا ١٠° - جا ٥٠° جا ١٠°

(ب) جا ٣٥° جتا ٢٥° + جتا ٣٥° جا ٢٥°

(ج) جتا ٧٠° جتا ٢٥° + جا ٧٠° جا ٢٥°

(د) $\frac{\text{ظا } ٢٢^\circ + \text{ظا } ٢٨^\circ}{١ - \text{ظا } ٣٢^\circ \text{ ظا } ٢٨^\circ}$

(هـ) $\frac{\text{ظا } ٧٨^\circ - \text{ظا } ٤٨^\circ}{١ + \text{ظا } ٧٨^\circ \text{ ظا } ٤٨^\circ}$

(٢) اختصر :

(أ) جتا ٢س جتا س - جا ٢س جا س

(ب) جا ٢س جتا س + جتا ٢س جا س

(ج) جا $\frac{١}{٣}$ س جتا $\frac{٢}{٣}$ س + جا $\frac{٢}{٣}$ س جتا $\frac{١}{٣}$ س

(د) $\frac{\text{ظا } ٣س - \text{ظا } ٢س}{١ + \text{ظا } ٣س \text{ ظا } ٢س}$ (هـ) $\frac{\text{ظا } (س+ص) + \text{ظا } (س-ص)}{١ - \text{ظا } (س+ص) \text{ ظا } (س-ص)}$

(٣) إذا كان :

جا أ = $\frac{٣}{٥}$ ، جتا ب = $\frac{٤}{٥}$ ، أ ، ب يقعان في الربع الأول

جد قيمة (أ) جا (أ + ب) (ب) جتا (أ - ب)

(ج) ظا (أ + ب)

(٤) أثبت أن قا (أ - ب) = $\frac{\text{قا أ قاب}}{١ + \text{ظا أ ظا ب}}$

(٥ - ٤) النسب المثلثية لضعف الزاوية ونصفها :

(١) جيب الزاوية ٢ أ

جا ٢ أ = جا (أ + أ) = جا أ جتا أ + جتا أ جا أ

$$\boxed{\text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2}$$

مثال (١) :

إذا كان $\text{جا } 2 = \frac{3}{5}$ ، فجد قيمة $\text{جا } 2$ حيث أتقع في الربع الأول

الحل :

$$\frac{16}{25} = \frac{9}{25} - 1 = 1 - \text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2$$

تلاحظ أن $\text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2$ ، وبما أن أتقع في الربع الأول

∴ $\text{جا } 2 = \frac{4}{5}$ ، $\text{جا } 2 < 0$ أي أن $\text{جا } 2 = \frac{4}{5}$

$$\therefore \text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2 = 1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

(٢) جيب تمام 2 :

$$\text{جا } 2 = \text{جا } (2) = \text{جا } (2) - \text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2$$

$$\boxed{\text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2}$$

إذن

وبما أن $\text{جا } 2 + \text{جا } 2 = 1$ ، فبالإمكان كتابة الصيغة الموافقة لـ $\text{جا } 2$ بدلالة $\text{جا } 2$ فقط أو $\text{جا } 2$ فقط .

$$\text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2 = (1 - \text{جا } 2) - \text{جا } 2 = 1 - 2 \text{جا } 2$$

$$\text{جا } 2 = 1 - \text{جا } 2 = (1 - \text{جا } 2) - \text{جا } 2 = 1 - 2 \text{جا } 2$$

$$\therefore \text{جا } 2 = 1 - 2 \text{جا } 2$$

$$\therefore \text{جا } 2 = 1 - 2 \text{جا } 2$$

ومن هاتين العلاقتين يمكن إيجاد الصيغة الموافقة بنصف الزاوية . فإذا وضعنا

$$\frac{h}{2} = \text{جا } 2 = 1 - 2 \left(\frac{h}{2}\right)$$

$$\begin{aligned} \text{جتا هـ} = 2 \text{جتا } \frac{\text{هـ}}{2} - 1 &= \text{جتا } \frac{\text{هـ}}{2} - \frac{\text{جا } \frac{\text{هـ}}{2}}{2} = 1 - \frac{\text{هـ}}{2} \\ \text{وأيضاً جا هـ} &= 2 \text{جا } \frac{\text{هـ}}{2} \text{جتا } \frac{\text{هـ}}{2} \end{aligned}$$

(٢) ظل الزاوية ٢ أ

$$\text{ظا } 2\text{أ} = \text{ظا (أ + أ)} = \frac{\text{ظا أ} + \text{ظا أ}}{1 - \text{ظا أ} \text{ظا أ}} = \frac{2 \text{ظا أ}}{1 - \text{ظا}^2 \text{أ}}$$

$$\boxed{\therefore \text{ظا } 2\text{أ} = \frac{2 \text{ظا أ}}{1 - \text{ظا}^2 \text{أ}}}$$

مثال (٣) :

إذا كان $\text{ظا أ} = \frac{3}{4}$ ، وكان $0 < \text{أ} < 90^\circ$ جد $\text{ظا } 2\text{أ}$

الحل :

$$\frac{3}{4} = \frac{2 \text{ظا أ}}{1 - \text{ظا}^2 \text{أ}} = \frac{\frac{3}{4} \times 2}{1 - \left(\frac{3}{4}\right)^2} = \frac{\frac{3}{2}}{1 - \frac{9}{16}} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{7}{16}} = \frac{3}{2} \times \frac{16}{7} = \frac{24}{7}$$

مثال (٤) :

اختصر لابسطة صورة :

$$\frac{\text{جا } 2\text{أ}}{1 + \text{جتا } 2\text{أ}}$$

الحل :

$$\frac{\text{جا } 2\text{أ}}{1 + \text{جتا } 2\text{أ}} = \frac{\text{جا } 2\text{أ}}{(1 + \text{جتا } 2\text{أ}) + 1} = \frac{\text{جا } 2\text{أ}}{2 + \text{جتا } 2\text{أ} + 1} = \frac{\text{جا } 2\text{أ}}{3 + \text{جتا } 2\text{أ}}$$

$$\text{ظا أ} = \frac{\text{جا أ}}{\text{جتا أ}} = \frac{\text{جا } 2\text{أ}}{2 \text{جتا } 2\text{أ}} = \frac{\text{جتا أ}}{\text{جتا } 2\text{أ}}$$

تمرين (٥ - ٣)

(١) جد قيمة ما يأتي دون استخدام الجداول

$$(أ) \quad ١ - \text{جتا } ١٥^\circ \quad (ب) \quad ١ - \text{جا } ٢٢^\circ$$

$$(ج) \quad ٢ \text{ جا } ١٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ \quad (د) \quad \frac{٢ \text{ ظا } ٢٢^\circ - ١}{٢ \text{ ظا } ٢٢^\circ - ١}$$

(٢) استخدم $\text{هـ}^٣ = (\text{هـ}^٢ + \text{هـ})$ وطبق بعد ذلك صيغتي الجمع وضعف الزاوية لاثبات:

$$(أ) \quad \text{جا } ٣ \text{ هـ}^٣ = ٣ \text{ حا هـ} - ٤ \text{ جا } ٢ \text{ هـ} \quad (ب) \quad \text{جتا } ٣ \text{ هـ} = ٤ \text{ جتا } ٢ \text{ هـ} - ٣ \text{ جتا هـ}$$

$$(ج) \quad \frac{٣ \text{ ظا هـ} - \text{ظا } ٣ \text{ هـ}}{٣ - ١ \text{ ظا هـ}}$$

(٣) استخدم قانون الفرق لايجاد صيغ أبسط لكل من:

$$(أ) \quad \text{جا } (٩٠^\circ - \text{هـ}) \quad (ب) \quad \text{جتا } (٩٠^\circ - \text{هـ}) \quad (ج) \quad \text{جتا } (\text{هـ} - ١٨٠^\circ)$$

$$(د) \quad \text{جا } (\text{هـ} - ٢٧٠^\circ) \quad (هـ) \quad \text{جا } (\text{هـ} - ٩٠^\circ)$$

$$(٤) \quad \text{إذا كان جا أ} = \frac{٤}{٥}, \quad \text{جتا ب} = \frac{٣}{٥} \quad \text{أحسب}$$

$$(أ) \quad \text{جا } (أ - ب) \quad (ب) \quad \text{جتا } (أ - ب)$$

(٥) اختصر:

$$(أ) \quad \text{ظا } (١٨٠^\circ + \text{هـ}) \quad (ب) \quad \text{ظا } (١٨٠^\circ - \text{هـ})$$

(٦) اختصر

$$(أ) \quad \frac{\text{جتا } ٢ \text{ س}}{\text{جتاس} + \text{جاس}}$$

$$(ب) \quad \frac{\text{ظاس}}{\text{ظاس} + 1} \div \text{ظاس}^2$$

$$(ج) \quad ٤ \text{ جاس}^2 \text{ جتاس}^2$$

(٧) أثبت أن

$$\frac{\text{جتاس} + \text{جاس}}{\text{جتاس} - \text{جاس}} = \frac{١ + \text{جاس}^2}{\text{جتاس}^2}$$

$$(٨) \quad \text{اختصر} \quad \frac{\text{جتاس}^3 - \text{جتاس}}{\text{جاس} \cdot \text{جتاس}}$$

أثبت صحة الآتي :

(٩)

$$\text{جتاس} = \frac{١ - \text{ظاس}^2}{\frac{\text{ظاس}^2 + 1}{2}}$$

$$(١٠) \quad \frac{\text{جا}^2 \text{أ}}{١ - \text{جتا}^2 \text{أ}} = \text{ظتا}^2 \text{أ}$$

$$(١١) \quad \text{جاس}^3 \text{جتاس} - \text{جتاس}^3 \text{جاس} = \text{جاس}^2 \text{جاس}$$

$$(١٢) \quad \frac{١ + \text{ظاس}}{\text{ظاس} - 1} = \frac{١ + \text{جاس}^2}{\text{جتاس}^2}$$

$$(١٣) \quad \text{جاس}^4 = ٤ \text{جاس} \text{جتاس} \text{جتاس}^2$$

$$(14) \quad \frac{\text{جا } 2\text{هـ}}{\text{جاه}} - \frac{\text{جتا } 2\text{هـ}}{\text{جتاه}} = \frac{\text{قاه}}{\text{قاه}}$$

$$(15) \quad \frac{1}{2} \text{جا } 2\text{هـ} = \text{جا} (\text{هـ} - \frac{\pi}{2})$$

$$(16) \quad 1 - \text{جا } 2\text{هـ} = \frac{\text{جا } 3\text{هـ} - \text{جتا } 3\text{هـ}}{\text{جا } + \text{جتا}}$$

$$(17) \quad \frac{\text{جا } 8\text{س}}{\text{جاس}} = 8 \text{جتاس جتا } 2\text{س جتا } 4\text{س}$$

$$(18) \quad \frac{\text{ظنا } 1}{2} = \frac{\text{جا } 1 + \text{جتا } 1}{\text{جا } 1 - \text{جتا } 1}$$

$$(19) \quad \frac{\text{ظا } 1}{2} = \frac{\text{جا } 1 + \frac{\text{جا } 1}{2}}{\frac{\text{جا } 1 + \text{جتا } 1}{2}}$$

$$(20) \quad \text{ظا } 3\text{س} = \frac{\text{جاس } 3 - \text{جا } 3\text{س}}{\text{جتاس } 3 + \text{جتا } 3\text{س}}$$

(5-5) الزوايا المنتسبة :

هنالك بعض العلاقات الهامة التي يمكن بواسطتها التعبير عن النسب

المتثلثة للزوايا ($90^\circ \times n \pm \text{هـ}$) حيث n عدد صحيح بدلالة النسب المتثلثة للزاوية الحادة هـ .

فإذا وضعنا $n = 1$ حصلنا على الزاويتين

$$(90^\circ + \text{هـ}), (90^\circ - \text{هـ})$$

وإذا وضعنا $n = 2$ حصلنا على الزاويتين $(\alpha + 180^\circ)$ ، $(\alpha - 180^\circ)$.
 وإذا وضعنا $n = 3$ حصلنا على الزاويتين $(\alpha + 270^\circ)$ ، $(\alpha - 270^\circ)$.
 وإذا وضعنا $n = 4$ حصلنا على الزاويتين $(\alpha + 360^\circ)$ ، $(\alpha - 360^\circ)$.
 وهكذا ... وتسمى كل من هذه الزوايا المنتسبة إلى الزاوية α . ويمكن التوصل
 إلى النسب المثلثية للزوايا المنتسبة للزاوية α بدلالة النسب المثلثية للزاوية α .
 وذلك إما باستخدام مفهوم زاوية الإسناد أو باستخدام قوانين النسب المثلثية
 لمجموع أو فرق الزاويتين .

فإذا أخذنا مثلاً $\alpha = 90^\circ$ نجد أن :

$$\begin{aligned} \text{جا } (\alpha - 90^\circ) &= \text{جا } 90^\circ \text{ جتا } \alpha - \text{جتا } 90^\circ \times \text{جا } \alpha \\ &= 1 \times \text{جتا } \alpha - 0 \times \text{جا } \alpha = \text{جتا } \alpha \end{aligned}$$

$$\text{أي جا } (\alpha - 90^\circ) = \text{جتا } \alpha$$

$$\text{وبالمثل جتا } (\alpha - 90^\circ) = \text{جا } \alpha$$

$$\text{ظا } (\alpha - 90^\circ) = \text{ظتا } \alpha$$

$$\text{وكذلك : جا } (\alpha + 90^\circ) = \text{جا } 90^\circ \text{ جتا } \alpha + \text{جتا } 90^\circ \times \text{جا } \alpha$$

$$= 0 \times \text{جتا } \alpha + 1 \times \text{جا } \alpha =$$

$$\text{جتا } \alpha$$

$$\text{أي جا } (\alpha + 90^\circ) = \text{جتا } \alpha$$

وبالاسلوب نفسه يمكن التوصل إلى أن :

$$\text{جتا } (\alpha + 90^\circ) = - \text{جا } \alpha$$

$$\text{ظا } (\alpha + 90^\circ) = - \text{ظتا } \alpha$$

وكذلك :

$$\text{جا } (\alpha - 180^\circ) = \text{جا } 180^\circ \text{ جتا } \alpha - \text{جتا } 180^\circ \times \text{جا } \alpha$$

$$= 0 \times \text{جتا } \alpha - (-1) \times \text{جا } \alpha = \text{جا } \alpha$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (180^\circ - \text{هـ}) &= \text{جا هـ} \\ \text{جتا } (180^\circ - \text{هـ}) &= \text{جتا } 180^\circ \text{جتا هـ} + \text{جا } 180^\circ \text{جا هـ} \\ &= 1^- \times \text{جتا هـ} + 0 \times \text{جا هـ} \\ &= -\text{جتا هـ} \\ \text{وأيضاً ظا } (180^\circ - \text{هـ}) &= \frac{\text{ظا } 180^\circ - \text{ظا هـ}}{1 + 0 \times \text{ظا هـ}} = \frac{0 - \text{ظا هـ}}{1 + 0 \times \text{ظا هـ}} = -\text{ظا هـ} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (180^\circ - \text{هـ}) &= \text{جا هـ} \\ \text{جتا } (180^\circ - \text{هـ}) &= -\text{جتا هـ} \\ \text{ظا } (180^\circ - \text{هـ}) &= -\text{ظا هـ} \end{aligned}$$

وبتطبيق ما سبق على الزاوية $(180^\circ + \text{هـ})$ نجد أن :

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (180^\circ + \text{هـ}) &= -\text{جا هـ} \\ \text{جتا } (180^\circ + \text{هـ}) &= -\text{جتا هـ} \\ \text{ظا } (180^\circ + \text{هـ}) &= \text{ظا هـ} \end{aligned}$$

وكذلك بالنسبة للزاوية $(270^\circ - \text{هـ})$ نجد :

$$\begin{aligned} \text{جا } (270^\circ - \text{هـ}) &= \text{جا } 270^\circ \text{جتا هـ} - \text{جتا } 270^\circ \text{جا هـ} \\ &= 1^- \times \text{جتا هـ} - 0 \times \text{جا هـ} \\ &= -\text{جتا هـ} \end{aligned}$$

وكذلك لبقية النسب نجد أن :

$$\begin{aligned} \text{جا } (270^\circ - \text{هـ}) &= -\text{جتا هـ} \\ \text{جتا } (270^\circ - \text{هـ}) &= \text{جا هـ} \\ \text{ظا } (270^\circ - \text{هـ}) &= \text{ظا هـ} \end{aligned}$$

وبذات الأسلوب تحقق من القوانين التالية :

$$\text{جا} = (\text{ه} + 270^\circ) - \text{جتا ه}$$

$$\text{جتا} = (\text{ه} + 270^\circ) \text{ جا ه}$$

$$\text{ظا} = (\text{ه} + 270^\circ) - \text{ظتا ه}$$

وأيضاً :

$$\text{جا} = (\text{ه} - 360^\circ) - \text{جا ه}$$

$$\text{جتا} = (\text{ه} - 360^\circ) \text{ جتا ه}$$

$$\text{ظا} = (\text{ه} - 360^\circ) - \text{ظا ه}$$

$$\text{جا} = (\text{ه} + 360^\circ) \text{ جا ه}$$

$$\text{جتا} = (\text{ه} + 360^\circ) \text{ جتا ه}$$

$$\text{ظا} = (\text{ه} + 360^\circ) \text{ ظا ه}$$

تلاحظ أنه عند نسبة الزاوية ه للزاويتين 180° ، 360° لا تتغير النسبة، فالنسبة التي بالطرف الأيمن للزاوية المنتسبة هي النسبة نفسها في الطرف الأيسر للزاوية ه . بينما تخضع الإشارة حسب إشارة النسب في الأرباع المختلفة .

أما إذا كانت الزاوية ه منسوبة إلى 90° أو 270° ، فإن النسبة التي بأحد الطرفين تكون هي نسبة التمام للنسبة الأخرى . وتكون الإشارة حسب إشارة النسبة التي بالطرف الأيمن في الربع الذي تقع فيه الزاوية المنتسبة .

مثال (١) :

جد قيم ما يأتي مستخدماً الزوايا المنتسبة

$$(أ) \text{ جتا } 300^\circ \quad (ب) \text{ ظا } 330^\circ \quad (ج) \text{ قتا } 225^\circ$$

$$(د) \text{ قا } 150^\circ \quad (ه) \text{ ظتا } 210^\circ$$

الحل :

$$(أ) \text{ جتا } 300^\circ = \text{جتا } (360^\circ - 60^\circ) = \text{جتا } 60^\circ = \frac{1}{2}$$

أو بطريقة أخرى :

$$\frac{1}{2} = \text{جتا } 30^\circ = (\text{جتا } 30^\circ + \text{جتا } 270^\circ)$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \text{ظا } 33^\circ = (\text{ظا } 30^\circ - \text{ظا } 36^\circ)$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \text{قتا } 225^\circ = (\text{قتا } 45^\circ + \text{قتا } 180^\circ)$$

$$\frac{2}{\sqrt{3}} = \text{قا } 150^\circ = (\text{قا } 60^\circ + \text{قا } 90^\circ)$$

$$\sqrt{3} = \text{ظنا } 210^\circ = (\text{ظنا } 30^\circ + \text{ظنا } 180^\circ)$$

مثال (٢) :

أثبت أن : جتا 60° جتا 33° + جتا 12° جتا 150° = ١ -

الحل :

الطرف اليمين جتا 60° جتا 33° + جتا 12° جتا 150°

$$= \text{جتا } (360^\circ - 60^\circ) \text{ جتا } (360^\circ - 36^\circ) + \text{جتا } (60^\circ - 180^\circ) \text{ جتا } (180^\circ - 30^\circ)$$

$$= \text{جتا } 240^\circ \text{ جتا } 30^\circ + (-\text{جتا } 60^\circ) \text{ جتا } 30^\circ$$

$$= -\text{جتا } 60^\circ \text{ جتا } 30^\circ - \text{جتا } 60^\circ \text{ جتا } 30^\circ$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} =$$

= الطرف الايسر

تمرين (٥ - ٤)

(١) اختصر ما يأتي لأبسط صورة .

$$(أ) \text{ جا } ٤٨٠^\circ + \text{جتا } ١٢٠^\circ - \text{جتا } ٢٤٠^\circ \text{ جا } ١٢٠^\circ$$

$$(ب) \text{ جا } ٧٨٠^\circ \text{ جا } ١٢٠^\circ + \text{جتا } ١٢٠^\circ \text{ جا } ٣٩٠^\circ$$

$$(ج) \text{ ظا } (١٨٠^\circ - أ) + \text{ظا } (١٨٠^\circ + أ) - \text{قا } (٩٠^\circ - أ)$$

$$(د) \text{ قا } (٣٦٠^\circ - أ) + \text{قتا } (٢٧٠^\circ + أ) - \text{قتا } (٩٠^\circ + أ)$$

(٢) دون استخدام الجداول جد قيمة ما يلي :

$$(أ) \text{ جا } (-٣٠٠^\circ) \quad (ب) \text{ جتا } ٣١٥^\circ \quad (ج) \text{ ظتا } (-٣٣٠^\circ)$$

$$(د) \text{ ظا } ٣٠٠^\circ \quad (هـ) \text{ قا } (-٣٠٠^\circ) \quad (و) \text{ قتا } (-٣١٥^\circ)$$

(٣) اثبت صحة ما يلي :

$$(أ) \text{ جا } ٤٨٠^\circ \text{ جتا } ١٢٠^\circ - \text{جتا } ٢٤٠^\circ \text{ جا } ١٢٠^\circ = \text{صفر}$$

$$(ب) \text{ جا } ٧٨٠^\circ \text{ جا } ١٢٠^\circ + \text{جتا } ١٢٠^\circ \text{ جا } ٣٩٠^\circ = \frac{١}{٢}$$

(٤) إذا كان جا هـ = أفجد قيمة ما يأتي بدلالة أ

$$(أ) \text{ جتا } (٢٧٠^\circ - هـ) \quad (ب) \text{ جا } (-هـ) \quad (ج) \text{ قا } (٢٧٠^\circ + هـ)$$

(٥) إذا كان أ ، ب ، ج زوايا مثلث فاثبت :

$$(أ) \text{ جا } (أ + ب) = \text{جا } ج$$

$$(ب) \text{ ظا } أ + \text{ظا } ب + \text{ظا } ج = \text{ظا } أ \text{ ظا } ب \text{ ظا } ج$$

(٦) أثبت أن :

$$\text{جا } (١٨٠^\circ - أ) \text{ ظا } (٩٠^\circ + أ) \text{ قا } (٢٧٠^\circ + أ) = \text{ظتا } (٣٦٠^\circ - أ)$$

$$(٧) \text{ إذا كان } أ + ب + ج = ٢٧٠^\circ$$

فأثبت أن :

$$\text{جتا } (ج + أ) = - \text{جا } ب$$

(٥-٦) تحويل حاصل ضرب جيبيين أو جيبي تمام إلى مجموع أو فرق :
يلزم لايجاد هذه العلاقات استذكار القوانين الأربعة التالية التي حصلنا عليها سابقاً .

$$\begin{aligned} (١) \quad & \text{جا } (أ + ب) = \text{جا } أ \text{جتا } ب + \text{جتا } أ \text{جا } ب \\ (٢) \quad & \text{جا } (أ - ب) = \text{جا } أ \text{جتا } ب - \text{جتا } أ \text{جا } ب \\ (٣) \quad & \text{جتا } (أ + ب) = \text{جتا } أ \text{جتا } ب - \text{جا } أ \text{جا } ب \\ (٤) \quad & \text{جتا } (أ - ب) = \text{جتا } أ \text{جتا } ب + \text{جا } أ \text{جا } ب \end{aligned}$$

فجمع (١) ، (٢) ينتج
جا (أ + ب) + جا (أ - ب) = ٢ جا أجتا ب
وبالقسمة على ٢ فإن :

$$\left[\text{جا } (أ + ب) + \text{جا } (أ - ب) \right] \frac{1}{2} = \text{جا } أ \text{جتا } ب$$

وبطرح (٢) من (١) ينتج
جا (أ + ب) - جا (أ - ب) = ٢ جتا أجا ب
∴ بالقسمة على ٢

$$\left[\text{جتا } (أ + ب) - \text{جتا } (أ - ب) \right] \frac{1}{2} = \text{جتا } أ \text{جا } ب$$

وبجمع (٣) ، (٤) ينتج :
جتا (أ + ب) + جتا (أ - ب) = ٢ جتا أجتا ب
∴ بالقسمة على ٢

$$\left[\text{جتا } (أ + ب) + \text{جتا } (أ - ب) \right] \frac{1}{2} = \text{جتا } أ \text{جتا } ب$$

وبطرح (٤) من (٣) ينتج
جتا (أ + ب) - جتا (أ - ب) = ٢ جا أجا ب

وبالقسمة على 2^- فإن :

$$\boxed{\left[\text{جا } (أ - ب) - \text{جتا } (أ + ب) \right] \frac{1}{2} = \text{جا } أ \text{ جا } ب}$$

مثال (١) :

جد قيمة جا 75° جتا 15° دون استخدام الجداول

الحل :

$$\left[\text{جا } 75^\circ \text{ جتا } 15^\circ = \left[\text{جا } (15^\circ + 75^\circ) + \text{جا } (15^\circ - 75^\circ) \right] \frac{1}{2} \right]$$

$$= \frac{1}{2} \text{ جا } 90^\circ + \frac{1}{2} \text{ جا } 60^\circ =$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3} + 2}{4}$$

مثال (٢) :

اكتب حاصل الضرب مما يأتي على صورة مجموع أو فرق

$$(أ) \text{ جتا } 4هـ \text{ جا } 3هـ \quad (ب) \text{ جا } 8ج \text{ جتا } 7ج$$

الحل :

$$\left[(أ) \text{ جتا } 4هـ \text{ جا } 3هـ = \frac{1}{2} \left[\text{جا } (3هـ + 4هـ) - \text{جا } (3هـ - 4هـ) \right] \right]$$

$$= \frac{1}{2} (\text{جا } 7هـ - \text{جا } 1هـ)$$

$$\therefore \text{جتا } 4هـ \text{ جا } 3هـ = \frac{1}{2} \text{ جا } 7هـ - \frac{1}{2} \text{ جا } 1هـ$$

$$\left[(ب) \text{ جا } 8ج \text{ جتا } 7ج = \frac{1}{2} \left[\text{جا } (7ج + 8ج) + \text{جا } (8ج - 7ج) \right] \right]$$

$$= \frac{1}{2} \text{ جا } 15ج + \frac{1}{2} \text{ جا } 1ج$$

مثال (٣) :

إذا كان جتا ٢ د = هـ فبيّن أن :

$$\left[\frac{هـ}{٢} + \frac{\sqrt[٣]{٧}}{٤} \right] = \text{جتا } (د + ١٥) \text{ جتا } (د - ١٥)$$

الحل :

$$\text{جتا } (د + ١٥) \text{ جتا } (د - ١٥) = \frac{١}{٢} \left[\text{جتا } ٣٠ + \text{جتا } ٢ د \right]$$

$$\left[\frac{هـ}{٢} + \frac{\sqrt[٣]{٧}}{٤} \right] \frac{١}{٢} =$$

$$\therefore \text{جتا } (د + ١٥) \text{ جتا } (د - ١٥) = \left[\frac{هـ}{٢} + \frac{\sqrt[٣]{٧}}{٤} \right]$$

مثال (٤) :

حوّل كلا من مما يأتي إلى مجموع أو فرق جيبي تمام :

$$(أ) \text{ ٢ جا } \frac{هـ}{٢} \text{ جا } \frac{هـ٣}{٢} \quad (ب) \text{ ٢ جتا } \frac{هـ٧}{٤} \text{ جتا } \frac{هـ}{٤}$$

الحل :

$$\text{٢ جا } \frac{هـ}{٢} \text{ جا } \frac{هـ٣}{٢} = \text{جتا } \left(\frac{هـ٣ - هـ}{٢} \right) - \text{جتا } \left(\frac{هـ٣ + هـ}{٢} \right)$$

$$= \text{جتا } (هـ - هـ٢) - \text{جتا } هـ٢$$

$$= \text{جتا } هـ٢ - \text{جتا } هـ٢ \quad (\text{لأن جتا } (هـ - هـ) = \text{جتا } هـ)$$

$$(ب) \text{ ٢ جتا } \frac{هـ٧}{٤} \text{ جتا } \frac{هـ}{٤} = \text{جتا } \frac{هـ٧ + هـ}{٤} + \text{جتا } \frac{هـ٧ - هـ}{٤}$$

$$= \text{جتا } هـ٢ + \text{جتا } \frac{هـ٣}{٢}$$

تمرين (٥ - ٥)

(١) اكتب كلاً مما يأتي على صورة مجموع أو فرق جيبين أو جيب تمام .

(أ) ٢ جا ٣٠° جتا ٣٠° (ب) ٢ جا ٢٠° جتا ٣٠°

(ج) ٢ جتا ٦٠° جا ٨٠° (د) ٢ جتا ٦٠° جتا ٨٠°

(هـ) ٢ جتا ٥٥° جا ٢٥° (و) ٢ جا ٢٥° جا ٣٥°

(٢) جد قيمة كل مما يأتي دون استخدام الجداول الرياضية :

(أ) ٢ جتا ٧٥° جتا ١٥° (ب) ٢ جا ٤٥° جا ١٥°

(ج) جتا ٧٥° جا ١٥° (د) جا ٧٥° جتا ٤٥°

(٣) اكتب كلاً مما يأتي على صورة مجموع أو فرق جيبين أو جيب تمام .

(أ) جا ٧ ب جتا ٣ ب (ب) جتا $\frac{٣هـ}{٢}$ جتا $\frac{٣هـ}{٢}$

(ج) جتا (٢ م + هـ) جا (٢ م - هـ) (د) جا (هـ - د) جا (هـ + د)
(٤) تحقق من صحة ما يأتي :

(أ) جا (٣٠° + هـ) جا (٣٠° - هـ) = $\frac{١}{٤}$ جتا ٢ هـ - $\frac{١}{٤}$

(ب) جتا ($\frac{د+}{٢}$) جتا ($\frac{د-}{٢}$) = $\frac{١}{٤}$ (جتا ج + جتا د)

(٥) أثبت أن :

(أ) ٢ جتا (٤٥° + هـ) جتا (٤٥° - هـ) = ١ - ٨ جا هـ جتا هـ

(ب) ٤ جتا ٢ أ جتا ٣ أ جا ٥ أ = جا ٤ أ + جا ٦ أ + جا ١٠ أ

(٥-٧) تحويل مجموع أو فرق جيبيين أو جيبي تمام إلى حاصل ضرب :
تعلمت في الدرس السابق قوانين التحويل من حاصل ضرب إلى مجموع
أو فرق جيبيين أو جيبي تمام . أما في هذا الدرس فسنوضح الحالة العكسية ،
كيفية تحويل كل من :
جا س + جا ص ، جا س - جا ص ، جتا س + جتا ص ، جتا س - جتا ص
إلى حاصل ضرب .
فبالرجوع إلى العلاقة :

$$(١) \quad \text{جا } (أ + ب) + \text{جا } (أ - ب) = ٢ \text{ جا } أ \text{ جتا ب}$$

نضع $أ + ب = س$ ، $أ - ب = ص$
وعند حل هاتين المعادلتين ينتج أن :

$$أ = \frac{س + ص}{٢} ، \quad ب = \frac{س - ص}{٢}$$

∴ الصورة (١) تصبح :

$$\text{جا س} + \text{جا ص} = ٢ \text{ جا } \frac{س + ص}{٢} \text{ جتا } \frac{س - ص}{٢}$$

وبالمثل من العلاقة :

$$(٢) \quad \text{جا } (أ + ب) - \text{جا } (أ - ب) = ٢ \text{ جتا } أ \text{ جا ب}$$

وبوضع $أ + ب = س$ ، $أ - ب = ص$

$$أ = \frac{س + ص}{٢} ، \quad ب = \frac{س - ص}{٢}$$

$$\text{جا س} - \text{جا ص} = ٢ \text{ جتا } \frac{س + ص}{٢} \text{ جا } \frac{س - ص}{٢}$$

وكذلك العلاقة :

$$\text{جتا } (أ + ب) + \text{جتا } (أ - ب) = ٢ \text{ جتا } أ \text{ جتا ب} \quad (٣)$$

تصبح :

$$\text{جتا س} + \text{جتا ص} = ٢ \text{ جتا } \frac{\text{س} + \text{ص}}{٢} \text{ جتا } \frac{\text{س} - \text{ص}}{٢}$$

وكذلك من العلاقة :

$$\text{جتا } (أ + ب) - \text{جتا } (أ - ب) = ٢ - \text{جا } أ \text{ جا ب} \quad (٤)$$

فإن الصورة (٤) تصبح :

$$\text{جتا س} - \text{جتا ص} = ٢ - \text{جا } \frac{\text{س} + \text{ص}}{٢} \text{ جا } \frac{\text{س} - \text{ص}}{٢}$$

مثال (١) :

جد قيمة ما يلي دون استخدام الجداول :

$$(أ) \text{ جا } ١٥^\circ - \text{جا } ١٠٥^\circ$$

$$(ب) \text{ جتا } ١٥^\circ - \text{جتا } ٧٥^\circ$$

الحل :

$$(أ) \text{ جا } ١٥^\circ - \text{جا } ١٠٥^\circ = ٢ \text{ جتا } \frac{١٥^\circ + ١٠٥^\circ}{٢} \text{ جا } \frac{١٥^\circ - ١٠٥^\circ}{٢}$$

$$= ٢ \text{ جتا } ٦٠^\circ \text{ جا } (-٤٥^\circ)$$

$$= ٢^- \text{ جتا } ٦٠^\circ \text{ جا } ٤٥^\circ \quad (\text{لأن جا } (-\text{هـ}) = - \text{جا هـ})$$

$$= ٢^- \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{\sqrt{٣}} = \frac{١}{٢\sqrt{٣}}$$

$$(ب) \text{ جتا } 15^\circ - \text{جتا } 75^\circ = 2^- \text{ جا } \frac{15^\circ + 75^\circ}{2} \text{ جا } \frac{15^\circ - 75^\circ}{2}$$

$$2^- = \frac{90^\circ}{2} \text{ جا } \left(\frac{-60^\circ}{2}\right)$$

$$2^- = \text{جتا } 45^\circ \text{ جا } (-30^\circ)$$

$$2 = \text{جتا } 45^\circ \text{ جا } 30^\circ = \frac{1}{2\sqrt{2}} \times 2 = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

مثال (۲) :

حَوَّلْ كَلَّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى حَاصِلِ ضَرْبِ :

$$(أ) \text{ جتا } 4س + \text{جتا } 6س \quad (ب) \text{ جتا } 7س - \text{جتا } 3س$$

$$(ج) \text{ جتا } 3س + \text{جتا } 9س \quad (د) \text{ جتا } 1س - \text{جتا } 7س$$

الحل :

$$(أ) \text{ جتا } 4س + \text{جتا } 6س = 2 \text{ جا } \frac{4س + 6س}{2} \text{ جتا } \frac{6س - 4س}{2}$$

$$2 = \text{جتا } 5س \text{ جتا } (-س)$$

$$(لأن جتا (-س) = جتا س)$$

$$2 = \text{جتا } 5س \text{ جتا } س$$

$$(ب) \text{ جتا } 7س - \text{جتا } 3س = 2 \text{ جتا } \frac{7س + 3س}{2} \text{ جا } \frac{7س - 3س}{2}$$

$$2 = \text{جتا } 5س \text{ جتا } 2س$$

$$(ج) \text{ جتا } 3س + \text{جتا } 9س = 2 \text{ جتا } \frac{3س + 9س}{2} \text{ جتا } \frac{9س - 3س}{2}$$

$$2 = \text{جتا } 6س \text{ جتا } (-3س)$$

$$2 = \text{جتا } 6س \text{ جتا } 3س$$

$$(د) \text{ جتا } 1س - \text{جتا } 7س = 2^- \text{ جا } \frac{1س + 7س}{2} \text{ جا } \frac{1س - 7س}{2}$$

$$2^- = \text{جتا } 9س \text{ جتا } 2س$$

تمرين (٥ - ٦)

(١) اكتب كلاً مما يأتي على صورة حاصل ضرب

$$\begin{aligned} & \text{(أ) } \text{جا } 60^\circ + \text{جا } 20^\circ & \text{(ب) } \text{جا } 60^\circ - \text{جا } 20^\circ \\ & \text{(ج) } \text{جتا } 60^\circ - \text{جتا } 20^\circ & \text{(د) } \text{جتا } 60^\circ + \text{جتا } 20^\circ \\ & \text{(هـ) } \frac{1}{4}(\text{جا } 60^\circ + \text{جا } 12^\circ) & \text{(و) } \frac{1}{4}(\text{جتا } 60^\circ + \text{جتا } 12^\circ) \end{aligned}$$

(٢) جد قيمة كل مما يأتي دون استخدام الجداول .

$$\begin{aligned} & \text{(أ) } \text{جتا } 75^\circ + \text{جتا } 15^\circ & \text{(ب) } \text{جا } 105^\circ + \text{جا } 15^\circ \\ & \text{(ج) } \text{جا } 15^\circ - \text{جا } 75^\circ & \text{(د) } \text{جتا } 105^\circ - \text{جتا } 15^\circ \\ & \text{(٣) حول ما يأتي إلى حاصل ضرب} \\ & \text{(أ) } \text{جا } 3\text{م} + \text{جا } \text{م} & \text{(ب) } \text{جتا } \text{هـ} - \text{جتا } 3\text{هـ} \\ & \text{(ج) } \text{جا } 4\text{س} - \text{جا } 2\text{س} & \text{(د) } \text{جتا } 8\text{ل} + \text{جتا } 6\text{ل} \\ & \text{(هـ) } \text{جتا } (2\text{م} + 52) - \text{جتا } (2\text{م} - 52) \\ & \text{(و) } \text{جا } (90^\circ - \text{س}) - \text{جا } 3\text{س} \\ & \text{(٤) بيّن صحة كل مما يأتي :} \end{aligned}$$

$$\text{(أ) } \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\text{جا } 80^\circ - \text{جا } 20^\circ}{\text{جتا } 80^\circ + \text{جتا } 20^\circ}$$

$$\text{(ب) } \text{جتا } 4\text{س} = \frac{\text{جا } 5\text{س} + \text{جا } 3\text{س}}{\text{جتا } 3\text{س} + \text{جتا } 5\text{س}}$$

$$\text{(ج) } \frac{1}{2} \text{قا } 2\text{هـ} - 1 = \frac{\text{جا } 3\text{هـ} - \text{جا } 5\text{هـ}}{\text{جا } 5\text{هـ} + \text{جا } 3\text{هـ}}$$

(٥-٨) المتطابقات المثلثية :

علمنا أن المعادلة المثلثية (أو غيرها من المعادلات) هي متساوية
تتحقق بمجموعة من القيم للرمز المجهول . أما إذا تحققت المتساوية لكل القيم
الممكنة للمجهول فإن المتساوية تسمى حينئذٍ متطابقة .
فمثلاً جا هـ - جتا هـ = ٠ ليست متطابقة مثلثية لأن
جا ٣٠ - جتا ٣٠ ≠ ٠ فهي معادلة . لكن ظا هـ + ١ = قا هـ متطابقة لأنها
صائبة لجميع قيم هـ الممكنة . وللبهنة على صحة متطابقة ما فإن ذلك يتم
بإحدى الطرق الآتية :

- (أ) البدء بالطرف الأيمن وإثبات أنه يساوي الطرف الأيسر .
 - (ب) البدء بالطرف الأيسر وإثبات أنه يساوي الطرف الأيمن .
 - (ج) البدء بكل طرف على حدة وإثبات أن كلا منهما يساوي الآخر .
- والأمثلة التالية توضح كيفية البرهنة على بعض المتطابقات المثلثية :

مثال (١) :

أثبت صحة المتطابقة :

$$\text{ظا}^{\text{هـ}} - \text{جا}^{\text{هـ}} = \text{ظا}^{\text{هـ}} \cdot \text{جا}^{\text{هـ}}$$

الإثبات :

$$\text{الطرف الأيمن : } \frac{\text{جا}^{\text{هـ}} - \text{جا}^{\text{هـ}} \cdot \text{جتا}^{\text{هـ}}}{\text{جتا}^{\text{هـ}}} = \frac{\text{جا}^{\text{هـ}}}{\text{جتا}^{\text{هـ}}} - \text{جا}^{\text{هـ}} = \text{ظا}^{\text{هـ}} - \text{جا}^{\text{هـ}}$$

$$= \frac{\text{جا}^{\text{هـ}} (١ - \text{جتا}^{\text{هـ}})}{\text{جتا}^{\text{هـ}}} = \frac{\text{جا}^{\text{هـ}} \cdot \text{جا}^{\text{هـ}}}{\text{جتا}^{\text{هـ}}} = \text{ظا}^{\text{هـ}} \cdot \text{جا}^{\text{هـ}}$$

$$= \text{ظا}^{\text{هـ}} \cdot \text{جا}^{\text{هـ}}$$

= الطرف الأيسر

مثال (٢) :

أثبت صحة المتطابقة :

$$\text{جتا}^{\text{س}} \text{ظا}^{\text{س}} + ١ = \text{قا}^{\text{س}} + \text{جا}^{\text{س}} - \text{جا}^{\text{س}} \text{قا}^{\text{س}}$$

الإثبات :

$$\text{الطرف الأيمن} = \text{جتا}^{\text{س}} \times \frac{\text{جا}^{\text{س}}}{\text{جتا}^{\text{س}}} + ١$$

$$= \text{جأس} + 1 = \text{الطرف الأيسر} = \text{قأس} + \text{جأس} - \text{جأس قأس}$$

$$= \frac{1}{\text{جتأس}} + \text{جأس} - \text{جأس} \times \frac{1}{\text{جتأس}}$$

$$= \frac{1}{\text{جتأس}} - \frac{\text{جأس}}{\text{جتأس}} + \text{جأس}$$

$$= \frac{1 - \text{جأس}}{\text{جتأس}} + \text{جأس} = \text{جأس} + \frac{\text{جتأس}}{\text{جتأس}} + \text{جأس}$$

$$= 1 + \text{جأس}$$

حيث أن الطرف الأيمن والطرف الأيسر اختصرا لنفس المقدار فإن المتطابقة قد اثبتت صحتها .

مثال (٣) :

اثبت صحة المتطابقة :

$$\frac{\text{جتأس}}{\text{قأس} + \text{ظأس}} = 1 - \text{جأس}$$

$$\text{الحل :} \quad \frac{\text{جأس}}{\text{قأس} + \text{ظأس}} = \frac{\text{جتأس}}{\text{جأس} + 1} = \frac{\text{جتأس}}{\frac{\text{جأس}}{\text{جتأس}} + \frac{1}{\text{جتأس}}} = \text{الطرف الأيمن}$$

$$= \frac{(\text{جأس} + 1)(\text{جأس} - 1)}{\text{جأس} + 1} = \frac{1 - \text{جأس}^2}{\text{جأس} + 1} =$$

$$= 1 - \text{جأس} = \text{الطرف الأيسر}$$

مثال (٤) :

اثبت صحة المتطابقة :

$$\frac{1 + \text{جا}^2 \text{س}}{\text{جتا}^2 \text{س}} = \frac{\text{جتا} \text{س} + \text{جا} \text{س}}{\text{جتا} \text{س} - \text{جا} \text{س}}$$

الإثبات :

$$\frac{\text{جا}^2 \text{س} + \text{جتا}^2 \text{س} + 2 \text{جا} \text{س} \text{جتا} \text{س}}{\text{جتا}^2 \text{س} - \text{جا}^2 \text{س}} = \frac{1 + \text{جا}^2 \text{س}}{\text{جتا}^2 \text{س}}$$

$$= \frac{(\text{جتا} \text{س} + \text{جا} \text{س})^2}{(\text{جتا} \text{س} - \text{جا} \text{س})(\text{جتا} \text{س} + \text{جا} \text{س})}$$

$$= \frac{\text{جتا} \text{س} + \text{جا} \text{س}}{\text{جتا} \text{س} - \text{جا} \text{س}}$$

$$= \text{الطرف الأيسر}$$

مثال (٥) :

اثبت صحة المتطابقة

$$\frac{2 \text{جا}^2 \text{ه} - 1}{\text{جا} \text{ه} \text{جتا} \text{ه}} = \frac{\text{ظا} \text{ه} - \text{ظتا} \text{ه}}{\text{جتا} \text{ه}}$$

الحل :

$$\frac{\text{جتا} \text{ه}}{\text{جا} \text{ه}} - \frac{\text{جا} \text{ه}}{\text{جتا} \text{ه}} = \frac{\text{ظا} \text{ه} - \text{ظتا} \text{ه}}{\text{جتا} \text{ه}}$$

$$\frac{\text{جا}^2 \text{ه} - \text{جتا}^2 \text{ه}}{\text{جا} \text{ه} \text{جتا} \text{ه}} = \frac{\text{جتا} \text{ه} - \text{جتا}^2 \text{ه}}{\text{جا} \text{ه} \text{جتا} \text{ه}}$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{1 - \text{جا}^2 \text{ه}}{\text{جا} \text{ه} \text{جتا} \text{ه}} = \frac{\text{جا}^2 \text{ه} + 1 - \text{جا}^2 \text{ه}}{\text{جا} \text{ه} \text{جتا} \text{ه}}$$

تمرين (٥ - ٧)

اثبت صحة كل من المتطابقات التالية :

$$(١) \quad \text{جا } ٢\text{أ} = \frac{\text{جا } ٢\text{أ}}{١ + \text{جتا } ٢\text{أ}}$$

$$(٢) \quad \text{جا } ٣\text{أ} + \text{جا } ٤\text{أ} = \text{جا } ٢\text{جتا } ٢\text{أ}$$

$$(٣) \quad \text{ظا } ٢\text{أ} + \text{ظا } ٣\text{أ} = \text{قا } ٢\text{أ} \text{قا } ٣\text{أ}$$

$$(٤) \quad \text{قا } ٢\text{ج} + \text{قا } ٣\text{ج} = \text{قا } ٢\text{جتا } ٢\text{ج}$$

$$(٥) \quad (١ - \text{جا } ٢\text{ج}) = \text{جتا } ٢\text{ج}$$

$$(٦) \quad \text{ظا } ٢\text{ج} = \frac{\text{جا } ٢\text{ج} - \text{جتا } ٢\text{ج}}{\text{جتا } ٢\text{ج}}$$

$$(٧) \quad \text{جتا } ٣\text{س} - \frac{١}{٢} \text{جا } ٢\text{س} \text{جا } ٣\text{س} = \text{جتا } ٣\text{س}$$

(٥ - ٩) المعادلات المثلثية :

المعادلة المثلثية هي متساوية تشمل على نسب مثلثية لزاوية مجهولة ،
وحل المعادلة المثلثية هو ايجاد قيم الزاوية التي تحقق المعادلة . وهذه القيم
تؤخذ من مجموعة محددة تسمى مجموعة التعويض .

مثال (١) :

$$\text{حل المعادلة } ٢ \text{جتا } ٣٦ - \sqrt{٣} = ٠$$

$$\text{حيث } ٠ \leq \text{س} \leq ٣٦٠$$

الحل :

$$\frac{\sqrt{٣}}{٢} = ٢ \text{جتا } ٣٦ - \sqrt{٣} = ٠ \Leftrightarrow \text{جتا } ٣٦ = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$$

$$\therefore \text{س} = ٣٠$$

ومن دراستنا للزاوية المنتسبة نجد أن :

$$\text{جتا } (٣٦٠ - \text{هـ}) = \text{جتا } \text{هـ}$$

$$\therefore \text{جتا } (360^\circ - 30^\circ) = \text{جتا } 30^\circ$$

$$\therefore \text{س } 330^\circ = \text{جتا } 30^\circ \text{ تحقق المعادلة ايضاً}$$

$$\therefore \text{س } 30^\circ, 330^\circ$$

مثال (٢)

$$\text{حل المعادلة جا } 4 \text{ س} - \text{جتا } 5 \text{ س} = 0$$

حيث س زاوية حادة .

الحل :

$$\text{جا } 4 \text{ س} - \text{جتا } 5 \text{ س} = 0$$

$$\therefore \text{جا } 4 \text{ س} = \text{جتا } 5 \text{ س}$$

$$\text{ومنها جا } 4 \text{ س} = \text{جتا } (90^\circ - 5 \text{ س})$$

$$\therefore \text{جا } 4 \text{ س} = \text{س } 90^\circ - \text{س } 18^\circ$$

مثال (٣) :

$$\text{حل المعادلة : } 2 \text{ جتا } 3 \text{ س} + 3 \text{ جتا } 2 \text{ س} - 2 = 0$$

$$0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$$

الحل :

$$2 \text{ جتا } 3 \text{ س} + 3 \text{ جتا } 2 \text{ س} - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (2 \text{ جتا } 3 \text{ س} - 2) + 3 \text{ جتا } 2 \text{ س} = 0$$

$$\therefore 2 \text{ جتا } 3 \text{ س} - 2 = -3 \text{ جتا } 2 \text{ س}$$

$$\text{أى جتا } 3 \text{ س} = \frac{1}{2} \text{ أو جتا } 3 \text{ س} = -\frac{3}{2}$$

وبما أن $1 \geq \text{جتا } 3 \text{ س} \geq -1$ فالحالة جتا س = -2 مرفوضة .

$$\text{ويكون جتا } 3 \text{ س} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{س } = 60^\circ, \text{ س } = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$$

$$\therefore \text{س } = 60^\circ, 300^\circ$$

مثال (٤) :

حل المعادلة : $\sin \theta = \sin 3\theta + \sin 5\theta$

قاصراً قيم θ من 0° إلى 180°

الحل :

باستخدام قاعدة المجموع للجيبين بحيث يؤدي ذلك إلى إيجاد عامل

مشترك ، تلاحظ أن :

$$\sin 5\theta + \sin 3\theta = 2 \sin 4\theta \cos \theta$$

$$\therefore 2 \sin 4\theta \cos \theta = \sin 3\theta + \sin 5\theta$$

$$\therefore \sin 3\theta (2 \cos \theta - 1) = 0$$

$$\text{إما } \sin 3\theta = 0$$

$$\therefore \sin 3\theta = 0 \Rightarrow 3\theta = 0^\circ, 180^\circ, 360^\circ, 540^\circ, \dots$$

$$\therefore \theta = 0^\circ, 60^\circ, 120^\circ, 180^\circ$$

$$\text{أو } \cos \theta = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = 60^\circ, 300^\circ$$

$$\therefore \theta = 30^\circ, 150^\circ$$

$$\therefore \theta = 0^\circ, 30^\circ, 60^\circ, 120^\circ, 150^\circ, 180^\circ$$

تمرين (٥ - ٨)

حل المعادلات المتثلثة التالية حيث $0 \leq s \leq 360^\circ$

$$(1) \sin s = 2 - \cos s$$

$$(2) \cos s = \sin 2s$$

$$(3) \sin s = \cos 2s - \frac{1}{4}$$

- (٤) جتا ٨ س - جا ٢ س = ٠
 (٥) ٢ جتا س - ظتا س = ٠
 (٦) قتا س = ٢ ظتا س
 (٧) ظا س - ١ = ٠
 (٨) ٢ جتا س - ٥ جتا س + ٢ = ٠
 (٩) جا س + ٢ جا س = ٢ - جتا س
 (١٠) ٣ جا س - ٢ جتا س = ٠
 (١١) جتا س + جتا ٢ س + جتا ٣ س = ٠
 (١٢) جا ٤ س - جا ٣ س = جا ٢ س
 (١٣) جتا ٢ س + جتا ٣ س = ١
 (١٤) ٢ جا س + جتا س = ١
 (١٥) ظا س - قاس - ١ = ٠

تمرين عام

- (١) جد قيمة ظا ١٣٥° + جا ١٥٠° قتا ٩٠°
 (٢) اثبت صحة المتطابقات :

$$(أ) قاس + قتا س = قاس قتا س$$

$$(ب) ٢ جتا ٢ ه = \frac{\text{ظا ٣ ه} + \text{ظا ه}}{\text{ظا ٣ ه} - \text{ظا ه}}$$

$$(ج) \sqrt{\frac{١ - \text{جتا ٢ س}}{١ + \text{جتا ٢ س}}} = \text{ظا س}$$

اختصر :
 جا ١٦٥°
 جتا ١٠٥°

$$(٤) برهن أن : \frac{\text{جتا س}}{\frac{\text{جتا س}}{٢}} = \frac{\text{جتا س}}{٢} - \frac{\text{جا س}}{\frac{\text{جا س}}{٢}}$$

(٥) إذا كان ظا $45^\circ = 1$ جد ظا $\frac{1}{2}$ 22° دون استخدام الآلة الحاسبة .

(٦) إذا علم أن س زاوية حادة ، وأن ظا س = $2 - \sqrt{3}$

احسب ظا ٢ س ، ثم جد قيمة س بالدرجات

(٧) حل المعادلة :

٢ جتا ٢ س = ١ - جتا ٤ س لقيم س بين صفر و 360°

(٨) جد قيمة س حيث س زاوية حادة

$$\text{جا} \frac{\text{س}}{٢} = \text{جتا س}$$

(٩) جد قيم س في المدى صفر - 360° التي تحقق المعادلة

$$\text{قتا}^٢ \text{س} - ٢ = \text{صفر}$$

(١٠) حل المعادلة :

$$٢ \text{جتا}^٢ \text{س} - \text{جا س} - ١ = ٠$$

لقيم س في المدى صفر - 360°

أ / تذكر أن :

$$١ / جتا^٢ ه + جا^٢ ه = ١ ، ١ = ظا^٢ ه + قئا^٢ ه$$

$$٢ / جا (ه -) = - جا ه ، جتا (ه -) = جتا ه ، ظا (ه -) = - ظا ه$$

$$٣ / جتا (أ - ب) = جتا أ جتا ب + جا أ جا ب$$

$$جتا (أ + ب) = جتا أ جتا ب - جا أ جا ب$$

$$جا (أ + ب) = جا أ جتا ب + جتا أ جا ب$$

$$جا (أ - ب) = جا أ جتا ب - جتا أ جا ب$$

$$ظا (أ + ب) = (ظا أ + ظا ب) \div (١ - ظا أ ظا ب)$$

$$ظا (أ - ب) = (ظا أ - ظا ب) \div (١ + ظا أ ظا ب)$$

$$٤ / جا^٢ أ = ٢ جا أ جتا أ$$

$$جتا^٢ أ = جتا أ - جا^٢ أ ، ٢ جتا أ - ٢ جتا^٢ أ = ١ - ٢ جا^٢ أ$$

$$ظا^٢ أ = (٢ ظا أ) \div (١ - ظا^٢ أ)$$

$$٥ / جا أ جتا ب = \frac{١}{٢} [جا (أ + ب) + جا (أ - ب)]$$

$$جا أ جا ب = \frac{١}{٢} [جتا (أ - ب) - جتا (أ + ب)]$$

$$جتا أ جتا ب = \frac{١}{٢} [جتا (أ + ب) + جتا (أ - ب)]$$

$$جتا أ جا ب = \frac{١}{٢} [جا (أ + ب) - جا (أ - ب)]$$

ب / أكمل

..... = جاس + جاص

..... = جاس - جاص

..... = جتاس + جتاص

..... = جتاس - جتاص

الوحدة السادسة :
المتناليات

أهداف الوحدة السادسة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ / يعرف المتتالية الحسابية والهندسية والهندسية اللانهائية .
- ٢ / يميّز بين المتتاليات الثلاث .
- ٣ / يجد الحد العام للمتتالية الحسابية والهندسية .
- ٤ / يجد مجموع المتتاليات الحسابية والهندسية واللانهائية

الوحدة السادسة المتتاليات

(٦ - ١) المتتالية :

سبق أن تعرفت تطبيقات مجالها مجموعة جزئية من الأعداد الطبيعية $\mathbb{P} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$. ومجالها المقابل مجموعة جزئية من الأعداد الطبيعية أو الكلية أو غيرها من المجموعات . والأمثلة الآتية تساعدك على تذكر ما عرفته سابقاً .

مثال (١) :

التطبيق الذي قاعدته : $n \leftarrow 2n + 3$ (حيث $n \in \mathbb{P}$)
يقرن كل عدد من الأعداد الطبيعية n بالعدد $2n + 3$ هذا التطبيق هو مجموعة الأزواج المرتبة .

$$\{ (1, 5), (2, 7), (3, 9), (4, 11), \dots \}$$

مثال (٢) :

التطبيق الذي قاعدته : $n \leftarrow 2n - 1$
يقرن كل عدد من الأعداد الطبيعية n بالعدد $2n - 1$ هذا التطبيق هو مجموعة الأزواج المرتبة .

$$\{ (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), \dots \}$$

مثال (٣) :

التطبيق الذي قاعدته $n \leftarrow \left(\frac{1}{3}\right)^n$ ومجاله $\{ 1, 2, 3, 4, \dots \}$ يمثل بالمجموعة

$$\left\{ \left(\frac{1}{3}, 1 \right), \left(\frac{1}{9}, 2 \right), \left(\frac{1}{27}, 3 \right), \left(\frac{1}{81}, 4 \right), \dots \right\}$$

ويلاحظ في الأمثلة السابقة أن المجال إما مجموعة الأعداد الطبيعية أو مجموعة جزئية منها تبدأ بالواحد وأن المجال المقابل إما مجموعة جزئية من

الأعداد الطبيعية أو الكلية وقد يكون أي مجموعة أخرى . أي تطبيق تنطبق عليه هذه الشروط يسمى متتالية .

(٦ - ١) تعريف :

المتتالية هي تطبيق مجاله مجموعة الأعداد الطبيعية \mathbb{N} أو مجموعة جزئية منها وتبدأ بالواحد ويسمى العنصر الأول منها بالحد الأول .

وبما أن المجال هو دائماً مجموعة جزئية من \mathbb{N} ، فإننا نهمل ذكر المجال ونعبر عن المتتالية بتعيين المجال المقابل (مجموعة الصور) . وعلى ذلك يمكن كتابة المتتالية في الأمثلة السابقة كما يلي :

مثال (١) : ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ٠٠٠٠٠

مثال (٢) : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٠٠٠٠٠٠

مثال (٣) : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{27}$ ، $\frac{1}{81}$.

الحد العام للمتتالية :

ومن الشروط التي ينبغي مراعاتها في المتتالية أن تكون حدودها مرتبة. ويرمز للحد الأول بالرمز ح_١ ، وللثاني ح_٢ ، والثالث ح_٣ ، ٠٠٠ والحد الذي ترتيبه ن بالرمز ح_ن لتكون المتتالية كما يلي :

ح_١ ، ح_٢ ، ح_٣ ، ٠٠٠ ، ح_ن

نرمز عادة للقيمة التي يأخذها الحد الذي ترتيبه ن بالرمز ح_ن ، وعليه يرمز للمتتالية ح بالرمز $\{ (ن ، ح) : ن \in \mathbb{N} \}$.
ح_ن يسمى بالحد النوني أو الحد العام للمتتالية .

مثال (١)

جد الحد العام في المتتالية

٤، ٨، ١٦، ٣٢، ... ومن ثم أوجد الحد السابع

الحل:

$$\begin{aligned}ح١ &= ٤ \\ح٢ &= ٢ \times ٢ \\ح٣ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٤ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٥ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٦ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٧ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٨ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \\ح٩ &= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢\end{aligned}$$

التعريف السابق لا يشترط وجود قانون أو علاقة بين حدود المتتالية .
فمثلا لا يوجد قانون لمتتالية الأعداد الأولية : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ...

أو للمتتالية التالية : -٥ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، -٢ ، ٥ ، ...

ومع ذلك سنلتزم في هذا الباب بالمتتاليات التي توجد بين عناصرها علاقة محددة بموجب قانون أو قاعدة ثابتة . وتكتب المتتالية بعدة طرق .
فالمتتالية { (ن ، ٣ + ن^٢) : ن ∈ \mathbb{N} } يمكن كتابتها بإحدى الطرق التالية :

$$(١) \quad ن \leftarrow ٣ + ن^٢$$

$$(٢) \quad (٣ + ن^٢)$$

$$(٣) \quad ح٣ = ٣ + ن^٢$$

$$(٤) \quad \{ ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، \dots ، (٣ + ن^٢) ، \dots \}$$

$$(٥) \quad \{ ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، \dots \}$$

المتتالية م = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ... } مجالها \mathbb{N} = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ... }

أما المتتالية ل = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ... } . فمجالها = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

ما عدد عناصر المتتالية م والمتتالية ل ؟

(٦ - ٢) تعريف

المتتالية الممثلة بالقاعدة
ح_١ = أ ، ح_٢ = ١ + ح_١ ، ح_٣ = ١ + ح_٢ ، حيث أ ، د ثابتان .
تسمى متتالية حسابية . ويطلق على العدد د أساس
المتتالية الحسابية . وعلى هذا فإن المتتالية
الحسابية تكتب على الصورة أ ، أ + د ، أ + ٢د ، ...

مثال (١) :

جد أساس كل من المتتاليات التالية د ، وحدها الأول أ .

(أ) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٥٥٥٥

(ب) ٣ ، ٣- ، ٣- ، ٢ ، ٢- ، ٥٥٥

(ج) ٧ ، ٣ ، ١- ، ٥- ، ٩- ، ٥٥٥

الحل :

(أ) د = ١٠ - ١٥ = ٥ - ١٠ = ٥

∴ أ = ٥

(ب) د = ٣- - ٣ = (٣- - ٢,٥-) - ٢,٥- = ٥,٥

∴ أ = ٣,٥-

(ج) د = ٧ - ٣ = ١- - ٣ = ٤-

∴ أ = ٧

مثال (٢) :

كوّن المتتالية الحسابية التي حدها الأول ١٠ وأساسها ٣

الحل :

ح_١ = ١٠

ح_٢ = ١٠ + ٣ × ١ = ١٣

ح_٣ = ١٠ + ٣ × ٢ = ١٦

ح_٤ = ١٠ + ٣ × ٣ = ١٩

ح_٥ = ١٠ + ٣ × ٤ = ٢٢

∴ المتتالية هي : ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ...

مثال (٣) :

كوّن المتتالية الحسابية التي حدها الأول -٧ وأساسها -٢.

الحل :

$$١ح = -٧ + (-٢) \times ٠$$

$$٢ح = -٧ + (-٢) \times ١$$

$$٣ح = -٧ + (-٢) \times ٢$$

$$٤ح = -٧ + (-٢) \times ٣$$

$$٥ح = -٧ + (-٢) \times ٤$$

∴ المتتالية هي : -٧ ، -٩ ، -١١ ، -١٣ ، -١٥ ، ...

هل لاحظت العلاقة بين معامل الأساس (-٢) ورتبة الحد في المتتالية

مثال (٤) :

كوّن المتتالية الحسابية التي حدها الأول أ وأساسها د ومن ثم جد حدها العام .

الحل :

$$١ح = أ + د \times ٠$$

$$٢ح = أ + د \times ١$$

$$٣ح = أ + د \times ٢$$

$$٤ح = أ + د \times ٣$$

$$\therefore ١٠ح = أ + د \times ٩$$

$$\therefore ١ح = أ + (١ - ن) د \text{ (الحد النوني أو الحد العام) .}$$

إذا كان الحد الأول في متتالية حسابية أ وأساسها د
فإن $١ح = أ + (١ - ن) د$ ويسمى الحد العام
(الحد النوني). حيث ن يمثل رتبة الحد في المتتالية
و $١ح$ يمثل قيمة الحد الذي ترتيبه ن

مثال (٥) :

جد الحد الخامس عشر في المتتالية الحسابية

٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ...

الحل :

$$15 = n, 5 = 4 - 9 = d, 4 = a$$

$$\therefore \text{ح} = a + d(n - 1)$$

$$74 = 5 \times 14 + 4 = 15 \text{ ح}$$

مثال (٦) :

جد الحد النوني للمتتالية :

$$0, 3, 6, 9, 12$$

الحل :

$$12 = 12 - 9 = d, 12 = a$$

$$\therefore \text{ح} = a + d(n - 1)$$

$$\text{ح} = 12 + (n - 1) \times 3 = 3n - 12 + 12 = 3n$$

$$3n - 15 =$$

مثال (٧) :

إذا كان الحد الخامس عشر في متتالية حسابية ٤٩ وأساسها ٣ ، فجد الحد الذي ترتيبه ٣٢ والحد الذي ترتيبه ٥٠ .

الحل :

$$\text{ح} = 49 = a + d(15 - 1) = 3 \times (15 - 1) + a$$

$$49 = 42 - 49 = a \Rightarrow 3 \times 14 + a = 49$$

$$\therefore \text{ح} = 49 = a + d(n - 1) = 3 \times (n - 1) + 49 = 3n - 3 + 49 = 3n + 46$$

$$\therefore \text{ح} = 100 = 4 + 32 \times 3 = 100$$

$$\text{ح} = 154 = 4 + 50 \times 3 = 154$$

تمرين (٦ - ٢)

- (١) جد الحد السابع والعشرين من متتالية حسابية حدها الأول ٥ وحدها الثالث . ٨
- (٢) في متتالية حسابية الحد الرابع ١٨ والحد السابع ١٦ جد الحد الأول والاساس والحد العاشر .
- (٣) أدخل ٣ أعداد بين ١٥ ، ٢٧ بحيث تشكل الحدود الخمسة حدوداً في متتالية حسابية .
- (٤) أدخل ستة حدود بين ٢ ، ٢٣ بحيث تكون متتالية حسابية .
- (٥) إذا كانت س ، ص ، ع تمثل حدوداً متتابعة في متتالية حسابية ، أثبت أن :

$$\frac{س + ع}{٢} = ص$$

(٦) جد رتبة أول حد سالب في المتتالية الحسابية

$$١٧٠ ، ١٦١ ، ١٥٢ ، ٠٠٠$$

(٧) أوجد عدد الحدود في المتتاليات العددية الآتية :

أ. ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ... ، ٦٤

ب. ٨ ، ٥ ، ٢ ، ... ، ٢٥-

ج. ٦ ، ٩ ، ٥ ، ٨ ، ٥ ، ... ، ٣،٥

(٨) إذا كان الحد النوني في المتتالية ٣ ، ٥ ، ٧ ، ... يساوي الحد النوني في المتتالية -٥ ، -٢ ، ١ ، ... فما قيمة ن .

(٩) متتالية حسابية حدها الرابع يساوي ٥ ومجموع حديها الثالث والثامن = ١ أوجد حدها الخامس عشر .

(١٠) متتالية عددية مجموع حديها الثاني والسادس = ٣ ومجموع حديها الخامس والتاسع = ١٨ كون المتتالية .

(٦ - ٣) مجموع المتتالية الحسابية إلى ن حداً :

تأمل المثال التالي :

أنتجت مزرعة البان ٥٠ رطلاً في اليوم الأول ، ٥٧ رطلاً في اليوم الثاني و ٦٤ رطلاً في اليوم الثالث . واستمر الانتاج في زيادة بنفس النمط حتى اليوم العشرين .

- (أ) ما انتاج المزرعة في اليوم العشرين ؟
 (ب) وما جملة انتاج المزرعة خلال هذه الفترة ؟
الحل :

انتاج المزرعة مستمر على نمط واحد
 ٥٠ ، ٥٧ ، ٦٤ ، ٠٠٠ وهو يمثل متتالية حسابية فيها $٥٠ = ٠ + ٥٠ = ٧$

(أ) انتاج المزرعة في اليوم العشرين يعني ايجاد الحد العشرين في المتتالية السابقة

$$\therefore \text{ح. ٢.} = ٥٠ + ١٩ \times ٧ = ١٨٣ \text{ رطلاً}$$

(ب) جملة الانتاج يحتاج منا إلى جمع الانتاج اليومي حتى اليوم العشرين .

$$\therefore \text{جملة الانتاج ح. ٢.} = ٥٠ + ٥٧ + ٦٤ + ٠٠٠ + ١٦٩ + ١٧٦ + ١٨٣$$

[ح. ٢. تعني مجموع حدود المتتالية حتى الحد العشرين]

وقد تكون عملية الجمع بهذه الطريقة صعبة بعض الشيء خاصة إذا كثرت حدود المتتالية وكبرت الأعداد فيها لذلك سنستخدم طريقة مختصرة للجمع .

$$\text{ح. ٢.} = ٥٠ + ٥٧ + ٦٤ + ٠٠٠ + ١٦٩ + ١٧٦ + ١٨٣$$

$$\text{ح. ٢.} = ١٨٣ + ١٧٦ + ١٦٩ + ٠٠٠ + ٦٤ + ٥٧ + ٥٠$$

ماذا فعلنا ؟ أجمع .

$$\text{ح. ٢.} = (١٨٣ + ٥٠) + (١٧٦ + ٥٧) + (١٦٩ + ٦٤) + ٠٠ + (٥٠ + ١٨٣)$$

$$\text{ح. ٢.} = ٢٣٣ + ٢٣٣ + ٢٣٣ + ٢٣٣ + ٠٠٠$$

لاحظ أن العدد ٢٣٣ مكرر ٢٠ مرة

ماذا يمثل العدد ٢٠ ؟ وماذا يمثل العدد ٢٣٣ بالنسبة للحدين الأول والآخر ؟

$$\therefore \text{ح. ٢.} = ٢٣٣ \times ٢٠$$

$$\therefore \text{ح. ٢.} = \frac{٢٣٣ \times ٢٠}{٢} = ٢٣٣٠ \text{ رطلاً}$$

ويمكن بالطريقة السابقة نفسها أن نستنتج قانوناً لمعرفة مجموع حدود أي متتالية حسابية .

فالمتتالية الحسابية التي حدها الأول أ وعدد حدودها ن وأساسها د وحدها الأخير ل = أ + (ن - 1) د يمكن إيجاد مجموع حدودها جن كما يلي :

$$\text{جن} = أ + (أ + د) + (أ + ٢د) + \dots + (أ + (ن-١)د) + ل$$

$$\text{جن} = ل + (ل - د) + (ل - ٢د) + \dots + (ل - (ن-١)د) + أ$$

وبجمع المتتاليتين

$$٢\text{جن} = (أ + ل) + (أ + ل) + (أ + ل) + \dots + (أ + ل) + (أ + ل) + (أ + ل)$$

عدد الحدود = ن حداً ، لماذا ؟

∴ جن = ن (أ + ل) / ٢

$$\text{جن} = \frac{ن(أ + ل)}{٢}$$

مثال (١)

متتالية حسابية حدها الأول = ١ وحدها الأخير = ٢٨ جد مجموع حدود المتتالية إذا كان عدد حدودها = ١٠

الحل :

أ = ١ ، ل = ٢٨ ، ن = ١٠

$$\text{جن} = \frac{ن(أ + ل)}{٢} = \frac{١٠(١ + ٢٨)}{٢} = ١٤٥ = ٢٩ \times ٥ =$$

هل يمكن إيجاد مجموع حدود المتتالية إذا كان حدها الأخير مجهولاً ؟
نحن نعلم أن ل يمثل الحد الأخير في المتتالية الحسابية (التي عدد حدودها ن)
∴ ل = أ + (ن - 1) د
نعوض ذلك في معادلة مجموع المتتالية

$$\text{جن} = \frac{ن(أ + ل)}{٢} = \frac{ن(أ + أ + (ن-١)د)}{٢}$$

$$\therefore \text{جن} = \frac{\text{ن}}{2} = \frac{\text{أ} + \text{د}(1 - \text{ن})}{2}$$

جن = مجموع المتتالية ، أ = حدها الأول
ن = عدد حدودها ، د = أساس المتتالية .

مثال (٢) :

جد مجموع أول ٢٠ حداً من حدود المتتالية الحسابية
٠٠٠ ، ١١ ، ٨ ، ٥ ، ٢

الحل :

أ = ٢ ، د = ٣ ، ن = ٢٠ ، م = مجموع العشرين حداً الأولى

$$\text{جن} = \frac{\text{ن}}{2} = \frac{\text{أ} + \text{د}(1 - \text{ن})}{2}$$

$$20 \text{ ج} = \frac{20}{2} = \frac{2 + 3(19 + 2 \times 2)}{2}$$

$$610 = 61 \times 10 =$$

مثال (٣) :

جد مجموع المتتالية الحسابية ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٠٠٠ ، ٨٤

الحل :

$$\text{أ} = ١٢ ، \text{د} = ٣ ، \text{ن} = ؟$$

$$\text{جن} = \frac{\text{أ} + \text{د}(1 - \text{ن})}{2}$$

$$\therefore 84 = \frac{12 + 3(1 - \text{ن})}{2} \Rightarrow 168 = 12 + 3(1 - \text{ن})$$

$$\therefore 156 = 3(1 - \text{ن}) \Rightarrow 52 = 1 - \text{ن} \Rightarrow \text{ن} = 1 - 52 = -51$$

$$\therefore \text{جن} = \frac{\text{ن}}{2} = \frac{\text{أ} + \text{د}(1 - \text{ن})}{2} = \frac{12 + 3(1 - 51)}{2} = \frac{12 - 150}{2} = -69$$

$$\therefore \text{ج} = 1200 = 20 \times 60$$

مثال (٤) :

متتالية حسابية حدها التاسع ضعف حدها الرابع وحدها السادس = ٢٨ .
جد مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ح} &= ٩ = \text{أ} + \text{د} (١ - ٩) \\ \text{ح} &= ٩ = \text{أ} + ٨\text{د} \\ \text{ح} &= ٩ = ٢\text{ح} \Leftrightarrow \text{أ} + ٨\text{د} = ٢(\text{أ} + ٨\text{د}) \\ \text{أ} &= ٢\text{د} \\ \text{ح} &= ٦ = \text{أ} + ٥\text{د} \\ \text{ح} &= ٦ = ٢\text{د} + ٥\text{د} \\ \text{د} &= ٤ \\ \text{أ} &= ٨ \\ \text{ن} &= ١٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج.م} &= \frac{١٠}{٢} [٤ \times (١ - ١٠) + ٨ \times ٢] \\ &= ٥ [٣٦ + ١٦] = ٢٦٠ \end{aligned}$$

مثال (٥) :

يوفر رجل مبلغ ٢٠٠ دينار في الشهر الأول ، ٢٥٠ دينار في الشهر الثاني ، ٣٠٠ دينار في الشهر الثالث ، ويستمر في التوفير بهذا المعدل ، فبعد كم شهر يستطيع شراء جهاز راديو قيمته ١٣٥٠٠ دينار ؟

الحل :

$$\begin{aligned} &٢٠٠ ، ٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ٠٠٠ تمثل متتالية حسابية \\ \text{أ} &= ٢٠٠ ، \text{د} = ٥٠ ، \text{ن} = ؟ ، \text{ج.م} = ١٣٥٠٠ \text{ دينار} \end{aligned}$$

$$\text{ج.م} = \frac{\text{ن}}{٢} [\text{د} (١ - \text{ن}) + \text{أ}\text{ن}]$$

$$[٥٠ \times (١ - \text{ن}) + ٤٠٠] \frac{\text{ن}}{٢} = ١٣٥٠٠$$

$$= \frac{ن}{٢} [٥٠ - ن٥٠ + ٤٠٠]$$

$$= \frac{ن}{٢} [ن٥٠ + ٣٥٠]$$

$$٠ = ٥٤٠ - ن٧ + ٢ن$$

$$٠ = (٢٧ + ن) (٢٠ - ن)$$

∴ ن = ٢٠ (نستبعد القيم السالبة لـ ن)

يستطيع الرجل شراء جهاز الراديو بعد ٢٠ شهراً

مثال (٦) إذا كان مجموع ن حداً من متتالية يعطى بالعلاقة $ج٣ = ٢ن + ٣$

$$ج٣ = ٢ن + ٣$$

$$ج١ = ١ + ٣ = ٤ ∴ ح١ = ٤$$

$$ج٢ = ٢ + ٢ \times ٣ = ١٤ ∴ ح٢ = ١٤ - ٤ = ١٠$$

$$ج٣ = ٣ + ٢ \times ٣ \times ٣ = ٣٠ ∴ ح٣ = ٣٠ - ١٤ = ١٦$$

∴ المتتالية ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ...

تمرين (٦ - ٣)

(١) متتالية حسابية حدها الأول -٢٠ ومجموع حدودها ٢٥٠ جد حدها الأخير

إذا كان عدد حدودها ١٠.

(٢) إذا كان الحد الأخير في متتالية حسابية يساوى $\frac{١}{٢} ١١$ ، وحدها الأول

يساوى ٢ ، جد مجموع حدود المتتالية إذا كان عدد حدودها ٢٠ حداً .

(٣) جد الحدود الخمسة الأولى ثم المجموع حتى الحد الثلاثين لكل من

المتتاليات التالية :

$$(أ) \quad ٧ = أ ، \quad ٤ = د$$

$$(ب) \quad ١١ = أ ، \quad ١,٧ = -د$$

$$(ج) \quad ح٣ = ٢ن - ٣$$

$$(د) \quad ح٥ = ٥ن$$

(٤) جد الحد الخمسين من المتتالية الحسابية -١٢ ، -٩ ، -٦ ، ، ٠٠٠ ثم جد

مجموع الخمسين حداً الأولى منها .

(٥) متتالية حسابية ، حدها الأول ٥ ، وحدها العاشر ٣٢ ، ما مجموع الحدود

العشرين الأولى منها ؟

$$(٦) \text{ اثبت أن : } \frac{1}{3} = \frac{1 + 3 + 5 + \dots + 99}{1.1 + 1.3 + \dots + 1.99}$$

(٧) إذا كان الحد النوني من متتالية حسابية يساوي $٧n + ٢$ جد مجموع n حداً الأولى منها ، ما قيمة n عندما يكون المجموع ٤٩٥ .

(٨) في متتالية حسابية مجموع n حداً يعطى بالعلاقة $ج - ٢١n = ٢١ - n$ جد :
أ/ المتتالية . ب/ حدها العام . ج/ ترتيب أول حد سالب منها .

(٩) متتالية عددية حدها الأول $أ$ وأساسها ٢ برهن أن مجموعها إلى $٢n$ حداً يساوي أربعة أمثال مجموعها إلى n حداً.

(١٠) خزان ماء سعته ٨٨٠ لتراً يتسرب منه الماء من ثقب فيه فإذا تسرب في اليوم الأول ٦ لترات وفي اليوم الثاني ١٠ لترات وفي اليوم الثالث ١٤ لتراً ، واستمر التسرب في الأيام التالية بالنمط نفسه فبعد كم يوم يصبح الخزان فارغاً ؟

(١١) إذا كان الفرق بين الحدين الخامس والثالث في متوالية حسابية يساوي ٦ ، وحدها السابع = ٢٣ جد مجموع الخمسة عشر حداً الأولى منها .

(١٢) إذا كان الحد الرابع من متتالية حسابية مساوياً أربعة أمثال الحد الأول منها، وكان حدها الخامس $\frac{١٥}{٨}$ ، جد مجموع الحدود الخمسة الأولى منها .

(١٣) رتبت مقاعد مسرح في ٢٠ صفاً بحيث يحتوي الصف الأول على ٢٢ مقعداً ، والصف الثاني على ٢٤ مقعداً والثالث على ٢٦ مقعداً ، ٠٠ وهكذا جد عدد مقاعد الصف الأخير ، وجملة المقاعد الموجودة بالمسرح .

(١٤) متتالية حسابية مجموع الحدود الستة الأولى منها يساوي -٤٢ . ومجموع الحدود الست الأخيرة منها يساوي ٣٠ ، فإذا كان عدد حدودها ١٢ ، فجد :

(أ) أساسها (ب) الحد الأول (ج) الحد الأخير

(١٥) أراد أحد الرياضيين أن يقطع المسافة من الجيلي إلى بورتسودان عن طريق مدني بدراجة فقطع في اليوم الأول ١٠٠ كيلومتراً وفي اليوم الثاني ١١٠ كيلومتراً وفي اليوم الثالث ١٢٠ كيلومتراً وأستمر هكذا بنفس

المعدل . ففي كم يوم يصل إلى بورتسودان علماً بأن المسافة بين الجيلي وبورتسودان عن طريق مدني تساوي ١٢٦٠ كيلومتراً .
 (١٦) إذا كان الثمن الأصلي لجهاز تسجيل ١٨٠٠٠ دينار ، وكان الثمن ينقص كل سنة بمقدار ٧٥٠ ديناراً ، فبعد كم سنة يصبح ثمنه نصف ثمنه الأصلي .
 (١٧) مسألة للنقاش :

عدد سكان منطقة ما بولاية شمال دارفور ٨٢,٥٠٠ نسمة هاجر منهم ١٢٥٠ شخصاً إلى مدينة الأبيض عام ١٩٩٠ و ٢٥٠٠ عام ١٩٩١م ، و ٣٧٥٠ منهم عام ١٩٩٢م واستمرت الهجرة على هذا المنوال .
 فمتى تكون هذه المنطقة مهجورة من السكان ؟
 هل تعرف سبب هجرة السكان من القرى إلى المدن ؟
 هل من سبيل إلى وقف هذه الهجرة ؟

(٦ - ٤) المتتالية الهندسية :

تأمل المتتاليات الآتية :

(أ) ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٠٠٠

(ب) ٥ ، ١٥ ، ٤٥ ، ١٣٥ ، ٠٠٠

(ج) ٩ ، ٣ ، ١ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، ٠٠٠

(د) ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢- ، ١ ، ٠٠٠

هل هذه المتتاليات حسابية ؟ لماذا ؟

جد النسبة بين الحدين الثاني والأول ، ثم بين الحدين الثالث والثاني ، ثم الرابع والثالث ، ثم الخامس والرابع في كل متتالية على حدة . ماذا تلاحظ ؟
 المتتالية التي تكون فيها النسبة بين كل حد والحد السابق له مباشرة نسبة ثابتة تسمى متتالية هندسية ، وتسمى النسبة الثابتة أساس المتتالية الهندسية .

(٦ - ٣) تعريف :

المتتالية المعطاة بالقاعدة : $ح = أ$
 $ح_{ن+١} = ح_{ن} ر$ حيث أن $أ ، ر$
ثابتان . تسمى متتالية هندسية ويطلق
على العدد $ر$ أساس المتتالية .
 $أ \neq ٠$ ، $ر \neq ٠$

وعلى هذا فإن المتتالية الهندسية تكتب على الصورة

$$أ ، أر ، أر^٢ ، أر^٣ ، أر^٤ ، \dots$$

أمثلة على المتتاليات الهندسية :

$$\begin{array}{l} (١) \quad ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، \dots \quad أ = ١ ، ر = ٢ \\ (٢) \quad ١ ، -١ ، ١ ، -١ ، ١ ، \dots \quad أ = ١ ، ر = -١ \\ (٣) \quad ١ ، \frac{١}{٢} ، \frac{١}{٤} ، \frac{١}{٨} ، \dots \quad أ = ١ ، ر = \frac{١}{٢} \end{array}$$

مثال (١) :

كوّن المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٥ وأساسها ٢

الحل :

$$\begin{array}{l} ح = ٥ = ٢ \times ٥ = ١٠ \\ ح = ١٠ = ٢ \times ٥ = ٢٠ \\ ح = ٢٠ = ٢ \times ٥ = ٤٠ \\ ح = ٤٠ = ٢ \times ٥ = ٨٠ \\ \vdots \\ ح = ١٠٦٠ = ٢ \times ٥ = ٢١٢٠ \end{array}$$

$$ح_{ن-١} = ٥ \times ٢$$

∴ المتتالية هي : ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ...

ما العلاقة بين رتبة الحد (ن) والقوة المرفوع لها أساس المتتالية ؟

مثال (٢) :
كوّن المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٨١ وأساسها $\frac{1}{3}$

الحل :

$$ح١ = ٠ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = ٨١$$

$$ح٢ = ١ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = ٢٧$$

$$ح٣ = ٢ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = ٩$$

$$ح٤ = ٣ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = ٣$$

$$\vdots$$

$$ح١٠ = ٩ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = \frac{1}{٢٤٣}$$

$$\vdots$$

$$ح١٠٠ = ١٠٠ \left(\frac{1}{3}\right) \times ٨١ = \dots$$

∴ المتتالية هي : ٨١ ، ٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ١ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{27}$ ، $\frac{1}{81}$ ، $\frac{1}{243}$ ، ...
ح ن يمثل الحد العام للمتتالية .

الحد العام للمتتالية الهندسية يمثل
بالقانون : ح ن = أ ر^{ن-١} ، ن رتبة الحد ،
أ الحد الأول ، ر الأساس .

مثال (٣) :

جد الحد الثامن من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٨١ وأساسها $\frac{1}{3}$

الحل :

$$ح٨ = أ ر^٧$$

$$\frac{1}{٢٧} = \left(\frac{1}{3}\right)^٧ = \left(\frac{1}{٣} \times ٤٣\right)^٧ = \left(\frac{1}{٣}\right)^٧ \times ٨١ =$$

مثال (٤) :

جد المتتالية الهندسية التي حدها الثالث ٢ وحدها السادس $\frac{1}{4}$

الحل :

$$(1) \quad \dots 2 = 2r^2 = 2r^3$$

$$(2) \quad \dots \frac{1}{4} = r^5 = r^6$$

بقسمة (٢) ÷ (١) نحصل على :

$$2 \div \frac{1}{4} = \frac{r^5}{r^6}$$

$$\therefore \frac{1}{4} = r \Leftrightarrow r^3 = \frac{1}{8} = r^3$$

∴ بالتعويض في (١) : $2 = 2\left(\frac{1}{4}\right)^2 \times a$ ومنها $a = 8$

∴ المتتالية هي : ٨ ، ٢ ، ١ ، ...

مثال (٥) :

متتالية هندسية حدها الأول ٦٢٥ ، وحدها الأخير ١ ، وأساسها $\frac{1}{5}$ ،

فما عدد حدودها ؟

الحل :

$$a r^{n-1} = 1$$

$$\therefore 625 \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1} = 1$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{n-1} = \left(\frac{1}{5}\right)^4 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1} = \frac{1}{625}$$

$$\therefore n-1 = 4 \Rightarrow n = 5$$

∴ عدد حدود المتتالية = ٥ حدود

مثال (٦) جد رتبة الحد الذي قيمته $\frac{1}{81}$ من المتتالية الهندسية ٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ...

(٤) إذا كان الحد الثاني من متتالية هندسية يساوي ٣ والحد الخامس $\frac{81}{8}$ ، جد الحد السابع .

(٥) إذا كانت ٨١ ، س ، ص ، ٣ متتالية هندسية جد قيمة كل من س ، ص .

(٦) جد رتبة الحد الذي قيمته $\frac{1}{27}$ من المتتالية الهندسية ٣ ، $\sqrt{3}$ ، ١ ، ...

(٧) جد عدد حدود المتتالية ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ... ، ٣٨٤

(٨) ادخل ٤ أعداد بين ١٢٨ ، ٤ لتكون متتالية هندسية .

(٩) مجموع الحدين ، الأول والثاني من متتالية هندسية = -٣٢ . ومجموع حديها الرابع والخامس = -٤ جد حدها السابع .

(١٠) متتالية حسابية حدها الأول ٣ ، وحدودها الأول والخامس والثالث عشر تشكل متتالية هندسية فما أساس المتتالية الحسابية .

(١١) بلغ متوسط أقصى درجة حرارة في مدينة حلفا في يونيو ١٩٩٩ ، ٤٠° وفي يوليو ٣٢° ، وفي أغسطس ٢٥,٦° . واستمرت درجة الحرارة في النقصان بالمعدل نفسه في الشهور التالية . فكم يكون متوسط درجة حرارة حلفا في فبراير ٢٠٠٠ م .

$$(0,8) \approx (0,168)$$

(٦ - ٥) مجموع المتتالية الهندسية إلى ن من الحدود :

المتتالية الهندسية أ ، أر ، أر^٢ ، أر^٣ ، ... ، أر^{ن-١} حدها الأول أ ، وأساسها ر وعدد حدودها يساوي ن حداً أفرض أن جن هو مجموع حدود المتتالية

$$(1) \quad \therefore ج_n = أ + أر + أر^2 + أر^3 + \dots + أر^{n-1}$$

أضرب المعادلة (١) في ر (أساس المتتالية) .

$$(2) \quad ر ج_n = أر + أر^2 + أر^3 + \dots + أر^n$$

أطرح (١) من (٢)

$$ر ج_n - ج_n = (أر + أر^2 + أر^3 + \dots + أر^n) - (أ + أر + أر^2 + \dots + أر^{n-1})$$

$$\therefore ج_n (ر - ١) = أر^n - أ$$

$$(3) \quad \frac{أ(ر^n - 1)}{1 - ر} = ج \quad 1 \neq ر$$

$$(4) \quad \frac{أ(ر^n - 1)}{ر - 1} = ج \quad 1 \neq ر$$

ما الفرق بين المعادلة (3) ، (4) ؟
 استخدم المعادلة (3) عندما تكون $ر < 1$
 استخدم المعادلة (4) عندما تكون $ر > 1$

إذا كانت $ر = 1$ فهذا يعنى أن حدود المتتالية كلها متساوية .
 $\therefore ج = أ$
 إذا كان الحد الأخير = ل فإن مجموع ن حداً من المتتالية الهندسية

$$ج = \frac{ل - ر}{1 - ر} \quad 1 \neq ر$$

مثال (1) :

جد مجموع الحدود الثمانية الأولى للمتتالية الهندسية 1 ، 3 ، 9 ، 27 ، ...

الحل :

$$أ = 1 ، ر = 3 ، ن = 8$$

$$ج = \frac{أ(ر^n - 1)}{1 - ر} = \frac{1(3^8 - 1)}{1 - 3} = \frac{1 - 6561}{2} =$$

$$\therefore ج = \frac{6560}{2} = 3280$$

مثال (٢) متتالية هندسية حدها الأول ١٥ وحدها الأخير ٢٤٠ وأساسها ٢ جد مجموعها .

الحل :

$$أ = ١٥ = ل ، ٢٤٠ = ر ، ٢ = ر$$

$$\therefore \text{جن} = \frac{ل - ر}{١ - ر} = \frac{١٥ - ٢ \times ٢٤٠}{١ - ٢} = ٤٦٥$$

مثال (٣) إذا كان مجموع ن من حدود متتالية هندسية $٣ - ١ - ٣$ فأوجد المتتالية وأوجد حدها العام

$$\text{جن} = ٣ - ١ - ٣$$

$$\text{ج} = ١ - ١ = ٢$$

$$\text{ج} = ٢ - ١ = ١ \quad \text{ج} = ١ - ١ = ٠ \quad \text{ج} = ٠ - ١ = -١$$

$$\text{ج} = -١ - ١ = -٢ \quad \text{ج} = -٢ - ١ = -٣ \quad \text{ج} = -٣ - ١ = -٤$$

∴ المتتالية هي ٢ ، ١ ، ٠ ، -١ ، -٢ ، -٣ ، -٤ ، ...

$$\text{جن} = ٣ - ١ - ٣ = ١ - ٣ = -٢$$

مثال (٤) :

في متتالية هندسية مجموع الحدين الأول والثالث يساوي ٩٠ ومجموع الحدين الثاني والرابع يساوي ٣٠ جد مجموع الحدود الثمانية الأولى في المتتالية

الحل :

$$أ + أر = ٩٠ \quad (١)$$

$$أر + أر = ٣٠$$

$$ر (أ + أر) = ٣٠ \quad (٢)$$

$$\text{عوض (١) في (٢) : } ٣٠ = ٩٠ \times ر$$

$$\therefore ر = \frac{٣٠}{٩٠} = \frac{١}{٣}$$

عوض ر في (١)

$$أ = ٩٠ - أر = ٩٠ - \left(\frac{١}{٣} \right) = ٨٩ \frac{٢}{٣}$$

$$81 = A \Leftrightarrow 90 = \frac{10}{9} \times A$$

$$\frac{\left(\left(\frac{1}{3}\right)^n - 1\right) 81}{\frac{1}{3} - 1} = \frac{A(r^n - 1)}{r - 1} = J_n$$

$$\frac{2}{3} \div \left(\frac{1}{3} - 1\right) 81 =$$

$$121 \frac{13}{27} = \frac{3}{2} \times \frac{6560}{6561} \times 81 = J_n \therefore \text{مثال (5):}$$

أراد طارق أن يشتري سيارة بمبلغ ٩٨٤٠٠٠ دينار . فإذا ادخر في الشهر الأول ٣٠٠ دينار وفي الشهر الثاني ٩٠٠ دينار وفي الشهر الثالث ٢٧٠٠ دينار وأخذ يوفر في كل شهر ثلاثة أضعاف ما يوفره في الشهر السابق فبعد كم شهر يستطيع شراء السيارة ؟
الحل :

المبالغ التي يوفرها كل شهر على التوالي = ٣٠٠ ، ٩٠٠ ، ٢٧٠٠ ،
٠٠٠ تمثل متتالية هندسية .

$$A = 300, r = 3$$

فإذا كانت جـ = ٩٨٤٠٠٠ ، ن = عدد الشهور

$$\frac{A(r^n - 1)}{r - 1} = J_n$$

$$\therefore \frac{(1-3^n)300}{1-3} = 984000$$

$$\frac{(1-3^n)}{2} = 3280$$

$$1 - 3^n = 6560$$

ن
 $3 = 6561 = 8^3$
 $8 = 3$
 ∴ يستطيع طارق شراء السيارة بعد ٨ شهور

تمرين (٦ - ٥)

- (١) جد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية
 $1, 2, 4, 8, \dots, 1000$
- (٢) جد مجموع الحدود الثمانية الأولى في المتتالية الهندسية
 $1000, 32, 64, 128, 256$
- (٣) جد مجموع المتتالية الهندسية ١، س، س^٢، س^٣، ٠٠٠٠ إلى ن من الحدود .
- (٤) كم حداً يلزم اخذه من المتتالية الهندسية ٤، -١٢، ٣٦، ٠٠٠ ليكون المجموع ٢١٨٨؟
- (٥) إذا كان مجموع الحدين الأول والثاني في متوالية هندسية يساوي ١٦ . ومجموع الأربعة حدود الأولى منها يساوي ٢٠ جد مجموع العشرة حدود الأولى منها .
- (٦) أراد عصام أن يدخر مبلغاً من المال لشراء ثلاجة فإذا أدخر في الشهر الأول ١٠ دنانير وفي الشهر الثاني ٢٠ ديناراً وفي الشهر الثالث ٤٠ ديناراً، وأخذ يوفر في كل شهر ضعف ما يدخر في الشهر السابق .
 (أ) جد المبلغ الذي يوفره في الشهر العاشر .
 (ب) مجموع ما ادخره حتى الشهر العاشر .
- (٧) اوجد مجموع أول ثمان حدود من المتتالية الهندسية التي حدها العام يساوي
 $3(2-n)^{n-1}$
- (٨) إذا كان مجموع ن حداً من متتالية هندسية يتعين من القانون
 $128 = 2 - 128 = 2^{n-7}$ جد المتتالية وحدها الثامن .
- (٩) خزان ماء فارغ صب فيه ٢٥٠ متراً مكعباً من الماء في اليوم الأول ، ثم صب فيه كل يوم يليه $\frac{4}{5}$ كمية الماء التي صببت في اليوم السابق له . فإذا امتلأ الخزان بعد ٥ أيام . فما الحجم الداخلي للخزان .

المتتالية الأولى عدد حدودها = ٦ حدود (متتالية منتهية)
 المتتالية الثانية عدد حدودها = ن حداً (متتالية منتهية)
 المتتالية الثالثة عدد حدودها = ∞ حدود (متتالية لانهاية)
 المتتالية الهندسية اللانهائية هي المتتالية التي عدد حدودها ما لانهاية (∞)
 المتتالية رقم (٣) : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٠٠٠ ، متتالية لانهاية
 حدها الأول = ٣ ، وأساسها = ٢
 عدد حدودها ن = ∞
 لاحظ أنه كلما كبرت ن كبرت قيمة ح

$$\therefore \text{مجموع المتتالية ج} = \frac{(1 - r^n)}{1 - r} = \frac{(1 - r^\infty)}{1 - r}$$

$$\infty = \infty \times 3 = (1 - \infty) \times 3 =$$

(أى عدد قيمته العددية أكبر من الواحد إذا رفع إلى قوة تساوي ما لانهاية فإن قيمته تكون ما لانهاية . أى $r > 1$ أو $r < 1$ $r^\infty = \infty$
 ∴ لا يمكن إيجاد مجموع المتتالية الهندسية اللانهائية إذا كان أساسها أكبر من ١ عددياً

$$\text{المتتالية الهندسية ١ ، } \frac{1}{2} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{8} ، \dots$$

$$\text{حدها الأول} = ١ ، \text{أساسها} = \frac{1}{2} > ١ \text{ وعدد حدودها لانهاية}$$

هل يمكن إيجاد مجموع هذه المتتالية إلى ما لانهاية ؟
 دعنا نحاول . بما أن $r > 1$ فإن :

$$\text{ج} = \frac{(1 - r^n)}{r - 1} = \frac{(1 - (1/2)^\infty)}{1/2 - 1} = 2 - 2 = \infty$$

لاحظ أن المقدار $(\frac{1}{r})^n$ كلما زادت قيمة n صغرت قيمته . مثلاً :

$$\frac{1}{4} = (\frac{1}{2})^2, \quad \frac{1}{32} = (\frac{1}{2})^5, \quad \frac{1}{1024} = (\frac{1}{2})^{10}$$

∴ $(\frac{1}{r})^\infty \leftarrow$ صفر

أي عدد أقل من الواحد عددياً إذا رفع إلى قوة مالانهاية اقتربت قيمته من الصفر.

$$-1 < r < 1 \rightarrow r^\infty \leftarrow \text{صفر}$$

$$\text{أو نقول أن } r^\infty = \text{صفر}$$

$$\therefore \infty = 2 - 2 = 2 \times \text{صفر} = 2$$

ويمكن بالطريقة نفسها إيجاد مجموع المتتالية الهندسية اللانهائية التي حدها الأول وأساسها r

حيث $-1 < r < 1$ بالقانون .

$$\infty = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} = \frac{a - ar^n}{1 - r}$$

وحيث أن $r^\infty = \text{صفر}$

$$\therefore \infty = \frac{a - a \times \text{صفر}}{1 - r} = \frac{a}{1 - r}$$

$$\boxed{\therefore \infty = \frac{a}{1 - r}}$$

قد تصيبك الدهشة إذا علمت أن المتتالية الهندسية اللانهائية مجموعها $\frac{a}{1 - r}$ فقط . ولكن دعنا نتأمل المثال التالي :

لدينا قماش طوله ٢٠٠ متراً قطعناه إلى نصفين كل نصف يساوي ١٠٠ متر ، ثم قطعنا أحد النصفين إلى نصفين آخرين واستمرينا بهذه الطريقة . فإذا جمعنا هذه القطع فسنحصل على متتالية هندسية لانهاية

$$100 + 50 + 25 + 12,5 + \dots$$

ومجموع هذه القطع ينبغي أن يكون ٢٠٠ متر .

دعنا نطبق القاعدة التي تحصلنا عليها لجمع المتتالية الهندسية اللانهائية التي أساسها أقل من ١ .

$$\frac{1}{2} = r, \quad 100 = a, \quad \frac{1}{r-1} = \infty$$

$$\therefore \text{ج} = \frac{100}{\frac{1}{2}-1} = 100 \times 2 = 200 \text{ متر}$$

وهو الطول الفعلي للقماش .

وبالمثل إذا أردنا قطع المسافة بين مدينتين البعد بينهما يساوي ٨ كيلومتر ، فإن ذلك يقتضى بالضرورة قطع نصف المسافة أولاً (٤ كلم) ثم نصف المسافة المتبقية (٢ كلم) ثم نصف المسافة المتبقية (١ كلم) وهكذا . . . ويمكن تمثيل ذلك بمتتالية هندسية لانهاية كما يلي :

$$4, 2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$$

وبهذه الطريقة لانستطيع نظرياً أن نصل إلى المدينة الأخرى ولكننا نصلها عملياً .

وذلك مما يدعنا نطمئن إلى أن المتتالية اللانهائية التي يقل فيها الأساس عن

$$\left(\frac{a}{r-1} = \infty \right) \text{ الواحد يمكن جمع حدودها بالعلاقة السابقة}$$

وإذا طبقنا العلاقة على المثال الأخير حيث $a = 4, r = \frac{1}{2}$ نجد أن :

$$\text{ج} = \frac{4}{\frac{1}{2}-1} = 8 \text{ كيلومترات}$$

وهي المسافة الحقيقية بين المدينتين .

مثال (١) :

جد مجموع حدود المتتالية الهندسية

$$25, 20, 16, \dots$$

الحل :

$$a = 25, r = \frac{20}{25} = \frac{4}{5} < 1, n = \infty$$

$$125 = \frac{25}{1\%} = \frac{25}{\frac{1}{100}} = \frac{25}{\frac{1}{100} - 1} = \frac{1}{r-1} = \infty \therefore$$

مثال (٢) :

إذا كان مجموع الحدين الأول والثاني من متتالية هندسية لانتهائية يساوي $\frac{3}{8}$ ، وكان مجموع حدودها = $\frac{1}{2}$ جد كلا من أساس المتتالية وحدها الأول .

الحل :

$$(1) \quad \frac{3}{8} = a + ar$$

$$(2) \quad \frac{a}{r-1} = \frac{1}{2}$$

$$\text{من (1) } a = \frac{3}{(r+1)8}$$

$$\text{عوض في (2) } \frac{3}{(r-1)(r+1)8} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore 3 = (r^2 - 1)8 \times \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{3}{(r^2 - 1)8} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \frac{1}{4} = r^2 \Leftrightarrow \frac{3}{4} = r^2 - 1$$

$$\therefore r = \pm \frac{1}{2}$$

$$\text{في حالة } r = \frac{1}{2} , a = \frac{1}{4}$$

$$\text{في حالة } r = \frac{1}{-2} , a = \frac{3}{4}$$

مثال (٣) متتالية هندسية مجموعها إلى ما لانهاية = ١٢ وأساسها = $\frac{1}{3}$ جد حدها الأول

$$\text{الحل :} \quad \frac{أ}{\frac{1}{3} - 1} = ١٢ \quad \therefore \quad \frac{أ}{r-1} = \infty$$

$$\therefore أ = \frac{٢}{٣} \times ١٢ = ٨$$

مثال (٤) أوجد قيمة $١ - \frac{٣}{٤} + \frac{٩}{١٦} - \frac{٢٧}{٦٤} + \dots$

$$\text{الحل :} \quad \frac{٣}{٤} = r, ١ = أ$$

$$\frac{٤}{٧} = \frac{١}{\frac{٧}{٤}} = \frac{١}{٣+١} = \frac{أ}{r-1} = \frac{ج}{\infty}$$

مثال (٥) بسط $١ + جاس + جا^٢س + \dots$ (حيث س = ٤٥°)

$$\text{الحل :} \quad ١ = أ, r = جا٥٥ = \frac{١}{٢\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{(1 + \sqrt{2})\sqrt{2}} = \frac{1}{\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}}} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}} - 1} = \frac{أ}{r-1} = \frac{ج}{\infty}$$

مثال (٦) :

اكتب الكسور العشرية التالية في شكل كسور اعتيادية

$$(أ) \quad 0,\overline{3} \quad (ب) \quad 4,1\overline{95}$$

الحل :

$$(أ) \quad 0,\overline{3} = 0,3333333333\ldots \rightarrow (تكرر الثلاثة إلى ما لا نهاية) ويمكن كتابة$$

$0,\overline{3}$ على النحو التالي :

$$0,\overline{3} = \frac{3}{10} + \frac{3}{100} + \frac{3}{1000} + \dots \infty \text{ لماذا؟}$$

لاحظ أننا كونا متتالية هندسية لانهاية فيها

$$r = \frac{3}{10} = \frac{1}{10} > 1, \quad n = \infty$$

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{10}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{10}{10-1} = \frac{1}{r-1} = \infty$$

$$\therefore \frac{1}{3} = 0,\overline{3}$$

(لاحظ أنه يمكن تحويل الكسور العشرية الدورية إلى كسور اعتيادية باستخدام مجموع المتتالية الهندسية اللانهائية) .

$$(ب) \quad 4,1\overline{95} = 4,195959595\ldots \rightarrow (تكرر ٩٥ إلى ما لا نهاية)$$

$$\therefore 4,1\overline{95} = 4 + \frac{1}{10} + \frac{95}{1000} + \frac{95}{10000} + \frac{95}{100000} + \dots \infty$$

$$= 4 + \frac{1}{10} + \frac{95}{990} + \frac{95}{9900} + \dots \infty$$

$$ح. ١ = أ ر = ٨ \times \left(\frac{1}{2}\right)^9 = \frac{2^2}{9^2} = \frac{1}{16} = \frac{1}{64} \text{ قدم}$$

(ب) المسافة التي قطعها الكرة قبل السكون
 $= (\infty \dots + 1 + 2 + 4 + 8) + (\infty \dots + 4 + 8 + 16) =$
 $= 1م + 2م \text{ حيث}$

$$٣٢ \text{ قدماً} = \frac{16}{\frac{1}{2} - 1} = \frac{1}{r - 1} = 1م$$

$$\frac{8}{\frac{1}{2} - 1} =$$

$$١٦ = ٢م \text{ قدماً}$$

$$\therefore ٤٨ = ١٦ + ٣٢ = ٢م + ١م .$$

تمرين (٦ - ٦)

١/ جد مجموع حدود المتتاليات الهندسية التالية :

(أ) ١ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{64}$ ، $\infty \dots$

(ب) ١ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{27}$ ، $\infty \dots$

(ج) ١ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، $\infty \dots$

(د) ١ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{125}$ ، $\frac{1}{625}$ ، $\infty \dots$

٢/ متتالية هندسية مجموعها إلى مالانهاية يساوي دائماً ضعف حدها الأول جد

أساسها . $9 + 3 + 1 + \infty \dots$

٣/ جد قيمة $\frac{\infty \dots + 1 + 3 + 9}{\infty \dots + 1 + 2 + 4}$

٤/ جد قيمة $1 + 2 + 4 + \dots + \infty$ حيث $30 = 3^{\circ}$

- ٥/ متتالية هندسية لانتهائية ، مجموع حديها الأول والثاني يساوى ١٠٠ ، وحدها الثالث $\frac{8}{3}$ ، جد مجموعها الكلى .
- ٦/ متتالية هندسية لانتهائية ، مجموع حديها الأول والثالث ١٤٥ ، ومجموع حديها الثاني والرابع ٥٨ جد مجموع حدود المتتالية .
- ٧/ جد الحد الأول لمتتالية هندسية لانتهائية أساسها $-\frac{3}{4}$ ، ومجموع حدودها $\frac{3}{4}$

- ٨/ اكتب الكسور العشرية الدائرية التالية في شكل كسور اعتيادية (استخدم فكرة مجموع المتتالية الهندسية اللانهائية
- (أ) $\frac{0,6}{1}$ (ب) $\frac{0,1}{1}$
- (ج) $\frac{0,18}{1}$ (د) $\frac{0,45}{1}$

- ٩/ سقطت كرة مطاطية من ارتفاع ٢٧ قدماً ، فكانت بعد كل صدمة ترتد إلى ارتفاع يساوى $\frac{1}{3}$ المسافة التي سقطت منها ، جد
- (أ) ارتفاع الكرة بعد الصدمة السادسة مباشرة
- (ب) المسافة التي قطعها الكرة قبل أن تسكن
- ١٠/ يرتفع منطاد مملؤ بالهواء الساخن إلى أعلى ، فإذا كان ارتفاعه بعد إطلاقه بدقيقة واحدة يساوي ٥٠ قدماً . ثم صار يرتفع بمعدل ٤٠٪ من الارتفاع الذي يرتفعه في الدقيقة السابقة لها . فما أعلى ارتفاع يرتفعه المنطاد ؟

- ١١/ إذا كان طول قوس التآرجح الأول الذي يصنعه بندول يساوى ٢٠سم ، وكان طول قوس كل تآرجح لاحق يتناقص بمعدل ١٠٪ . جد مجموع المسافات التي يقطعها البندول قبل أن يتوقف عن الحركة .

- ١٢/ إذا كان طول القوس الذي يصنعه البندول في نهاية التآرجح الأول = ٩١م . وكان طول القوس يتناقص مع كل تآرجح بمعدل ٧٪ ، فجد:
- (أ) طول القوس في نهاية التآرجح الرابع .
- (ب) مجموع المسافات التي يقطعها البندول قبل أن يتوقف تآرجحه .

تمرين عام

- (١) جد مجموع ن حداً من المتتالية الهندسية ١ ، ٢ ، ٤ ، ٠٠٠ ، وإذا كان المجموع يساوي ٦٣ جد قيمة ن .
- (٢) جد الحد النوني في المتتالية العددية ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ٠٠٠ ، ثم جد رتبة أول حد سالب فيها .
- (٣) س ، س + ١ ، س + ٣ ، س + ١ ، هي ثلاثة حدود متتالية . جد قيمة س التي تجعل هذه المتوالية
- (أ) عددية (ب) هندسية
- (٤) بسط : $1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{9}$
- (٥) متتالية هندسية مجموعها إلى ما لا نهاية = ٣٢ وأساسها $\frac{1}{2}$ جد حدها الأول .
- (٦) حول $0,3\bar{2}$ إلى كسر عادي .
- (٧) حول $0,1\bar{4}$ إلى كسر عادي
- (٨) في المتتالية الهندسية ١ ، ر ، ر ، ر ، ٠٠٠ ، الحد الأول والثاني والرابع في توال عددي ، جد قيمة ر التي تحقق ذلك .
- (٩) ضع ثلاثة أوساط هندسية بين ٤ ، ٦٤ إذا كان الأساس موجباً .
- (١٠) اكتب الحد النوني في المتتالية ٣ ، ١ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، ٠٠٠ ، ثم جد مجموعها إلى ما لانهاية .
- (١١) في متتالية حسابية الحد الخامس يساوي ٣ ، ومجموع الحدود الثمانية الأولى يساوي ٢٣ . جد الحد الأول والأساس .
- (١٢) متتالية هندسية ، حدها الثاني يساوي $\frac{1}{13}$ وحدها الرابع يساوي $\frac{1}{13.8}$ وأساسها موجب . جد مجموعها إلى ما لانهاية .
- (١٣) متتالية حسابية حدها الثالث ٣٢ ، ومجموع حديها الثالث والخامس يساوي ٥٦ جد :
- (أ) حدها الأول وأساسها .
- (ب) حدها النوني وترتيب أول حد سالب فيها .
- (ج) كم حداً يؤخذ منها ابتداءً من حدها الأول ليكون المجموع صفراً
- (١٤) متتالية هندسية ، مجموع حدودها الأربعة الأولى يساوي ١٥ ، ومجموع الأربعة التي تليها يساوي $\frac{15}{16}$. جد حدها الأول وأساسها .

تذكر أن :

١ / المتتالية هي تطبيق مجاله مجموعة الأعداد الطبيعية أو مجموعة جزئية منها وتبدأ بالواحد ويسمى العنصر الأول منها بالحد الأول.

٢ / المتتالية الممثلة بالقاعدة $ح = ١$ ، $أ$ ، $ح + ١ = ح + د$ حيث $أ$ ، $د$ ثابتان ، تسمى متتالية حسابية . ويطلق على العدد $د$ أساس المتتالية الحسابية . وعلى هذا فإن المتتالية الحسابية تكتب على الصورة $أ$ ، $أ + د$ ، $أ + ٢د$ ، ...

٣ / المتتالية المعطاة بالقاعدة : $ح = ١$ ، $أ$ ، $ح + ١ = ح + ر$ حيث $أ$ ، $ر$ ثابتان . تسمى متتالية هندسية ويطلق على العدد $ر$ أساس المتتالية . $أ \neq ٠$ ، $ر \neq ٠$.

$$\frac{أ}{ر - ١} = \frac{ج}{\infty}$$

أكمل :

(١) الحد العام لمتتالية حسابية =

(٢) الحد العام لمتتالية هندسية =

(٣) مجموع المتتالية الحسابية :

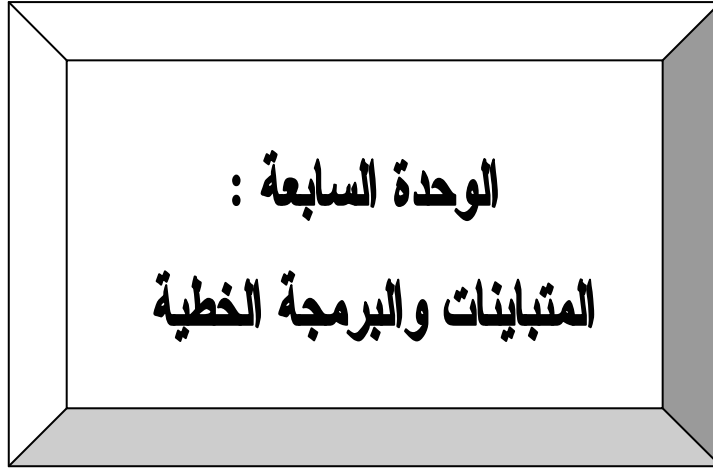
..... / أ

..... / ب

(٤) مجموع المتتالية الهندسية

..... / أ

..... / ب



أهداف الوحدة السابعة :

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ / يعرف المتباينات .
- ٢ / يعرف خواص المتباينات .
- ٣ / يحل المتباينات في متغير واحد ويمثلها هندسياً .
- ٤ / يحل المتباينات في متغيرين ويمثلها هندسياً ويجد منطقة الحل .
- ٥ / يعرف البرمجة الخطية ويحل مسائلها .

الوحدة السابعة المتباينات والبرمجة الخطية

(٧ - ١) المتباينات :

مر بنا في دراستنا السابقة بالصف السابع بمرحلة التعليم الأساسى أن المتباينة جملة رياضية تحتوي على إحدى علامات التباين وهي : $>$ ، $<$ ، \geq ، \leq ، \neq .

وعرفنا أنه إذا كان $أ$ ، $ب$ عددين حقيقيين مختلفين فإما أن يكون $أ - ب$ عدداً موجباً وعندها يكون $أ$ أكبر من $ب$ ونعبر عن ذلك على النحو $أ < ب$.
أو $أ - ب$ عدداً سالباً . وعندها يكون $أ$ اصغر من $ب$ ونعبر عن ذلك على النحو $أ > ب$.

وبالمثل $أ - ب \leq ٠$ يعني أن $أ \leq ب$. وكذلك $أ - ب \geq ٠$ يعني أن $أ \geq ب$.
وقد ندمج أحياناً عبارتين معاً على النحو التالي :
إذا كان $أ > ب$ ، $ب > ج$ فنكتب ذلك اختصاراً على النحو التالي :
 $أ > ب > ج$

فمثلاً : $١١ > ٧ > ٣$

$٣ < ٧ < ٩$

خواص المتباينات :

من خواص المتباينات ما يلي :

(١) إذا كان $س > ص$ ، $أ$ أي عدد حقيقي ، يكون :

$$س + أ > ص + أ$$

(٢) إذا كان $س > ص$ ، $أ$ أي عدد حقيقي موجب ، يكون :

$$أس > أص$$

(٣) إذا كان $س > ص$ ، $أ$ أي عدد حقيقي سالب ، يكون :

$$أس < أص$$

(٤) إذا كان s ، v ، e أعداداً حقيقية وكان

$s > v$ ، $v > e$ ، يكون

$s > e$

سنبرهن لك الخاصيتين (١) ، (٤) ونترك لك برهان بقية الخواص

كتدريب :

(١) إذا كان $s > v$ ، $v > e$ ، أي عدد حقيقي يكون :

$s + v > e + v$

البرهان :

$s > v$

$\therefore s - v < 0$ (من التعريف)

لكن $s - v = (s + e) - (v + e)$

$\therefore (s + e) - (v + e) < 0$

$\therefore (s + e) > (v + e)$

(٤) إذا كان s ، v ، e أعداداً حقيقية وكان

$s > v$ ، $v > e$ يكون

$s > e$

البرهان :

من تعريف المتباينة ($s - v$) ، ($e - v$) عددان موجبان لكن

$e - s = (e - v) + (v - s)$

وبما أن الطرف الأيسر حاصل جمع عددين موجبين فهو موجب

$\therefore e - s < 0$

$\therefore s > e$

لاحظ أنه من الخواص السابقة نستطيع أن نستنتج أن :

(١) إضافة أي عدد حقيقي لطرفي المتباينة لا يغير من رمز المتباينة .

(٢) إن رمز المتباينة يبقى كما هو عند ضرب الطرفين في العدد الموجب ولكنه

ينعكس عند الضرب في العدد السالب .

هذه خواص تستخدم عند حل المتباينات البسيطة أو المركبة كما يمكن تمثيل الحل هندسياً على خط الأعداد كما في الأمثلة التالية :

مثال (١) :

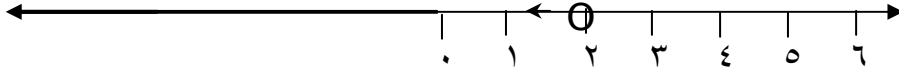
حل المتباينة :

$$١٣ \text{ س } - ٧ > ١٩$$

الحل :

- بالضافة ٧ لكل جانب ينتج ١٣ س > ٢٦
 الخاصية (١)
 بالضرب في $\frac{1}{13}$ وهو موجب ينتج س > ٢
 الخاصية (٢)

وتمثيلها على خط الأعداد يبدو كما في الشكل التالي :



لاحظ أن الدائرة على العدد ٢ غير مظللة تدل على أن العدد ٢ لا ينتمي إلى مجموعة الحل .

مثال (٢) :

حل المتباينة المركبة

$$٧- > ٤ \text{ س } + ٣ > ٧$$

الحل :

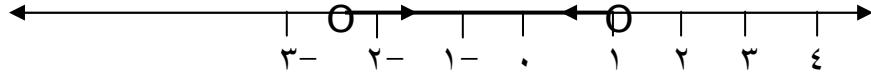
بالضافة -٣ إلى جميع الأطراف نحصل على

$$٤ > ١٠- \text{ س } > ٤$$

وبضرب جميع الأطراف في $\frac{1}{4}$ وملاحظة أنه موجب نجد أن :

$$\frac{٥-}{٢} > \text{ س } > ١$$

فتكون منطقة الحل ممثلة بالشكل التالي :



مثال (٣)

حل المتباينة المركبة

$$3 \geq 5 - 2 \text{ س} > 7$$

الحل :

بإضافة ٥- إلى جميع الأطراف نحصل على

$$3 + (5-) \geq (5-) + 5 - 2 \text{ س} > (5-) + 7$$

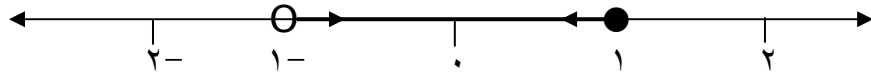
$$2- \geq 2- \text{ س} > 2-$$

نضرب الأطراف في $\frac{1-}{٢}$ ونلاحظ أن $\frac{1-}{٢}$ سالب فنحصل على :

$$2- \times \frac{1-}{٢} \leq (2-) \times \frac{1-}{٢} \leq (2-) \times \frac{1-}{٢}$$

$$1- < \text{س} \leq 1$$

ويمكن تمثيلها بيانياً بالشكل التالي :



تلاحظ أن الدائرة حول الواحد ظللت تماماً لتعني أن الواحد عنصر من

عناصر مجموعة الحل

ومن صور المتباينات المركبة المتباينة في صورة القيمة المطلقة مثل

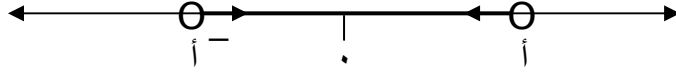
$$| \text{س} | > ١$$

وقد مر بنا سابقاً أن :

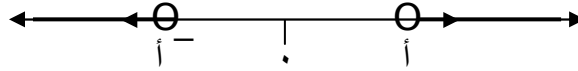
$$| \text{س} | = \text{س} \text{ إذا كان } \text{س} \leq ٠$$

$$| \text{س} | = -\text{س} \text{ إذا كان } \text{س} > ٠$$

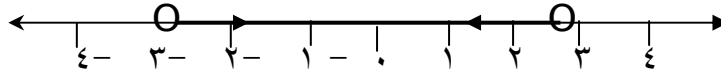
معنى ذلك أن القيمة المطلقة لأي عدد حقيقي غير سالبة على الدوام .
 فالمتباينة $|س| > أ$ تعني أن بعد النقطة التي تمثل العدد س من نقطة الأصل
 صفر يقل عن أ .
 وحيث أن س قد يكون موجباً أو سالباً .
 $\therefore |س| > أ$ يعنى أن :
 $-أ > س > أ$
 وتمثيلها الهندسى هو :



أما في حالة $|س| < أ$ ، فإنه إما $س < أ$ أو $-س < أ$
 $\Leftarrow س < أ$ أو $س > -أ$
 وتمثيلها الهندسى هو



فمثلاً $|س| > ٣$ تعنى أن :
 $٣ > س > -٣$ ، ويمثلها الشكل :



مثال (١) :

بيّن هندسياً المتباينة :

$$٢ |س - ٣| \geq ٤$$

الحل :

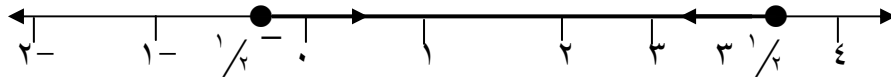
المتباينة تعني

$$-4 \leq 2 \text{ س } -3 \leq 4$$

$$-4 - 3 \leq -3 + 2 \text{ س } -3 - 3 \leq -3 + 4$$

$$-7 \leq 2 \text{ س } -1$$

$$\frac{-7}{2} \leq \text{س} \leq \frac{-1}{2}$$



مثال (٢) :

حل المتباينة التالية ومثلها هندسياً :

$$7 < |2 \text{ س } - 3|$$

الحل :

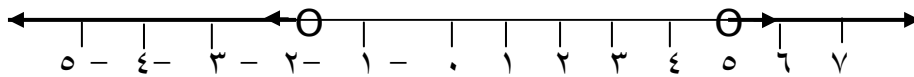
$$|2 \text{ س } - 3| < 7 \text{ تعني أنه}$$

$$7 - > 2 \text{ س } - 3 \text{ أو } 7 < 2 \text{ س } - 3$$

$$\Leftarrow 2 \text{ س } - 3 < 4 \text{ أو } 2 \text{ س } - 3 > 10$$

$$\Leftarrow 2 \text{ س } > 7 \text{ أو } 2 \text{ س } < 5$$

ويمثلها هندسياً الشكل :



تمرين (٧ - ١)

حل كلا من المتباينات التالية ، ومثل منطقة الحل هندسياً

$$(١) \quad 9 \geq 4 + 3 \text{ س } \geq 2$$

$$(٢) \quad 5 > 2 - 3 \text{ س } > 5$$

$$(٣) \quad 14 \geq 2 + 3 \text{ س } > 8$$

$$(٤) \quad 12 > 2 - 5 \text{ س } \geq 7$$

$$\begin{aligned}
(5) \quad & 1 > 8 - 2 \text{ س} > 10 \\
(6) \quad & 0 \geq 4 + 3 \text{ س} - 1 \\
(7) \quad & 8 \geq 4 - \text{س} \geq 3 \\
(8) \quad & 5 \geq 2 - 3 \text{ س} \geq 7 \\
(9) \quad & 5 \geq |2 - \text{س}| \\
(10) \quad & 6 > |2 - 2 \text{ س}| \\
(11) \quad & 3 \leq |1 - 2 \text{ س}| \\
(12) \quad & 1 > \left| \frac{1}{3} \text{ س} - \frac{1}{2} \right|
\end{aligned}$$

(٧ - ٢) المتباينة الخطية في متغيرين :

إذا اشتملت المتباينة على متغيرين س ، ص مثلاً كل منهما من الدرجة الأولى ولا تحوي حاصل ضربهما ، سميت المتباينة متباينة خطية في متغيرين .
فالمتباينات التالية :

$$2 \text{ س} + \text{ص} > 7$$

$$3 \text{ س} - 2 \text{ ص} \geq 3$$

$$5 \text{ س} > 2 - 3 \text{ ص}$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} \geq 12$$

كلها متباينات خطية في متغيرين . بينما المتباينات

$$\text{ص} > \text{س}^2 + 1$$

$$\text{س} \text{ ص}^2 \geq 5 - 2 \text{ ص}$$

$$\frac{1}{\text{ص}} > \text{س} + 2$$

متباينات غير خطية .

للمتباينة الخطية في متغيرين مجموعة تعويض ومجموعة حل . وتسمى مجموعة الحل منطقة حل المتباينة وعند تمثيل المتباينة الخطية ذات المتغيرين بيانياً يجب أن تؤخذ مجموعتا التعويض والحل بعين الاعتبار . وحلول المتباينة الخطية في متغيرين هي أزواج مرتبة تحقق المتباينة .

مثال (١) :

هل (٢ ، ٣) حل للمتباينة $٣ - ص < ٧$

الحل :

لنأخذ الطرف الأيمن من المتباينة وهو $٣ - ص$

ونعوض $ص = ٢$ ، $٣ = ٣$ في هذا الطرف لنجد

$$٣ = ٣ - ٢ = ٣ - ٢ \times ٣$$

وبما أن الطرف الأيسر يساوي ٧ . فإن (٢ ، ٣) ليست حلاً لهذه المتباينة .

وإذا اعتبرنا أن (٢ ، ٣) احداثياً نقطة ما نجد أن هذه النقطة لا تقع في

المنطقة التي تمثل حلاً للمتباينة الخطية في المجهولين $ص$ ، $س$. والسؤال هو

كيف نحدد المنطقة التي تمثل حل المتباينة الخطية في المجهولين $ص$ ، $س$.

نعلم أن المعادلة $ص = م س + ج$ تمثل خطاً مستقيماً ميله $م$ ويقطع المحور

الصادي عند النقطة (٠ ، ج) .

الآن دعنا نرسم مستقيماً موازياً للمحور الصادي ليقطع المستقيم $ص =$

$م س + ج$ عند النقطة أ . لنأخذ عليه النقطة ك فوق النقطة أ والنقطة ل تحت

النقطة أ كما في الشكل (٧ - ١)

نفرض أن احداثيات هذه

النقاط كما يلي :

أ (س. ، ص.) ، ك (س. ، ص.)

ل (س. ، ص.) . لاحظ أن

الاحداثي السيني للنقاط الثلاث

متساوٍ (لماذا ؟)

وان $ص_١ < ص_٢$ ، $ص_٢ > ص_٣$ ،

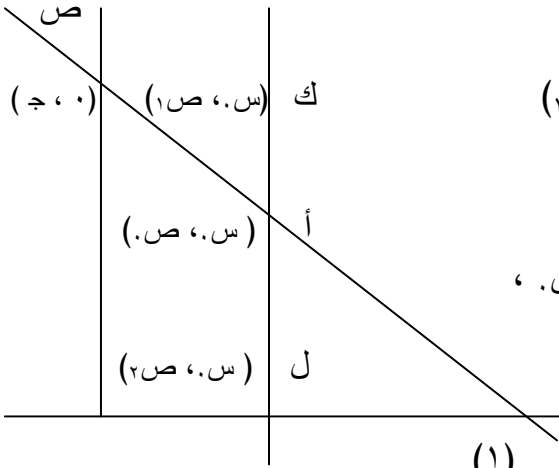
لكن $ص_٣ = م س + ج$

لأن (س. ، ص.)

نقطة على المستقيم . $ص$

∴ $ص_١ < م س + ج$

$ص_٢ > م س + ج$



الشكل (٧ - ١)

(١)

(٢)

المتباينة (١) صحيحة لكل النقاط الواقعة أعلى أ على المستقيم أ ك .
والمتباينة (٢) صحيحة لكل النقاط الواقعة تحت أ على المستقيم أ ل . والاثنتان
صحيحتان ايضاً لكل مستقيم آخر مواز للمحور الصادي . ومن ذلك نستنتج ما
يلي :

(١) المتباينة $v < m$ س + ج تمثل جميع النقاط على المستوى الواقعة فوق
المستقيم $v = m$ س + ج .

(٢) المتباينة $v > m$ س + ج تمثل جميع النقاط على المستوى الواقعة تحت
المستقيم $v = m$ س + ج وعليه لرسم منطقة الحل لأي متباينة خطية في
المتغيرين س ، ص تتبع الخطوات التالية :

(١) نضع المتباينة في الصورة القياسية $v > m$ س + ج أو
 $v < m$ س + ج

(٢) نرسم المستقيم $v = m$ س + ج متقطعاً إذا اشتملت المتباينة على أحد
الرمزين $>$ ، $<$ للدلالة على أن مجموعة الحل لا تشمل نقاط المستقيم،
ونرسمه متصلًا إذا اشتملت المتباينة على أحد الرمزين \geq ، \leq لأن
نقاط المستقيم في هذه الحالة ضمن نقاط مجموعة الحل .

(٣) نظل منطقة الحل الواقعة أعلى المستقيم إذا كان رمز التباين $<$ أو أسفل
المستقيم إذا كان رمز التباين $>$.

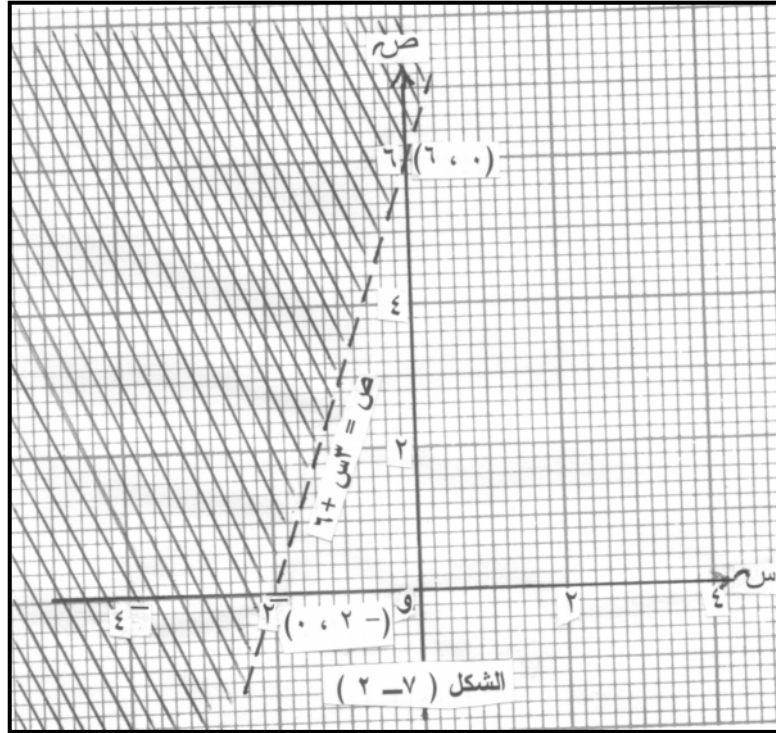
(٤) يمكن بطريقة أخرى تحديد منطقة الحل بأخذ نقطتين مختلفتين تقعان في
جهتين مختلفتين من الخط المستقيم الذي يمثل المعادلة ونعوض احداثياتها
في المتباينة ، فالنقطة التي ينتج تعويض احداثياتها في المتباينة جملة
صحيحة تقع في منطقة الحل .

مثال (١) :

ارسم المنطقة التي تمثل حل المتباينة :

$$v < 3s + 6$$

الحل :



(الشكل (٢ - ٧))

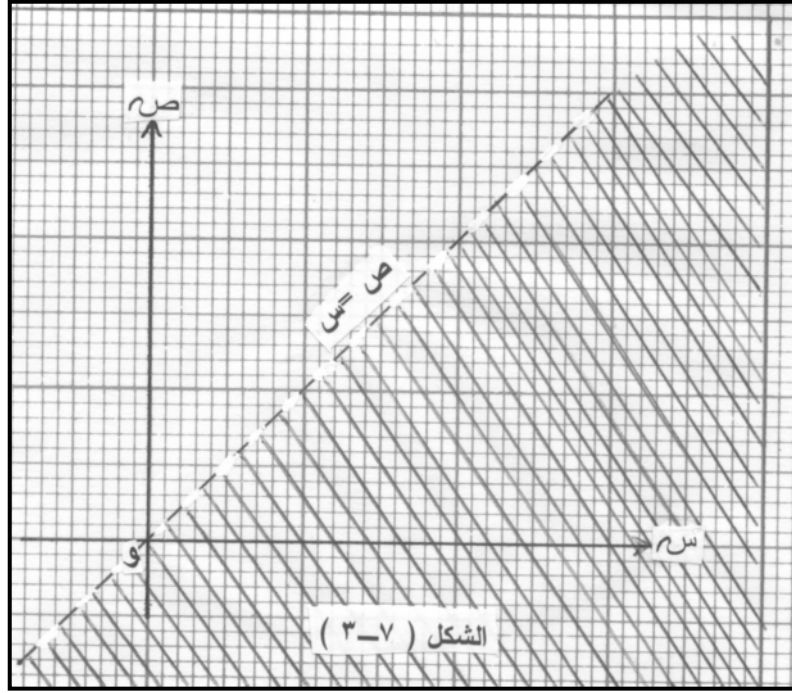
نرسم المستقيم $ص = ٣س + ٦$ بخط منقطع ونظل المساحة الواقعة فوقه لأن رمز التباين هو $<$. وللتحقيق من صحة الحل خذ نقطة مثل $(٧, ٠)$ وبتعويضها نجد أنها تحقق المتباينة حيث $٧ < ٣ \times ٠ + ٦ \Leftrightarrow ٧ < ٦$ ، ونقطة اسفل المستقيم $(٥, ٠)$ وبتعويضها نجد : الشكل (٢ - ٧)
 $٥ < ٣ \times ٠ + ٦$ أي $٥ < ٦$ وهذا غير صحيح فهي لا تحقق المتباينة .

مثال (٢) :

مثل بيانياً حل المتباينة

ص > س

الحل : الشكل (٧ - ٣)

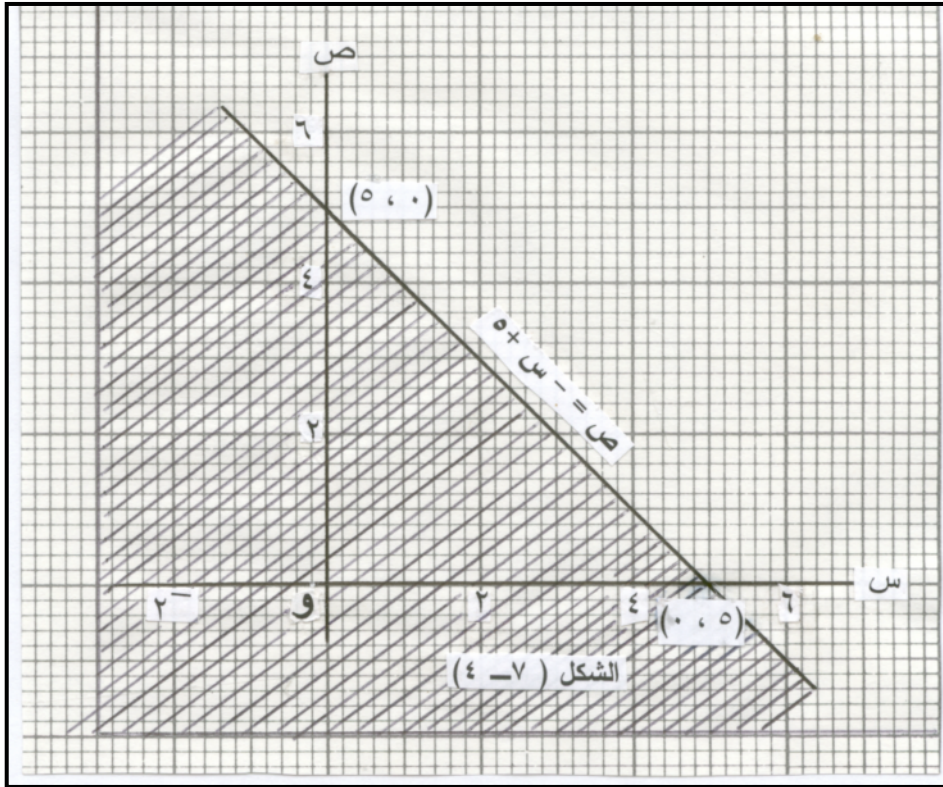


- (١) نرسم المستقيم $ص = س$ متقطعاً
(٢) نظل المنطقة الواقعة أسفل المستقيم
يمكن أن نختار نقطة مثل (١ ، ٠) مثلاً ونعوض احداثياتها في المتباينة للاحظ أن
 $١ > ٠$ عبارة صائبة مما يدل على أن المنطقة التي تقع فيها النقطة (١ ، ٠)
هي منطقة الحل كما في الشكل (٧ - ٣) .

مثال (٣) :

مثل مجموعة حل المتباينة
 $س + ص \geq ٥$ في المستوى .

الحل : (الشكل (٧ - ٤))



نكتب المتباينة أولاً في الصورة القياسية $ص \geq -س + ٥$ ثم نرسم المستقيم $ص = -س + ٥$ وبما أن رمز التباين \geq فإن منطقة الحل أسفل المستقيم .

نعلم أن $س = ٥$ تمثل مستقيماً موازياً المحور الصادي وعلى بعد $|٥|$ وحدة منه. إذن فالمنطقة التي تمثل حل المتباينة $ص < -س + ٥$ في المستوى تعني جميع النقاط على المستوى بحيث يكون الاحداثي السيني أكبر من ٥ . أي جميع النقاط الواقعة على يمين المستقيم $ص = -س + ٥$ وبالمثل : $ص < -س + ٥$ تعني جميع النقاط الواقعة

فوق المستقيم $v = b$ وهو مستقيم مواز للمحور السيني وعلى بعد $|b|$ وحدة منه. $v > b$ تعنى جميع النقاط الواقعة تحت المستقيم $v = b$

مثال :

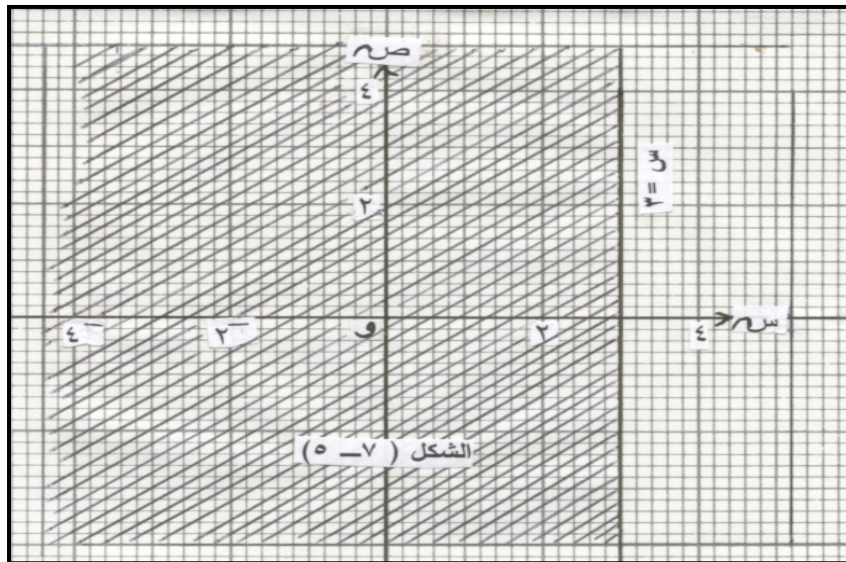
مثل حل المتباينة $s \geq 3$ في المستوى

الحل :

$s \geq 3$ تعنى جميع النقاط الواقعة على المستقيم $s = 3$

وعلى يساره

الشكل (٧ - ٥)

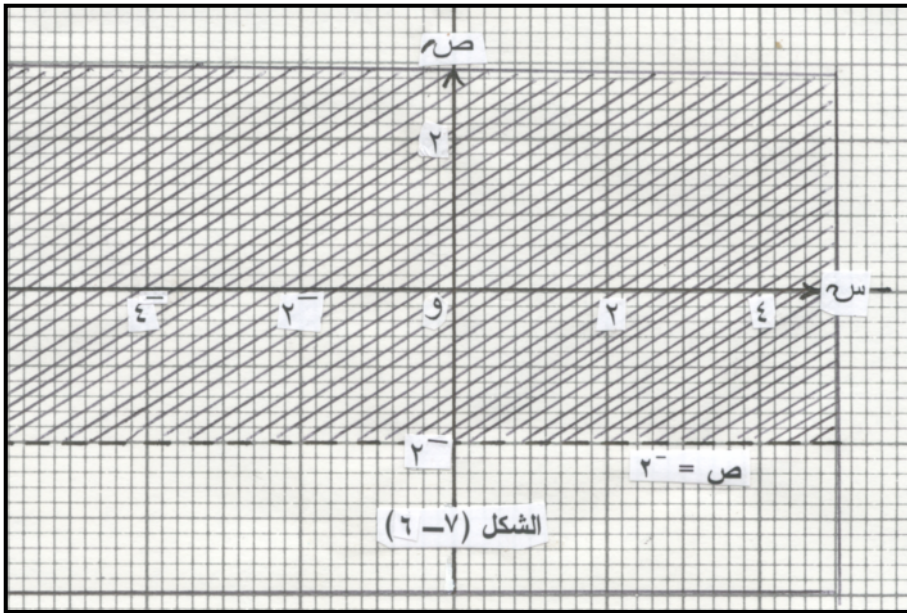


مثال (٤) :

مثل على المستوى منطقة حل المتباينة $x < 2$

الحل :

نرسم المستقيم $x = 2$ متقطعاً ثم نظل المنطقة فوقه
الشكل (٦ - ٧)



تمرين (٧-٢)

مثل منطقة حل كل من المتباينات التالية بيانياً على المستوى :

$$(١) \quad \text{س} + ٢ \text{ ص} \leq ٥$$

$$(٢) \quad ٢\text{س} - \text{ص} < ٣$$

$$(٣) \quad ٣\text{س} + ٤ \text{ ص} \leq ١٢$$

$$(٤) \quad ٥\text{س} + ٤ \text{ ص} \leq ٠$$

$$(٥) \quad ٢\text{س} + ٣ \text{ ص} > ١٢$$

$$(٦) \quad ٣\text{س} + ٥ \text{ ص} < ٢٠$$

$$(٧) \quad ٤\text{س} - ٣ \text{ ص} \geq ٧$$

$$(٨) \quad \text{ص} \geq ٦ - \text{س}$$

$$(٩) \quad \text{ص} \leq ١ -$$

$$(١٠) \quad \text{س} \geq ٠$$

(٧-٣) حل نظام المتباينات الخطية في متغيرين :

تشكل متباينتان خطيتان أو أكثر نظاماً من المتباينات الخطية في

متغيرين . فمثلاً :

$$\text{س} + \text{ص} \geq ٣$$

$$\text{س} - ٢ \text{ ص} \geq \text{صفر}$$

هو نظام متباينتين . هل $(١-، ٢)$ حل لهذا النظام ؟ حتى يكون $(١-، ٢)$

حلاً فيجب أن يحقق المتباينتين معاً . لاحظ أن الطرف الأيمن من المتباينة

$$\text{الأولى عند تعويض } (١-، ٢) \text{ هو } ١ = ٢ + ١ -$$

وأن $١ \geq ٣$. أى أن $(١-، ٢)$ يحقق المتباينة الأولى .

أما بالنسبة للمتباينة الثانية فإن الطرف الأيمن فيها عند $(١-، ٢)$ هو

$$٧ - = ٣ \times ٢ - ١ -$$

وأن $٧ - \geq \text{صفر}$.

أى أن $(١-، ٢)$ يحقق المتباينة الثانية أيضاً .

لهذا فإن $(-1, 2)$ يعتبر حلاً من حلول هذا النظام .
 أما إذا اردنا تحديد المنطقة التي تحتوى على كل حلول النظام . فإننا
 نحدد منطقة حل كل من متباينات النظام على حدة بالطريقة التي عرفناها سابقاً .
 ثم نأخذ المنطقة المشتركة بين حلول كل متباينات النظام فتكون هي منطقة حل
 النظام من المتباينات .

مثال (١) :

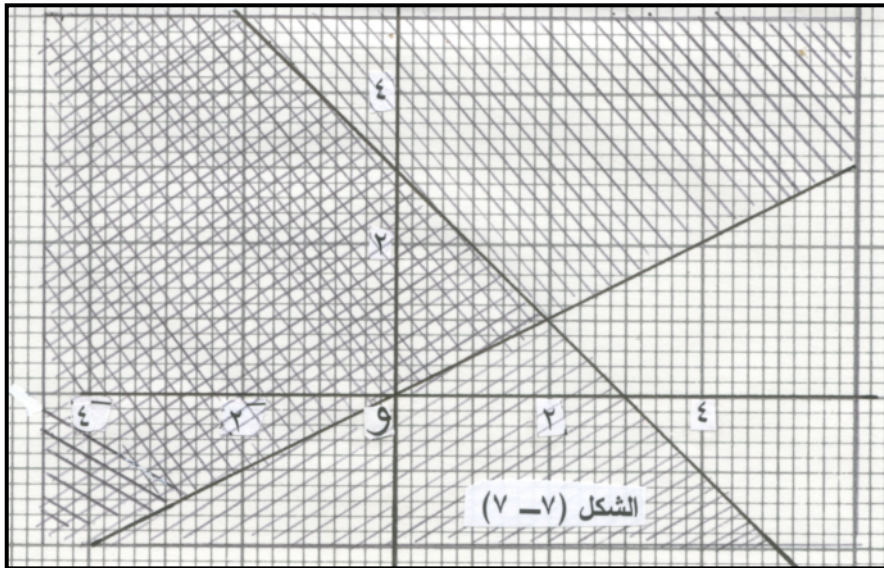
إرسم منطقة حل النظام .

$$س + ص \geq 3$$

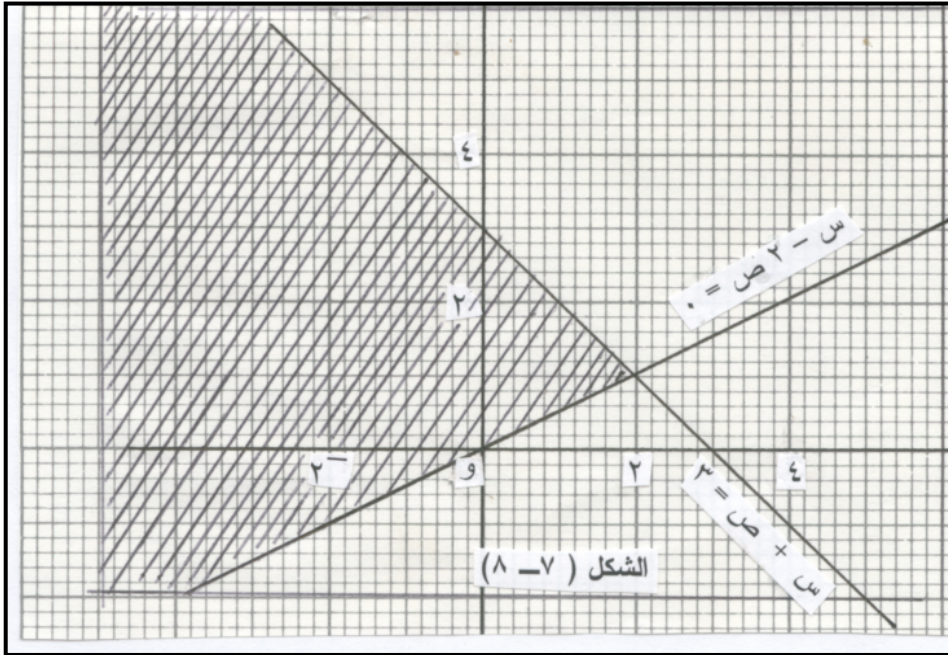
$$س - 2ص \geq \text{صفر}$$

الحل :

نوجد أولاً منطقة حل المتباينة $س + ص \geq 3$ برسم المستقيم
 $س + ص = 3$ متصلاً بما أن النقطة $(-1, 2)$ تقع في منطقة الحل فإننا نظل
 هذه المنطقة وهي المنطقة الواقعة اسفل المستقيم . شكل $(٧ - ٧)$



ولإيجاد منطقة حل المتباينة $s - 2 \geq 0$ صفر نرسم المستقيم $s - 2 = 0$ ونظلل المنطقة الواقعة فوقه فنكون المنطقة المشتركة هي التي تمثل منطقة حل النظام فإذا أعدنا الرسم مظللين فقط المنطقة المشتركة فإن منطقة حل النظام تبدو كما في الشكل (٧ - ٨) .



مثال (٢) :

جد منطقة الحل المشترك لنظام المتباينات التالي :

$$s + 2 \leq 6$$

$$3 > s + 2$$

$$s + 2 > 6$$

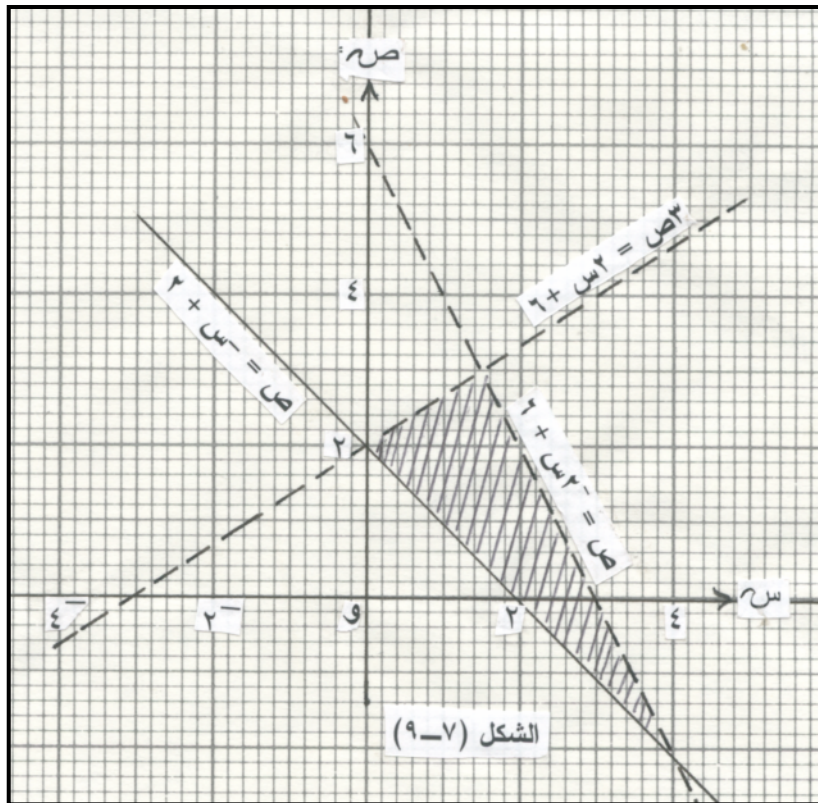
الحل :

نضع كلاً من المعادلات الناتجة من المتباينات في الصورة القياسية .
 $s - 2 = 0$ (متصلاً)

$$3 \text{ ص} = 2 \text{ س} + 6 \text{ (متقطعاً)}$$

$$\text{ص} = 2 - \text{س} + 6 \text{ (متقطعاً)}$$

تكون المنطقة المظللة هي المنطقة المشتركة بين حل كل من متباينات النظام . وهي التي تمثل منطقة حل نظام المتباينات المعطى في الشكل (٧ - ٩)



مثال (٣) :

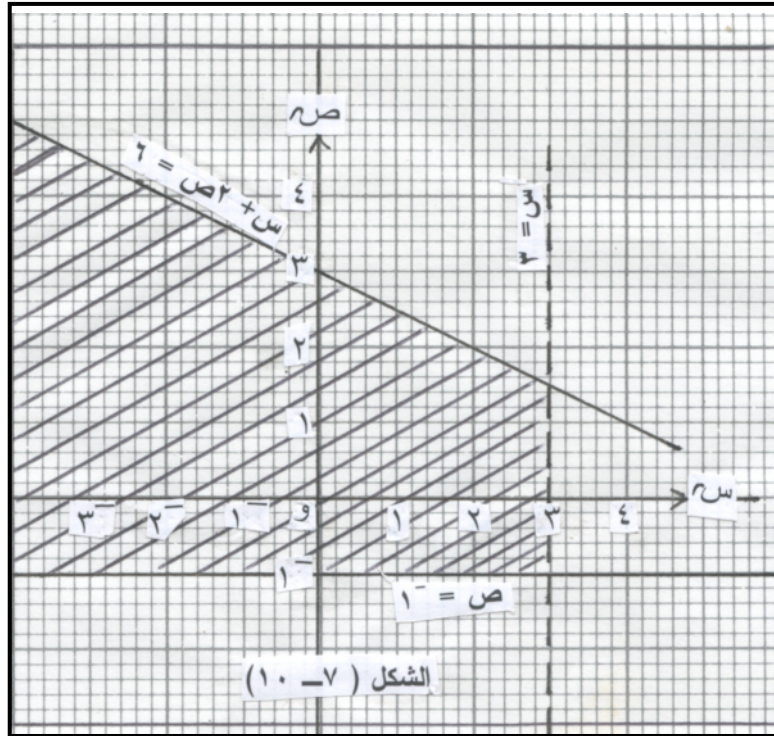
ارسم منطقة حل النظام

$$\text{س} > 3 , \text{ص} \leq 1 -$$

$$\text{س} + 2 \text{ ص} \geq 6$$

الحل :

نرسم المستقيمتين $3 = س$ (متقطعاً) ونظلل يساره ، والمستقيم $1 = ص$ (متصلاً) ونظلل المنطقة فوقه ، والمستقيم $2 = ص + 2س$ (متصلاً) ونظلل المنطقة اسفله وتكون المنطقة المشتركة كما في الشكل (٧ - ١٠) .



تمرين (٧ - ٣)

(١) أي من النقط التالية تعتبر حلاً للنظام

$$3س - ص \leq 2, \quad 5س > 1$$

$$(1, 1), (1, 0)$$

(٢) أرسم منطقة حل كل من انظمة المتباينات التالية :

$$(أ) \quad 1 \leq 2ص - 3س, \quad 2 < 6 - 3ص$$

$$(ب) \quad 2س + ص \geq 2, \quad 3ص - 2س + 6 \leq 0$$

$$(ج) \quad 2s - v \geq 3, \quad s + 1 < v$$

$$(د) \quad 1 > s > 4, \quad 3s + 2 > v$$

$$(هـ) \quad 1 > s > 4, \quad 3 > v - 1$$

(٣) أرسم منطقة حل كل من أنظمة المتباينات التالية

$$(أ) \quad 1 \geq s \geq 3, \quad s - v \leq 2$$

$$(ب) \quad 3s + 2 > v \geq 6, \quad s - v \geq 4, \quad s \geq 2$$

$$(ج) \quad s + 4 > v \geq 4, \quad s - 1 \geq v \geq 0$$

$$(د) \quad s - 2 < v \leq 4, \quad 2 - s \geq 1 \geq v, \quad v \leq -3$$

$$(هـ) \quad 2s - v \geq 4, \quad |s| \geq 3, \quad |v| \geq 3$$

(٤) جد النقاط ذات الاحداثيات الصحيحة التي تحقق نظام المتباينات التالي :

$$4 - v \geq 5s \geq 20$$

$$3s + 2 > v + 4 > 0$$

$$2s + 5 < v + 10 < 0$$

(٧ - ٤) تطبيقات على التمثيل البياني للمتباينة الخطية في متغيرين :
(البرمجة الخطية)

تقوم في هذا العصر جل الأعمال وبصورة خاصة الصناعية منها على تخطيط مسبق ، والهدف من ذلك تسهيل العمل وتخفيض التكاليف والحصول على أكبر الأرباح واطوع الأسواق وغير ذلك من الأهداف . وتتفد هذا التخطيط يسمى برمجة ، وتقوم البرمجة على تمثيل الهدف إن كان زيادة إنتاج أو إنقاص التكاليف أو زيادة الأرباح أو غيره بمعادلة ذات متغيرات تسمى دالة الهدف ، يمثل واقع العمل وشروطه بمتباينات في هذه المتغيرات تسمى القيود ، وسيقتصر تناولنا هنا على تمثيل متباينات القيود بمتباينات خطية من الدرجة الأولى بمتغيرين فقط س ، ص . كما أن معادلة الهدف ستكون بالشكل ك = أ س + ب ص حيث ك متغير يسمى الوسيط .

لحل مسألة برمجة خطية نحل نظام متباينات القيود فنتوصل إلى منطقة في المستوى الإحداثي تمثل مجموعة الحل ، وتسمى هذه المنطقة عادة فضاء الحل .

وقد وجد أن أكبر أو اصغر قيمة للوسيط ك تكون عند أحد نقاط رؤوس المضلع الذي يحيط بمنطقة الحل .
وسنبحث في المثال التالي أكبر و اصغر قيمة للمقدار ك حيث

$$ك = \frac{1}{4} س + ص \text{ حيث } س ، ص \geq 0$$

بحيث يكون :

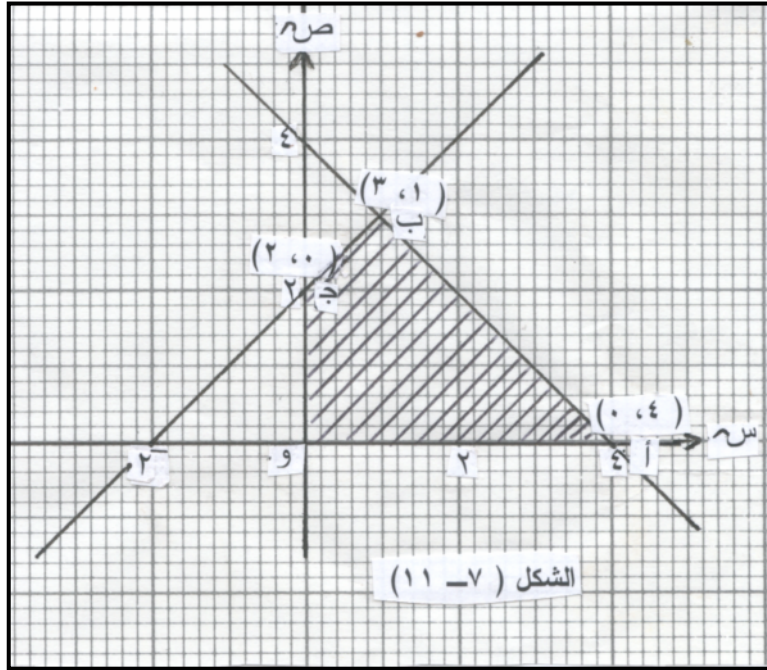
$$س \leq 0 ، ص \leq 0$$

$$ص \geq س + 2$$

$$ص \geq 4 - س$$

تلاحظ أن المتباينات الأربع تمثل القيود ، وأن الدالة ك = $\frac{1}{4} س + ص$ تمثل دالة الهدف .

نوجد أولاً حل المتباينات على المستوى وتحديد فضاء الحل الشكل (٧ - ١١) . نجد أن فضاء الحل يمثله المضلع أ و ج ب حيث أ (٠ ، ٤) ، و (٠ ، ٠) ، ج (٢ ، ٠) ، ب (٣ ، ١)



$$\therefore \text{ك} = \frac{1}{2} \text{س} + \text{ص}$$

$$\therefore \text{ك}_1 = 0 + 4 \times \frac{1}{2} = 2$$

$$\therefore \text{ك}_2 = 0 + 0 \times \frac{1}{2} = 0$$

$$\therefore \text{ك}_3 = 2 + 0 \times \frac{1}{2} = 2$$

∴ كـب $\frac{1}{2} = 3 + 1 \times \frac{1}{2} = 3 \frac{1}{2}$ عند الرأس ب (٣ ، ١) وأصغر قيمة هي صفر عند الرأس و (٠ ، ٠) . ونستطيع أن نحقق من الرسم البياني أنه لا توجد نقطة داخل المنطقة المظللة تعطي قيمة أكبر من أو تساوي ما تعطيه ب ولا أقل من القيمة التي تعطيها النقطة و ٠ .

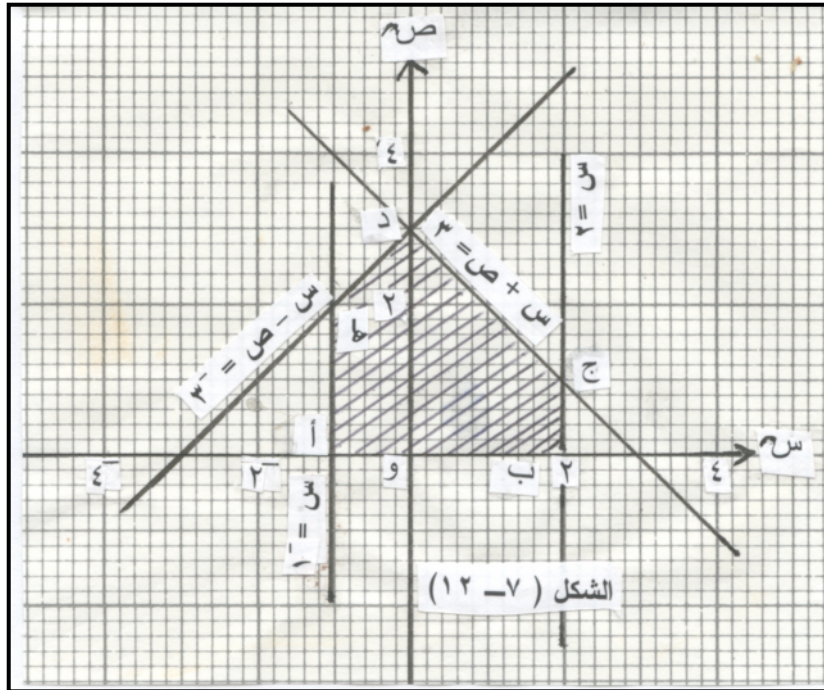
مثال (١) :

جد أكبر وأصغر قيمة للدالة ٢ س - ص بشرط أن تكون

$$س + ص \geq ٣ ، س - ص \leq ٣ -$$

$$٠ \leq ص \leq ١ - ، ٢ \geq س$$

الحل : شكل (٧ - ١٢)



نوجد أولاً الحل الآتي للمتباينات لنعرف رؤوس المضلع الذي يمثل منطقة الحل وهو الخماسي أ ب ج د ه واحداثيات رؤوسه :

أ (٠، ١-) ، ب (٠، ٢) ، ج (١، ٢) ، د (٣، ٠) ، ه (٢، ١-)

ونأخذ الدالة ٢ س - ص . أكبر وأصغر قيمة لها عند الرؤوس نحددها بعد إيجاد قيمتها عند كل رأس

القيمة عند أ (٠، ١-) = ٢-

القيمة عند ب (٠، ٢) = ٤

القيمة عند ج (١، ٢) = ٣

القيمة عند د (٣، ٠) = ٣-

القيمة عند ه (٢، ١-) = ٤-

أكبر قيمة هي قيمته عند الرأس ب (٠، ٢) وتساوي ٤ وأصغر قيمة لها هي قيمتها عند الرأس ه (٢، ١-) وتساوي ٤-

مثال (٢) :

صانع أحذية يصنع أحذية رجالية وأحذية نسائية يربح في كل حذاء من النوع الأول ٥٠ ديناراً وفي كل حذاء من النوع الثاني ٧٠ ديناراً . يستغرق صنع حذاء الرجل ٦ ساعات ، وصنع حذاء المرأة ٧ ساعات . فإذا كانت ساعات عمله الأسبوعي ٤٢ ساعة . فما عدد الأحذية التي يصنعها من كل نوع خلال الأسبوع ليكون ربحه أعلى ما يمكن .

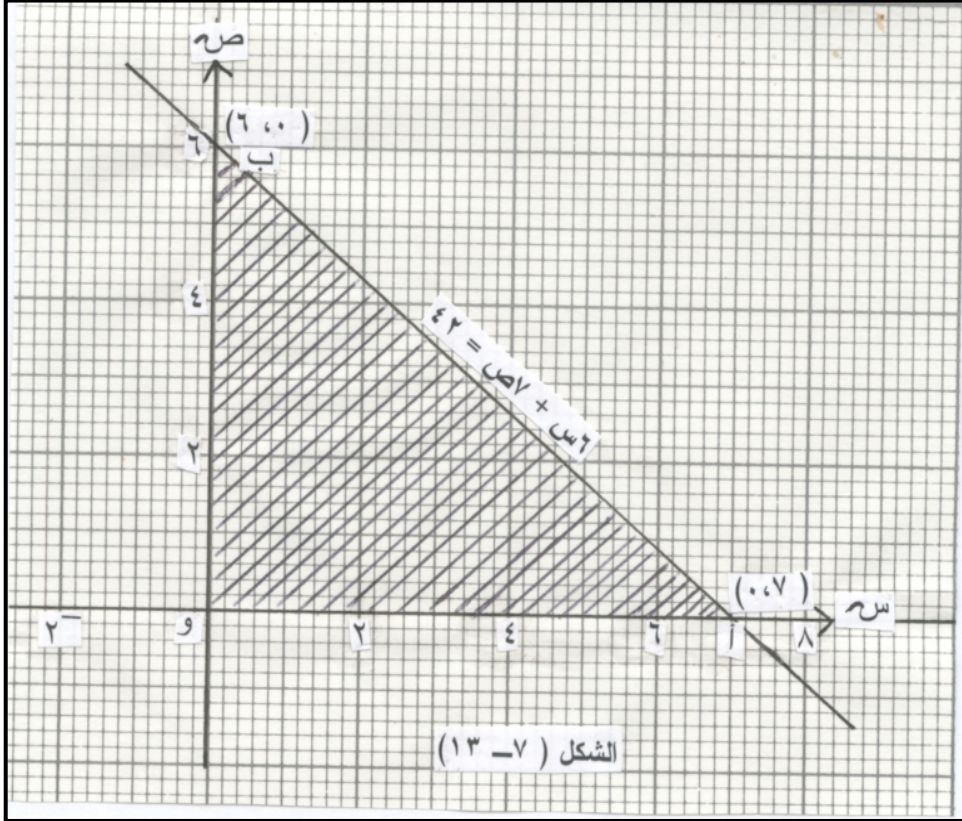
الحل :

إذا فرضنا أن عدد الأحذية الرجالية التي يصنعها في الأسبوع هو س ، وأن عدد الأحذية النسائية هو ص فتكون قيود الحل :

$$س \leq ٥٠ ، ص \leq ٥٠$$

$$٦س + ٧ص \geq ٤٢$$

المتباينتان الأولى والثانية تعنيان أن عدد الأحذية عدد موجب ، أما الأخيرة فتعني أن عدد الساعات لصنع المطلوب من الأحذية لا يزيد عن ٤٢ ساعة في الأسبوع . نحدد منطقة الحل في الشكل (٧ - ١٣)



أن معادلة الهدف التي نحصل عليها بفرض أن ربحه الأسبوعي ك هي :

$$ك = ٥٠س + ٧٠ص$$

سنجد أن قيمة ك عند $(٠, ٧) = ٠ \times ٧٠ + ٧ \times ٥٠ = ٣٥٠$ ديناراً .
 وقيمة ك عند $(٦, ٠) = ٦ \times ٧٠ + ٠ \times ٥٠ = ٤٢٠$ ديناراً
 إن أكبر ربح عند $(٦, ٠)$. أي عليه أن لا يصنع سوى أحذية نساء . جرّب
 أخذ قيم أخرى لـ س ، ص مثلاً $(٤, ٢)$ ستجد أن :
 $ك = ٤ \times ٧٠ + ٢ \times ٥٠ = ٣٨٠$. لتتحقق بأنه فعلاً الربح الأعلى هو ٤٢٠
 ديناراً في الأسبوع .

مثال (٣) :

تنتج إحدى الشركات نوعين من الأثاث نوع فاخر ونوع عادي . وكل من النوعين يلزم لإنتاجه تشغيل ماكينتين أ ، ب . فلإنتاج قطعة الأثاث من النوع الفاخر يلزم أن تعمل الماكينة أ لمدة ساعتين والماكينة ب لمدة ٤ ساعات . ولإنتاج قطعة من الأثاث العادي يلزم أن تعمل الماكينة أ لمدة ٤ ساعات والماكينة ب لمدة ساعتين . وإذا كانت الشركة تنتج س من النوع الفاخر و ص من النوع العادي .

فما عدد القطع الفاخرة والعادية التي ينبغي على الشركة إنتاجها في اليوم حتى تضمن أكبر ربح إذا علم أن ربح الشركة من القطعة الفاخرة ٣ ألف دينار و ربحها من القطعة العادية ٢ ألف دينار .

الحل :

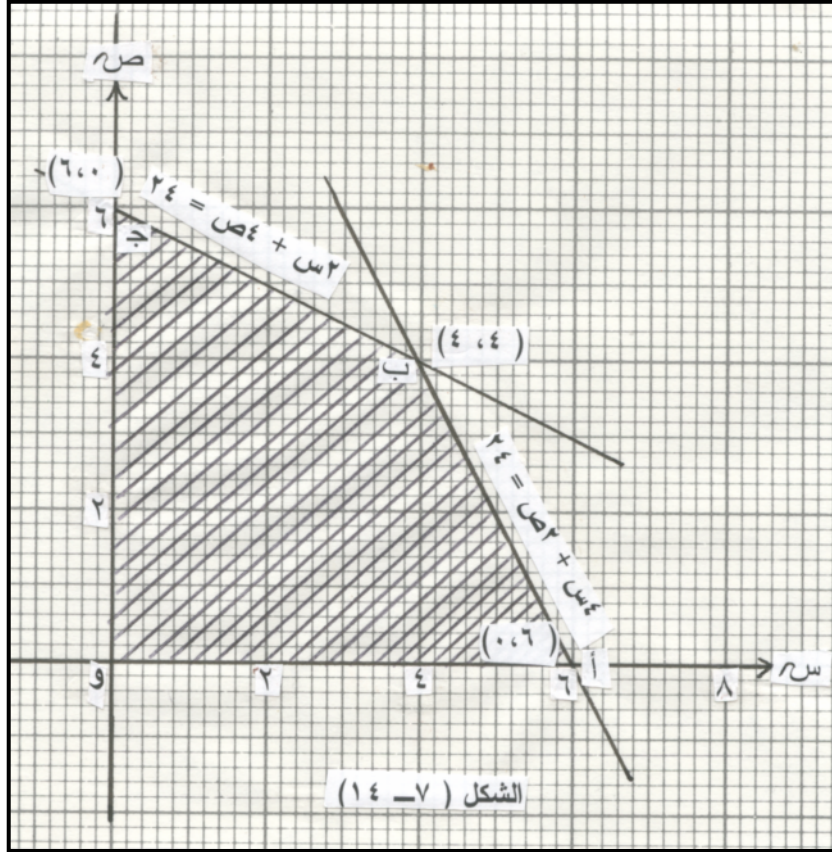
لاحظ أن عدد القطع من أي نوع لا يكون سالباً

$$\therefore \text{س} \leq 0, \text{ص} \leq 0$$

وأن الماكينة أ يمكن استخدامها ٢٤ ساعة على الأكثر في اليوم وتعمل بمعدل ساعتين للقطعة الفاخرة و ٤ ساعات لكل قطعة عادية .

$$\therefore 2\text{س} + 4\text{ص} \geq 24$$

وكذلك الماكينة ب متباينتها ٤ س + ٢ ص ≥ 24 وتكون دالة الربح $3\text{س} + 2\text{ص} = \text{ك}$ الشكل (٧ - ١٤) يوضح فضاء الحل : النقطة أ (٠ ، ٦) تعطي ربحاً : $(2 \times 0 + 3 \times 6) = 18$ ألف دينار النقطة ب (٤ ، ٤) تعطي ربحاً : $2 \times 4 + 3 \times 4 = 20$ ألف دينار النقطة ج (٦ ، ٠) تعطي ربحاً : $2 \times 6 + 3 \times 0 = 12$ ألف دينار . وعلى هذا فإن النقطة ب تعطي أكبر ربح . وعلى هذا فإن أفضل قرار للشركة هو إنتاج ٤ قطع فاخرة و ٤ قطع عادية يومياً .



تمرين (٧ - ٤)

(١) جد أكبر وأصغر قيمة للدوال الآتية بحيث تحقق المتباينات في كل مما يأتي :

(أ) الدالة $K = س - ص$ بحيث

$$س \leq ٢، ص \leq ٣، ص + ٢س \geq ١٥$$

(ب) الدالة $M = س + ص$ بحيث :

$$س \leq ٢، ص \leq ٣، ص + ٢س \geq ١٥، ص +$$

$$٢س \leq ١٢$$

(ج) الدالة $r = s - ص$ بحيث

$s \leq 0$ ، $ص \leq 0$ ، $s \geq 6$ ، $ص \geq 4$ ، $s + ص \geq 9$.

(د) الدالة $h = 2ص - s$ بحيث

$s \leq 0$ ، $ص \leq 0$ ، $ص \geq 2$ ، $ص \geq s$ ، $s \geq 5$.

(٢) أراد أحمد أن يشتري بما لا يزيد عن ١٨ ألف دينار كتباً أدبية وعلمية لمكتبته الخاصة . فإذا كان ثمن الكتاب الأدبي ألفي دينار وثمان الكتاب العلمي ٣ ألف دينار . وأن أحمد أراد أن يشتري أكثر من كتابين أدبيين ، وأكثر من كتاب علمي واحد . فبكم طريقة يمكن أن يشتري أحمد الكتب . وما أكبر عدد يمكن شراؤه من هذه الكتب . وإذا أراد أحمد أن يدفع ١٨ ألف دينار بالضبط فما هي الطرق التي توافق ذلك ؟

(٣) يعمل في مصنع صغير للملابس الجاهزة عاملان وينتج هذا المصنع نوعين من الملابس . لأجل صنع قطعة واحدة من النوع الأول يعمل العامل الأول ساعة كاملة ويعمل العامل الثاني ساعتين ونصف . ولإنتاج القطعة من النوع الثاني يلزم أن يعمل الأول ٤ ساعات والثاني ساعتين . فإذا كان العامل الأول لا يعمل أكثر من ٨ ساعات والعامل الثاني لا يعمل أكثر من ١٠ ساعات يومياً . وإذا كان ربح المصنع في القطعة الأولى ٦٠٠ دينار وفي الثانية ١٠٠٠ دينار أحسب العدد الذي يصنع في اليوم من كل نوع ليحصل على أكبر ربح يومي ؟

(٤) صاحب مصنع يريد شراء نوعين من الماكينات . الماكينة من النوع أ تحتاج إلى ثلاثة أمتار مربعة من أرض المصنع وسعرها ٢٠٠ ألف جنيه. الماكينة من النوع ب تحتاج إلى مترين من أرض المصنع وسعرها ٤٠٠ ألف جنيه . الأرض المخصصة من المصنع لتكيب الماكينات لا تزيد مساحتها عن ٤٠ متر مربع والمبلغ الذي رصده صاحب المصنع لشراء الماكينات لا يزيد عن ٤ ملايين من الجنيهات .

إذا كانت الماكينة من النوع أ تنتج ١٠٠ وحدة في الساعة ، والماكينة من النوع ب تنتج ١٥٠ وحدة في الساعة ، كم ماكينة يشتريها صاحب المصنع من كل نوع ليكون الإنتاج أكبر ما يمكن ؟

(٥) ينتج أحد المصانع نوعين من البضائع أ ، ب ويلزم لإنتاج أي من هذين النوعين تشغيل ماكيتين .

فلإنتاج قطعة من البضاعة أ يلزم أن تعمل الماكينة الأولى لمدة ساعة والماكينة الثانية لمدة ساعتين ونصف . ولإنتاج قطعة من البضاعة ب يلزم أن تعمل الماكينة الأولى لمدة ٤ ساعات والماكينة الثانية ساعتين . فإذا كانت الماكينة الأولى لا يمكن أن تعمل أكثر من ٨ ساعات يومياً والثانية لا يمكن أن تعمل أكثر من ١٢ ساعة يومياً . أرسم المنطقة التي تمثل هذه القيود .

(٦) يحتاج كيميائي إلى ١٠ ، ١٢ ، ١٢ وحدة من المواد الكيميائية أ ، ب ، ج على الترتيب . وهي متوفرة في نوعين سائل وبودرة . والسائل يحتوي على ٥ ، ٢ ، ١ وحدة في كل زجاجة على الترتيب . والبودرة تحتوي على ١ ، ٢ ، ٤ وحدة على الترتيب في كل علبة لكل مادة . فإذا كان ثمن زجاجة السائل ٩٠ ديناراً وثمان زجاجة البودرة ٦٠ ديناراً . فإذا اشترى س زجاجة و ص علبة . فكم يشتري من كل نوع ليكون ما يدفعه أقل ما يمكن ؟

(٧) يقوم مصنع بتصنيع حقائب يد وحقائب سفر وفقاً للجدول الآتي :

الانتاج	تكلفة تصنيع الوحدة	الجلد المستخدم للوحدة	ثمن بيع الوحدة
حقائب اليد	٤٠ دينار	٤ قدم	٨٠ دينار
حقائب السفر	٣٠ دينار	٦ قدم	٨٥ دينار

فإذا كانت أقصى تكلفة ٣٦٠ دينار وكمية الجلد المستخدم ٤٨ قدم ٢ يومياً .
 أ/ كَوّن المتباينات للإنتاج والتكلفة المالية وكمية الجلد ومثلها بيانياً .
 ب/ جد الإنتاج من كل نوع الذي يحقق أكبر دخل يومي .
 ج/ إذا كان ثمن القدم المربع من الجلد ٥ دنانير ، أحسب الربح الأقصى للمصنع .

تذكر أن :

١ / إذا كان $s > v$ ، أ أي عدد حقيقي ، يكون :

$$s + a > v + a$$

٢ / إذا كان $s > v$ ، أ أي عدد حقيقي موجب ، يكون :

$$as > av$$

٣ / إذا كان $s > v$ ، أ أي عدد حقيقي سالب ، يكون :

$$as < av$$

٤ / إذا كان s ، v ، e أعداداً حقيقية وكان

$$s > v ، v > e ، e > s$$

$$s > e$$

٥ / $|s| > |e|$ أي معنى أن :

$$-a > s > a$$

٦ / في حالة $|s| < |e|$ ، فإنه إما $s < a$ أو $-s < a$

$$\Leftarrow s < a \text{ أو } s > -a$$

الوحدة الثامنة :
العمليات الثنائية

أهداف الوحدة الثامنة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١/ يعرف العملية الثنائية .
- ٢/ يكون جدول العملية الثنائية .
- ٣/ يجد عملية الضرب والجمع بمقياس ن .
- ٤/ يعرف خواص العمليات الثنائية.
- ٥/ يعرف الزمرة في النظام الرياضي .

الوحدة الثامنة العمليات الثنائية

تمهيد:

لقد تعرفت من دراسة الرياضيات في مرحلة الأساس على مجموعات عديدة مختلفة ولقد تعلمت بعض العمليات على هذه المجموعات منها الجمع والضرب والطرح والقسمة والرفع الى قوة والجذر ٠٠٠ الخ فلو تأملنا مثلا عملية الجمع على مجموعة الاعداد الطبيعية $\mathbb{N} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$ ولناخذ مثلا $3 + 7 = 10$. ان عملية الجمع هذه تقرن بكل زوج مرتب من الأعداد الطبيعية عدد واحد. فمثلا نقرن بالزوج المرتب $(3, 7)$ العدد ١٠. ونظرا لان عملية الجمع تتعلق دائما بزواج من الاعداد الطبيعية فاننا نصفها بأنها عملية ثنائية على المجموعة \mathbb{N} .

ان هناك عمليات ثنائية كثيرة تعمل على المجموعة \mathbb{N} . فهناك الطرح والضرب والقسمة والرفع الى قوة، ان كل هذه العمليات هي عمليات ثنائية على المجموعة \mathbb{N} . لان كلا منها بمثابة قاعدة نقرن وفقها بكل ثنائية من الاعداد عددا معينا. فالضرب قاعدة تمكننا ان نقرن بكل زوج مرتب (s, v) من $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ عدد نرمز له بالرمز $s \times v$ ص تحده قاعدة الضرب. إذن فالضرب في الحقيقة ليس سوى تطبيق لـ $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ في \mathbb{N} . قاعدة اقترانه هي قاعدة الضرب. وكذلك الجمع وغيره.

ان العملية الثنائية قد نأخذ اي رمز مثل $*, \circ, +, -, \times, \div$ ، \dots وهي تربط كل زوج مرتب (a, b) بعنصر اخر $a * b = c$ ، $a \circ b = c$ ، $a + b = c$ ، $a - b = c$ ، $a \times b = c$ ، $a \div b = c$ ، \dots
(٨-١) تعريف:

العملية الثنائية على المجموعة S هي تطبيق مجاله حاصل الضرب الديكارتي $S \times S$ ومجاله المقابل S

ومن هذا التعريف نستنتج ان كلا من عمليتي الجمع والضرب على المجموعة ك هي تطبيق مجاله حاصل الضرب الديكارتي ك × ك ومجاله المقابل هو المجموعة ك .

ونعبر عن عملية الجمع على مجموعة الاعداد الصحيحة \mathbb{Z} بأنها عملية ثنائية على المجموعة \mathbb{Z} على النحو الآتي :

$$+ : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$$

حيث + : (س ، ص) ← س + ص

وبالمثل يعبر عن عملية الضرب على المجموعة ك بأنها عملية ثنائية على ك بالآتي :

$$\times : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \text{ حيث } \times : (\text{س ، ص}) \leftarrow \text{س} \times \text{ص} = \text{ص} \times \text{س}$$

$$\text{مثلا } \times (٥ ، ٤) \leftarrow ٢٠ \text{ أي } ٤ \times ٥ = ٢٠ \text{ و } ٥ \times ٤$$

العملية * المعرفة أ * ب = أ^٢ + ب^٢ - ١ هي عملية ثنائية

العملية ٥ المعرفة بالعلاقة س ٥ ص = س + ٢ ص هي عملية ثنائية .

العملية ∇ المعرفة بالعلاقة أ ∇ ب = ٢ + أ + ٣ ب هي عملية ثنائية

مثال : (١)

إذا كانت * عملية ثنائية معرفة بالعلاقة أ * ب = ٢ ب - ٣ أ

$$\text{جد } ٣ * ٢$$

$$\text{الحل : } ٢ * ٣ = ٣ * ٢ - ٣ \times ٢ = ٦ - ٦ = ٠$$

$$٠ =$$

تمرين (٨ - ١)

$$(١) \text{ إذا كانت العملية } ٥ \text{ معرفة بالعلاقة } ٥ \text{ ب} = ٣ \text{ ب} + ٢ \text{ أ} - ١$$

$$\text{جد } ٣ - ٥$$

$$(٢) \text{ إذا كانت } * \text{ معرفه بالعلاقة } ٥ \text{ ب} = ٣ - ٢ \text{ أ} + \text{ب}$$

جد الآتي :

$$(أ) ٢ * (٣ -) \text{ (ب) } ٥ * ٤ \text{ (ج) } ٢ * ١$$

(٣) إذا كانت \otimes عملية ثنائية على المجموعة S معرفة على النحو الآتي
 $S \otimes S = S + 2 - 2S$

جد : (أ) $3 \otimes 4$ (ب) $3 \otimes 4$ (ج) $2 - (3 - 4)$
 (٤) جد جميع المجموعات الجزئية للمجموعة $\{A, B\}$ ثم أثبت أن عمليتي الاتحاد والتقاطع على مجموعة المجموعات الجزئية السابقة عمليتان ثنائيتان .

(٨ - ٢) العمليات الداخلية : (الإغلاق)

في عمليات الضرب والجمع على مجموعة الأعداد الطبيعية \mathbb{N} نجد دائما أن الناتج عدد طبيعي ، أما في عمليتي الطرح والقسمة فالناتج ليس دائما عددا طبيعيا فمثلا $6 - 2 = 4$ ، $6 \div 4 = 1 \frac{1}{2}$ ، $6 \neq 4$ ، $6 \neq 1 \frac{1}{2}$.

للتمييز بين هاتين الحالتين نقول أن كلا من عمليات الجمع والضرب والرفع عملية داخلية على المجموعة \mathbb{N} ، أو نقول ان المجموعة \mathbb{N} مغلقة تحت أى من هذه العمليات الثلاث ، أما عمليتا الطرح والقسمة فنقول انهما ليستا عمليتين داخليتين على المجموعة \mathbb{N} أو نقول ان المجموعة \mathbb{N} ليست مغلقة تحت أى من هاتين العمليتين . أى أن العملية الداخلية على المجموعة \mathbb{N} تقترن بكل زوج مرتب من الأعداد الطبيعية عددا طبيعيا واحد ، وعلى هذا فإن هذه العملية ليست الادالة (تطبيق) مجاله حاصل الضرب الديكارتي $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ وهو الذي نأخذ منه الأزواج المرتبة ، ومجاله المقابل هو المجموعة \mathbb{N} أي أن :

$$+ : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$

إن معنى العملية الثنائية الداخلية وغير الداخلية على مجموعة الأعداد الطبيعية ، ينطبق على أي عملية ثنائية تعمل على عناصر أي مجموعة أخرى .

(٨ - ٢) تعريف :

العملية الداخلية على مجموعة غير خالية S هي تطبيق مجاله $S \times S$ ومجاله المقابل S . وإذا رمزنا لعملية ثنائية على المجموعة S بالرمز * فإننا نكتب :

$$* : S \times S \rightarrow S$$

مثال : (١)

خذ المجموعتين Z (مجموعة الاعداد الزوجية) ، F (مجموعة الاعداد الفردية). وضح ما اذا كانت عملية الجمع داخلية ام لا على أي منها

الحل :

$$\forall a, b \in Z \text{ فإن } a + b \in Z$$

∴ المجموعة Z مغلقة تحت عملية الجمع ، لأن مجموع أي عددين زوجيين هو عدد زوجي وحيد . اما المجموعة F فليست مغلقة تحت عملية الجمع ، لأن مجموع أي عددين فرديين ليس فرديا .

جدول العملية الثنائية :

يمكن تمثيل العملية الثنائية على المجموعة S في صورة جدول يسمى جدول العملية حيث نضع عناصر المجموعة S في السطر العلوي وفي العمود الايمن ، ثم نضع ناتج أي زوج مرتب في موضع تقاطع السطر الذي يبدأ من اليمين بالمركبة الاولى من هذا الزوج والعمود الذي يبدأ من الاعلى بالمركبة الثانية .

مثال : (٢)

لتكن لدينا $S = \{ 1, 2, 3, 4 \}$ ولنعرّف العملية الثنائية \oplus من

$$s \times s \leftarrow s \text{ بما يلي :}$$

$$\oplus (s, e) \leftarrow s + e \text{ عندما يكون } s + e \geq 4$$

$$(s, e) \leftarrow s + e - 4 \text{ عندما يكون } s + e < 4$$

وذلك مهما كانت s, e من S

كون جدول العملية ووضح هل \oplus عملية ثنائية داخلية على S أم لا ؟

الحل :

إستنادا الى التعريف يكون :

$$1 \oplus 1 = 2, 1 \oplus 2 = 3, 1 \oplus 3 = 4, 1 \oplus 4 = 1, 2 \oplus 2 = 4, 2 \oplus 3 = 1, 2 \oplus 4 = 2, 3 \oplus 3 = 2, 3 \oplus 4 = 3, 4 \oplus 4 = 4, \dots$$

يمكن تمثيل هذه العملية في الجدول (٨ - ١) التالي :

٤	٣	٢	١	⊕
١	٤	٣	٢	١
٢	١	٤	٣	٢
٣	٢	١	٤	٣
٤	٣	٢	١	٤

جدول (٨ - ١)

فإذا أردنا مثلاً أن نعرف $٣ \oplus ٢$ فإننا ننظر في السطر الذي يبدأ من اليمين بالعنصر ٣ وفي العمود الذي يبدأ من الأعلى بالعنصر ٢ وعند تقاطع هذا السطر بهذا العمود نجد المطلوب .

أي $٣ \oplus ٢ = ١$ وهكذا ...

نلاحظ من الجدول (٨ - ١) أن العملية \oplus داخلية على المجموعة S إذ أن جميع العناصر الواقعة في الجدول إلى اليسار من العمود الأول على اليمين وإلى الأسفل من السطر العلوي هي عناصر من S .

مثال : (٣)

إذا كان $S = \{ أ ، ب ، ج ، د \}$ ادرس العمليتين \circ ، * الموضحتين بالجدولين .

(٨ - ٢) ، (٨ - ٣) من حيث أنهما داخليتين أم لا ؟

د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	أ
أ	د	ج	ب	ب
أ	ب	د	ج	ج
ج	ب	أ	د	د

الجدول (٨ - ٢)

د	ج	ب	أ	*
ج	هـ	ب	أ	أ
ب	أ	ج	د	ب
أ	ج	هـ	ب	ج
هـ	ب	أ	ج	د

جدول (٨ - ٣)

الحل :

العملية ٥ داخلية لانه \forall ل، ك \exists س فإن ل ٥ ك \exists س أما
العملية * فهي غير داخلية لأن مثلاً $\text{ج} = \text{هـ}$ حيث $\text{هـ} \notin \text{س}$.

تمرين (٨ - ٢)

لتكن $ز = \{٠، ٢، ٤، ٠، ٠\}$

ف $ف = \{١، ٣، ٥، ٠، ٠، ٠\}$

أدرس عملية الضرب على كل من المجموعتين ز ، ف من حيث
كونها داخلية ام لا .

(١) أدرس عملية الجمع في مجموعة الاعداد الحقيقية من حيث كونها داخلية
أم لا .

(٢) اذا كانت $س = \{١، ٢، ٣\}$ ، ادرس العملية الموضحة بالجدول

(٨ - ٤) التالي من حيث كونها داخلية أم غير داخلية .

٣	٢	١	*
٣	٢	١	١
١	٣	٢	٢
١	٢	٣	٣

جدول (٨ - ٤)

(٤) أي من الجداول التالية يعبر عن عملية ثنائية داخلية على المجموعة $\{0, 1, 2, 3\}$.

٣	٢	١	٠	*
٣	٢	١	٠	٠
٠	٣	٥	١	١
٣	١	٠	٢	٢
٢	٦	٠	٣	٣

جدول (٥ - ٨)

٣	٢	١	٠	٥
٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	١
٠	٠	٢	١	٢
١	٠	٠	٢	٣

جدول (٦ - ٨)

٣	٢	١	٠	Δ
٣	٢	١	٠	٠
٠	٣	٢	١	١
١	٠	٣	٢	٢
٢	١	٠	٣	٣

جدول (٧ - ٨)

٣	٢	١	٠	∇
٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	١
٠	٠	٠	٠	٢
٠	٠	٠	٠	٣

جدول (٨ - ٣)

(٨ - ٣) البنية الجبرية والنظام الرياضي :

إذا رمزنا لعملية داخلية على المجموعة S بالرمز $*$ فإننا نكتب $*$:
 $S \times S \rightarrow S$.

ونقول حينئذ ان لدينا نظاما رياضيا ذا عملية ونرمز لهذا النظام بالزوج المرتب $(S, *)$ ودعنا عندما نشير الى عملية ثنائية لاحقا نقصد من ذلك أنها عملية ثنائية داخلية على المجموعة المعينة .

(٨ - ٣) تعريف :

نقول عن كل مجموعة غير خالية S مزودة بعملية ثنائية نرمز لها بـ $*$ مثلا انها ذات بنية جبرية بعملية واحدة أو انها نظام رياضي بعملية واحدة وبشكل آخر أن النظام الرياضي ذا العملية الواحدة هو الزوج المرتب $(S, *)$ الذي مركبته الاولى المجموعة غير الخالية S ، ومركبته الثانية العملية الثنائية $*$

(٨ - ٤) تعريف :

نقول عن كل مجموعة غير خالية مزودة بعمليتين $*$ ، \circ مثلا انها ذات بنية جبرية بعمليتين أو انها نظام رياضي ذو عمليتين .
وبشكل آخر ، أن النظام الرياضي ذو العمليتين هو الثلاثي المرتب $(S, *, \circ)$.

يقال أن العملية \circ تتوزع على

العملية $*$ إذا كان لكل ثلاثة عناصر a, b, c ، c من المجموعة يتحقق :

$$a \circ (b * c) = (a \circ b) * c$$

$$(a * b) \circ c = a \circ (b * c)$$

إن جميع الامثلة التي مرت بنا هي امثلة على بنى جبرية بعملية واحدة .

أما إذا زدنا مثلاً مجموعة الأعداد الطبيعية ط بعملياتي الجمع + والضرب \times العاديتين فإننا نحصل على نظام رياضي ذي عمليتين هو (ط ، \times ، +) .

مثال (١) :

ليكن Δ رمزا للعملية التي تقرر بكل زوج مرتب من الأعداد الطبيعية القاسم المشترك الأعظم لها فمثلاً :

$$١٢ \Delta ٤ = ٤$$

$$١٠ \Delta ٢٥ = ٥$$

$$١٣ \Delta ١٣ = ١٣$$

$$١٢ \Delta ١٧ = ١$$

من الواضح ان Δ عملية ثنائية على ط وينشأ لدينا نظام رياضي ذو عملية (ط ، Δ) .

لاحظ ان Δ : ط \times ط \leftarrow ط

مثال (٢) :

لتكن ق مجموعة المجموعات الجزئية للمجموعة س = { أ ، ب ، ج } أي أن ق = { { أ } ، { ب } ، { ج } ، { أ ، ب } ، { أ ، ج } ، { ب ، ج } ، { أ ، ب ، ج } ، \emptyset } .

إن اتحاد أي زوج من عناصر ق ينتج عنصراً وحيداً في ق ، فمثلاً

$$\{ أ \} \cup \{ ب \} = \{ أ ، ب \} \in ق$$

أي أن $\forall ه ، ع \in ق$ فإن : ه \cup ع $\in ق$

أي أن \cup : ق \times ق \leftarrow ق

إذن عملية الاتحاد عملية ثنائية على ق ويكون لدينا النظام الرياضي

(ق ، \cup)

مثال (٣)

إذا كانت س مجموعة جميع المجموعات الجزئية لمجموعة معينة فإننا نجد أن النظام (س ، \cup ، \cap) يحقق الآتي :

أولاً عملية الاتحاد : عملية الاتحاد تتوزع على عملية التقاطع \cap .

ثانياً : عملية التقاطع \cap تتوزع على عملية الاتحاد .

مثال (٤) :

أثبت أن عملية القسمة لا تتوزع على عملية الجمع في مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة.

الحل :

$$\text{حيث } 2 = 6 \div 12 = (2+4) \div 12$$

$$\text{بينما } 9 = 6+3 = (2 \div 12) + (4 \div 12)$$

إذن عملية القسمة لا تتوزع على عملية الجمع .

تمرين (٨ - ٣)

(١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ اكتب بطريقة رصد العناصر مجموعة المجموعات الجزئية Q للمجموعة S ادرس عملية التقاطع على المجموعة Q من حيث كونها نظام رياضي ام لا.

(٢) إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ادرس العملية $*$ الموضحة بالجدول (٨ - ٩) الاتي واثبت ان ($S, *$) نظام رياضي .

٤	٣	٢	*
٤	٣	٢	٢
٢	٤	٣	٣
٣	٢	٤	٤

الجدول (٨ - ٩)

لتكن $S = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ هي مجموعة القوى الصحيحة الموجبة للعدد ٢، هل (S, \times) نظام رياضي .

(٣) إذا اعتبرنا النظام ذا العمليتين الثنائيتين ($+$ ، \times) فأجب عما يأتي:

هل $+$ تقبل التوزيع على \times .

هل \times تقبل التوزيع على $+$.

كانت الساعة الآن العاشرة فانه بعد ٧ ساعات من الآن تصبح الساعة
 $١٠ \oplus ٧ = ٥$ وبعد ١٠ ساعات تصبح $١٠ \oplus ١٠ = ٨$ وهكذا .

مثال : (١)

إذا كان $M = \{ ٠ , ١ , ٢ , ٣ \}$ وعرفنا على M عملية الجمع
 بمقياس ٤ . كون جدول عملية الجمع هذه . هل هي عملية داخلية أم غير ذلك ؟

الحل :

الجدول (٨ - ١١) يوضح عملية الجمع بمقياس ٤

٣	٢	١	٠	\oplus
٣	٢	١	٠	٠
٠	٣	٢	١	١
١	٠	٣	٢	٢
٢	١	٠	٣	٣

جدول (٨ - ١١)

عملية الجمع بمقياس ٤ عملية داخلية على المجموعة M ؛ لان حاصل
 جمع اى عنصرين فى M هو عنصر وحيد ينتمى إلى M . وينشأ لدينا نظام
 رياضى (M ، \oplus) .

مثال : (٢)

إذا كانت $S = \{ ٠ , ٢ , ٤ , ٦ \}$ وعرفنا على S عملية الجمع
 بمقياس ٩ . فادرس هذه العملية من حيث كونها داخلية أم غير ذلك .

الحل :

الجدول (٨ - ١٢) يمثل العملية \oplus على S

٦	٤	٢	٠	\oplus
٦	٤	٢	٠	٠
٨	٦	٣	٢	٢
١	٨	٦	٤	٤
٣	١	٨	٦	٦

جدول (٨ - ١٢)

عملية الجمع هذه بمقياس ٩ ليست عملية داخلية على المجموعة
س ، لأن $٢ \oplus ٦ = ٨$ و $٦ \oplus ٨ = ١٤$ وايضا $٤ \oplus ٦ = ١٠$

تمرين (٨ - ٤)

(١) إذا كانت $هـ = \{ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ \}$. وعرفنا على هـ عملية الجمع بمقياس ١٠ . كون جدول هذه العملية وادرسها من حيث كونها داخلية أم غير ذلك .

(٢) إذا كان $م = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ \}$ وعرفنا على م عملية الجمع بمقياس ٧ كون الجدول لهذه العملية ، هل هي عملية داخلية ؟

(٣) أدرس كلا من العمليات الآتية من حيث كونها داخلية أم غير داخلية على مجموعة الأعداد الطبيعية \mathbb{N} .

(أ) العملة ∇ التي تقرن بكل عددين طبيعيين المضاعف المشترك الأصغر لهما .

(ب) العملية * حيث ∇ أ ، ب $\in \mathbb{N}$ ، $أ * ب = ٢(أ + ب)$

(ج) العملية ٥ حيث ∇ أ ، ب $\in \mathbb{N}$ ، $أ ٥ ب = \frac{١}{٢}(أ + ب)$

(٤) إذا كانت الساعة الآن ٩ كم تكون بعد ٨ ساعات من الآن ؟

(٨ - ٥) ثانيا : الضرب بمقياس ن :

لتكن م مجموعة من الأعداد الطبيعية . نقول ان عملية الضرب \otimes معرفة على م بمقياس ن اذا تحقق الشرط الآتي :

∇ أ ، ب \in م ، أ \otimes ب = باقى قسمة أ \times ب على ن فمثلا اذا كانت

م = $\{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$ وعرفنا العملية \otimes بمقياس ٥ فإن

$$١ \otimes ٤ = ٤ \text{ باقى قسمة } ٤ \times ١ \text{ على } ٥ = ٤$$

$$٢ \otimes ٣ = ٣ \text{ باقى قسمة } ٣ \times ٢ \text{ على } ٥ = ١$$

$$٣ \otimes ٤ = ٤ \text{ باقى قسمة } ٤ \times ٣ \text{ على } ٥ = ٢$$

ويمكن تكوين جدول لعملية الضرب كما هو موضح بالجدول (٨ - ١٣)

٤	٣	٢	١	٠	⊗
٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٣	٢	١	٠	١
٣	١	٤	٢	٠	٢
٢	٤	١	٣	٠	٣
١	٢	٣	٤	٠	٤

(جدول ٨-١٣)

مثال : (١)

م = {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦} وعرّفنا على م عملية الضرب بمقياس ٧. كون جدول هذه العملية. ووضح ما إذا كانت داخلية على المجموعة م أم غير داخلية.

الحل :

جدول عملية الضرب على المجموعة م بمقياس ٧ يمثلها الجدول

(٨ - ١)

٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	⊗
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
٥	٣	١	٦	٤	٢	٠	٢
٤	١	٥	٢	٦	٣	٠	٣
٣	٦	٢	٥	١	٤	٠	٤
٢	٤	٦	١	٣	٥	٠	٥
١	٢	٣	٤	٥	٦	٠	٦

(جدول ٨ - ١٤)

هذه العملية داخلية لان :

$$\forall a, b \in M, a \otimes b \in M$$

تمرين (٨ - ٥)

- (١) كون جدول العمليات التالية
- (أ) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\} = \mathbb{Z}_6$ وعرفنا على \mathbb{Z}_6 عملية الضرب بمقياس ٦ .
- (ب) $\{2, 4, 6, 8\} = \mathbb{M}$ وعرفنا على \mathbb{M} عملية الضرب بمقياس ٨
- (ج) $\{1, 2, 3, 12000\} = \mathbb{Z}_{12}$ وعرفنا على \mathbb{Z}_{12} عملية الضرب بمقياس ١٢ .
- (٢) إذا كان $\mathbb{Z}_8 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ وعرفنا على \mathbb{Z}_8 عمليتي الجمع \oplus والضرب \otimes .

\otimes بمقياس ٨ . أي هاتين العمليتين داخلية على \mathbb{Z}_8 .

(٨ - ٦) خواص العملية الثنائية في النظام الرياضي :

هنالك خواص قد تتمتع بها بعض الانظمة ولا يتمتع بها بعضها الآخر . والخواص التي سنذكرها سبق للطالب معرفة مفهومها وسنوردها من أجل المزيد من الامثلة والايضاحات .

ملاحظة : حين نذكر كلمة نظام نقصد به نظاما رياضيا ذا عملية .

أولاً : الخاصة الابدالية :

(٨ - ٦) تعريف :

يقال للنظام (س ، *) إنه نظام ابدالي إذا وفقط إذا توفر الشرط التالي :

$$\forall a, b \in S : a * b = b * a$$

أو نقول عن عملية ثنائية * على مجموعة س انها تبديلية فيما اذا كان $a * b = b * a$

$$\forall a, b \in S$$

يمكن للطالب أن يتحقق بسهولة ان عملية الجمع على مجموعة الأعداد الصحيحة عملية تبديلية لان $a + b = b + a$ ، $\forall a, b \in \mathbb{Z}$.

وأن عملية الضرب على مجموعة الأعداد الحقيقية عملية تبديلية لأنه
 $a \times b = b \times a, \forall a, b \in \mathbb{R}$.

أما عملية القسمة على مجموعة الأعداد $\mathbb{R} - \{0\}$ ليست تبديلية مثلا $5 \div 6 \neq 6 \div 5$.

أما كل من عمليتي الاتحاد والتقاطع على المجموعات تبديلية حيث :

$$A \cup B = B \cup A$$

$$A \cap B = B \cap A$$

إن عملية الرفع إلى القوة على ط ليست تبديلية لأنه إذا رمزنا لهذه

العملية ب فإن :

$$s^e = e^s, \forall s, e \in \mathbb{P}$$

فمن الواضح مثلا ان

$$3^2 = 2^3 = 9$$

$$2^3 = 3^2 = 8$$

$$3^2 \neq 2^3$$

ملاحظة :

(١) إذا وجد عنصران a, b من S يحققان $a * b = b * a$ فهذا لا يكفي كي تكون $*$ تبديلية لان شرط الابدال ينبغي أن يتحقق مهما كانت (a, b) من $S \times S$ وليس من أجل بعض الأزواج فقط . بل يكفي أن يوجد زوج واحد من $S \times S$ لا يحقق شرط الإبدال كي لا تكون العملية تبديلية .

(٢) إذا أعطيت العملية المعرفة على مجموعة بجدول فعندئذ يلزم ويكفي كي تكون هذه العملية تبديلية هو أن يكون كل عنصرين متناظرين بالنسبة لقطر الجدول الرئيسي (الممتد من الزاوية العليا اليمنى الى الزاوية السفلى اليسرى) متساويين .

تمرين (٨ - ٦)

(١) لتكن \oplus عملية ثنائية على ط معرفة بالقاعدة

$$\text{س} \oplus \text{ص} = \text{ص} + ٢ \text{س} + ٢$$

هل هذه العملية تبديلية ؟

(٢) برهن أن العملية الثنائية Δ على المجموعة س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

الممثلة بالجدول (٨ - ١٥) التالي تبديلية .

٤	٣	٢	١	Δ
٤	٣	٢	١	١
١	٤	٣	٢	٢
٢	١	٤	٣	٣
٣	٢	١	٤	٤

جدول (٨ - ١٥)

أكمل الفراغ في الجدول (٨ - ١٦) الآتي حيث تكون العملية الثنائية * على المجموعة { أ ، ب ، ج } إبدالية

أ	ب	أ	*
ج	ب	أ	أ
	أ		ب
أ			ج

جدول (٨ - ١٦)

(٣) اذا كانت \otimes عملية ثنائية معرفة على المجموعة ص على النحو الآتي :

$$\text{س} \otimes \text{ص} = (\text{س} - \text{ص})^٢$$

هل هذه العملية تبديلية ؟

(٨ - ٧) ثانيا : الخاصية التجميعية (الدمج)

بدراسة عمليتي الجمع والضرب على المجموعة ط نلاحظ أن :

$$١٤ = (٥ + ٢) + ٧ = ٥ + (٢ + ٧)$$

$$٧٠ = (٥ \times ٢) \times ٧ = ٥ \times (٢ \times ٧)$$

تسمى هذه الخاصية خاصية التجميع (الدمج) وهي صحيحة لكل ثلاثة

أعداد من المجموعة ط . أي أن :

$$(ا + ب) + ج = ا + (ب + ج)$$

$$(ا \times ب) \times ج = ا \times (ب \times ج)$$

وعلى وجه العموم نكتب التعريف الآتي :

(٨ - ٧) تعريف :

يقال للنظام (س ، *) إنه نظام تجميعي إذا وفقط إذا توفر الشرط الآتي :

$$\forall ا ، ب ، ج \in س \text{ فان :}$$

$$(ا * ب) * ج = ا * (ب * ج)$$

أو :

نقول عن عملية * على مجموعة س أنها تجميعية إذا كان (ا * ب) *

$$ج = ا * (ب * ج)$$

\forall ا ، ب ، ج \in س .

أمثلة : إن كلا من عمليتي الجمع والضرب على مجموعات الأعداد ط ، ك ،

ص ، ن ، ح كما نعلم تجميعية اما عمليتي الطرح والقسمة فليست تجميعية .

$$\text{فمثلا : } ٤ - (٣ - ٢) \neq (٣ - ٢) - ٤$$

فالطرف الايمن يساوي ٥ في حين ان الطرف الايسر = ١ وكذلك

$$٣ \div (٤ \div ٣) \neq (٤ \div ٣) \div ٣$$

فالطرف الايمن يساوي ٢/٨ في حين يساوي الطرف الايسر ٣/٢

مثال : (١)

لنفرض العملية \otimes على المجموعة ص على النحو الآتي :

$$أ \otimes ب = أ + ب - ٣$$

أثبت ان \otimes عملية تجميعية .

الحل :

لكي تكون \otimes تجميعية يجب ان يتحقق الشرط التالي :

$$(أ \otimes ب) \otimes ج = أ \otimes (ب \otimes ج)$$

$$\text{الطرف الايمن} = (أ \otimes ب) \otimes ج$$

$$= (أ + ب - ٣) \otimes ج$$

$$= أ + ب - ٣ + ج - ٣ = أ + ب + ج - ٦$$

$$\text{الطرف الايسر} = أ \otimes (ب \otimes ج)$$

$$= أ \otimes (ب + ج - ٣)$$

$$= أ + ب + ج - ٣ - ٣ = أ + ب + ج - ٦$$

ومن ذلك نستنتج أن العملية الثنائية \otimes تجميعية .

مثال : (٢)

إذا كانت * معرفة على المجموعة ك على النحو التالي :

$$أ * ب = ٢أ + ٣ب$$

أثبت أن هذه العملية غير تجميعية .

الحل :

$$(أ * ب) * ج = ج * (أ * ب)$$

$$= ٢(٢أ + ٣ب) + ٣ج$$

$$= ٤أ + ٦ب + ٣ج$$

$$\begin{aligned} \text{أ} * (\text{ب} * \text{ج}) &= (\text{أ} * \text{ب}) * \text{ج} \\ &= (\text{أ} * \text{ب}) * (\text{ج} * \text{د}) \\ &= \text{أ} * (\text{ب} * \text{ج} * \text{د}) \end{aligned}$$

ومن الواضح ان :

$$(\text{أ} * \text{ب}) * \text{ج} \neq \text{أ} * (\text{ب} * \text{ج})$$

وعليه فالعملية * غير تجميعية .

ملاحظة :

إذا كان لدينا النظام (س ، *) وكان نظاما تجميعيا

$$\text{علمنا ان : } (\text{س} * \text{ص}) * \text{ع} = \text{س} * (\text{ص} * \text{ع})$$

$$\forall \text{س ، ص ، ع} \exists \text{س}$$

أي أن النتيجة لا تتأثر سواء بدانا فى الحساب (س * ص) ثم (س * ص) * ع او بدانا فى الحساب (ص * ع) ثم س * (ص * ع) .
لذا فلا بأس فى مثل هذه الحالة من حذف الأقواس والاكتفاء بالكتابة س * ص * ع . غير أن ذلك غير مسموح به عندما تكون العملية * غير تجميعية .

تمرين (٨ - ٧)

$$(١) \text{ لتكن } \circ \text{ عملية ثنائية معرفة على } \mathbb{Z} \text{ كما يأتي}$$

$$\text{س} \circ \text{ع} = \text{س} + ٢ + \text{ع} ، \forall \text{س ، ع} \in \mathbb{Z}$$

هل هذه العملية تجميعية ؟

$$(٢) \text{ برهن ان العملية } * \text{ المعرفة على مجموعة الاعداد الحقيقية ح بالقاعدة :}$$

$$\text{س} * \text{ص} = \text{س} + \text{ص} - \text{س} \cdot \text{ص} ، \forall \text{س ، ص} \in \mathbb{R} \text{ تجميعية .}$$

$$(٣) \text{ لتكن } \text{س} = \{ \text{ب} ، \text{ج} ، \text{د} \} \text{ ولنعرّف عليها عملية ثنائية تبديلية } T \text{ فق}$$

ما يأتى :

$$\text{ب} T \text{ب} = \text{ب} ، \text{ج} T \text{ج} = \text{ج} ، \text{د} T \text{د} = \text{د} ، \text{ج} T \text{ب} = \text{ب} T \text{ج} = \text{د} ، \text{د} T \text{ب} = \text{ب} T \text{د} = \text{ج}$$

$$\text{د} T \text{ب} = \text{ب} T \text{د} = \text{ج} ، \text{ب} T \text{ج} = \text{ج} T \text{ب} = \text{د} ، \text{ب} T \text{د} = \text{د} T \text{ب} = \text{ج}$$

أكتب جدول هذه العملية واثبت انها ليست تجميعية

(٤) لتكن \odot عملية ثنائية معرفة على المجموعة ط على النحو الآتي:

$$أ \odot ب = ب + (أ + ب)$$

جد قيمة $٣ \odot (٤ \odot ٢)$ ، $(٣ \odot ٤) \odot ٢$ ، $٣ \odot (٤ \odot ٢)$ ، $٢ \odot ٣$ ،

$$(٤ \odot ٢) \odot (٣ \odot ٥)$$

هل العملية الثنائية \odot ابدالية؟ تجميعية؟

(٨ - ٨) **ثالثا : العنصر المحايد :**

بدراسة عمليتي الجمع والضرب على المجموعة ص ، وجدنا أنه

$\forall أ \exists ص$ يكون :

$$أ = أ + ٠ = ٠ + أ$$

$$أ = أ \times ١ = ١ \times أ$$

أي أنه بجمع الصفر مع العدد أ فان قيمة الناتج يكون أ . وكذلك بضرب الواحد الصحيح في العدد أ يكون الناتج أ . ولهذا فان الصفر يسمى عنصرا محايدا لعملية الجمع ، كما يسمى الواحد عنصرا محايدا لعملية الضرب . ويمكن تعميم المفهوم بالتعريف التالي :

(٨ - ٨) **تعريف :**

العنصر م في المجموعة س المعرفة عليها عملية ثنائية * يسمى عنصرا محايدا بالنسبة لهذه العملية اذا كان

$$أ * م = م = م * أ \quad \forall أ \in س$$

يقال للنظام (س ، *) انه يمتلك عنصرا محايدا اذا وفقط اذا وجد عنصر

م $\exists س$ بحيث

$$\forall أ \in س ، أ * م = م = م * أ$$

إن المجموعة الخالية \emptyset عنصر محايد لعملية الاتحاد \cup المعرفة على مجموعة اجزاء مجموعة س وذلك لأن :

$$\emptyset \cup س = س = س \cup \emptyset$$

وأن المجموعة الشاملة ش هي عنصر محايد لعملية التقاطع \cap المعرفة على مجموعة اجزاء مجموعة س وذلك لأن :

$$\text{ش} \cap \text{س} = \text{س} \cap \text{ش} = \text{س}$$

مثال : (١)

إذا كانت $\mathbb{Z}_4 = \{0, 1, 2, 3\}$ وعرفنا على \mathbb{Z}_4 عمليتي الجمع والضرب بمقياس \mathbb{Z}_4 . فابحث عن العنصر المحايد في كل من النظامين (\mathbb{Z}_4, \oplus) ، (\mathbb{Z}_4, \otimes) .

الحل

الجدول (٨ - ١٧) يمثل العملية \oplus والجدول (٨ - ١٨) يمثل

العملية \otimes

٣	٢	١	٠	\oplus
٣	٢	١	٠	٠
٠	٣	٢	١	١
١	٠	٣	٢	٢
٢	١	٠	٣	٣

جدول (٨ - ١٧)

٣	٢	١	٠	\otimes
٠	٠	٠	٠	٠
٣	٢	١	٠	١
٢	٠	٢	٠	٢
١	٢	٣	٠	٣

جدول (٨ - ١٨)

بالنسبة للنظام (\mathbb{Z}_4, \oplus) نجد أن الصفر هو العنصر المحايد . وهو العنصر الواقع عند تقاطع الصف والعمود الذين يحملان عناصر \mathbb{Z}_4 بنفس ترتيب الصف الواقع يسار الرمز \oplus والعمود الواقع أسفل الرمز \oplus تماماً . بالنسبة للنظام (\mathbb{Z}_4, \otimes) نجد ان العنصر المحايد هو الواحد . انظر الصف المظلل والعمود المظلل من كل جدول .

ملاحظة :

١. اذا وجد عنصران أ ، ب من س بحيث يكون أ * ب = ب * أ = أ فهذا لا يعنى أن ب عنصر محايد لأن الشرط ينبغى أن يتحقق مهما كانت أ من س وليس من اجل بعض عناصرها .
٢. إذا كانت العملية * تبديلية فعندئذ يكفى ان يكون عنصر م من س محايدا للعملية * ان يتحقق الشرط س * م = س ، \forall س \in س أو الشرط م * س = س ، \forall س \in س

مثال : (٢)

إذا عرفنا على ح عملية ثنائية * على النحو التالى :

$$س * ص = ص + س - ٢$$

ما العنصر المحايد لهذه العملية

الحل :

بفرض ان م العنصر المحايد ، \therefore س * م = م = س

$$\therefore س + م - ٢ = س \quad \forall س \in س$$

$$\therefore م - ٢ = ٠$$

$$\therefore م = ٢$$

\therefore العنصر المحايد للعملية * هو م = ٢

نظرية (٨ - ١) :

لا يمكن ان يكون فى مجموعة س معرف عليها عملية * اكثر من عنصر محايد واحد *

البرهان :

نفرض ان فى المجموعة س عنصرين محايدين م ، م⁻

$$\text{فعندئذ } م * م = م * م \quad \forall س \in س$$

$$م * م = م \quad \forall س \in س$$

وبما أن m^{-} عنصر من S ، فينبغي أن يتحقق الشرط الأول عندما نضع فيه m^{-} بدلا عن S أي ينبغي أن يكون

$$m^{-} * m^{-} = m^{-}$$

كذلك بما أن m عنصر من S ، فإن الشرط الثاني يوضح m بدلا عن S أي $m * m^{-} = m^{-}$ إذن $m = m^{-}$ وهو المطلوب .

تمرين (٨ - ٨)

(١) إذا عرفنا على \mathcal{P} عملية ثنائية \oplus كما يلي :

$S = \{0, 1, 2, 3, \dots, 12\}$ ، $\mathcal{P} = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z\}$

فهل لهذه العملية عنصر محايد؟ وما هو ان وجد؟

(٢) ما العنصر المحايد في النظام (\mathcal{P}, \oplus) ،

حيث $\mathcal{P} = \{0, 1, 2, 3, \dots, 12\}$ ؟

$\mathcal{P} \oplus S = S$ إذا كان $S + \mathcal{P} \geq 12$

$S + \mathcal{P} - 12$ إذا كان $S + \mathcal{P} < 12$

(٣) جد العنصر المحايد بالنسبة للعملية $*$ المعرفة على مجموعة الأعداد الكليه ك كما يلي :

$$a * b = a + b + ab$$

(٩ - ٨) رابعا : العناصر المتناظرة :

إذا كانت $*$ عملية ثنائية على المجموعة S ، m عنصر محايد وكان

$\forall a \in S \exists s \in S$ بحيث

$$a * s = m$$

عندها يسمى العنصر s نظير العنصر a .

أحيانا يستعمل الرمز a^{-} للدلالة على العنصر النظير فمثلا في عملية

الجمع على مجموعة الأعداد الصحيحة يوجد لكل عنصر نظير ويوجد عنصر

محايد هو الصفر

$$\text{حيث } a + 0 = a \leftarrow a^{-} = -a$$

أي \forall أ \exists ص فإن - أ \exists ص هو نظير أ ، بالنسبة لعملية الجمع على مجموعة الأعداد الكلية يوجد عنصر محايد هو الصفر ولكن لا يوجد نظير لكل عنصر حيث $1 + (-1) = 0 \Leftarrow -1 = 1 -$ لكن $1 \notin \mathbb{K}$

∴ لا يوجد نظير للعدد ١

(٨ - ٩) **تعريف :**

ليكن (س ، *) نظاماً رياضياً ويمتلك عنصراً محايداً م ، وليكن أ ، ب \exists س . يقال إن نظير ب (أ و ب نظير أ) إذا فقط إذا كان $أ * ب = م$ ، ب * أ = م .
أو نقول عن عنصرين أ ، ب من مجموعة س مزودة بعملية ثنائية * ذات عنصر محايد م أنهما متناظران إذا كان $أ * ب = م$ ، ب * أ = م

ونقول في هذه الحالة عن كل من العنصرين أ ، ب إنه نظير الآخر بالنسبة لـ * .

ملاحظة :

إذا لم يكن في النظام (س ، *) عنصر محايد فلا معنى للبحث عن نظير أي عنصر من عناصر س .

مثال : (١)

إذا كانت المجموعة س = { أ ، ب ، ج }

وعرفت العملية * كما هو موضح في الجدول (٨ - ١٩) التالي :

ج	ب	أ	*
ب	أ	ج	أ
ج	ب	أ	ب
أ	ج	ب	ج

جدول (٨ - ١٩)

أدرس الجدول (٨ - ١٩) ثم أجب عن الآتي :

١. هل (س ، *) نظام رياضي ؟
٢. جد العنصر المحايد للعملية * على س
٣. جد نظائر العناصر أ ، ب ، ج .

الحل

١. (س ، *) نظام رياضي لأن $\forall l, k \in S$
٢. العنصر المحايد هو ب .
- ٣.

العنصر	أ	ب	ج
النظير	ج	ب	أ

مثال : (٢)

إذا كان $e = \{ 0, 1, 2, 3, 4 \}$ وعرفنا على e عمليتي الجمع والضرب بمقياس ٥ فابحث عن العنصر المحايد والنظائر في كل من النظامين (e, \oplus) و (e, \otimes)

الحل

نكون أولاً جدولتي العمليتين كما يلي :

\oplus	٠	١	٢	٣	٤
٠	٠	١	٢	٣	٤
١	١	٢	٣	٤	٠
٢	٢	٣	٤	٠	١
٣	٣	٤	٠	١	٢
٤	٤	٠	١	٢	٣

جدول (٨ - ٢٠)

٤	٣	٢	١	٠	⊗
٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٣	٢	١	٠	١
٣	١	٤	٢	٠	٢
٢	٤	١	٣	٠	٣
١	٢	٣	٤	٠	٤

جدول (٨ - ٢١)

(أ) بالنسبة للنظام (\oplus, \circ) الممثل بالجدول (٨ - ٢٠)

العنصر المحايد هو الصفر

ونجد ان لكل عنصر نظير كما يلي :

العنصر : ٠ ١ ٢ ٣ ٤
النظير : ٠ ٤ ٣ ٢ ١

(ب) بالنسبة للنظام (\otimes, \circ) الممثل بالجدول (٣ - ٢١)

العنصر المحايد هو الواحد

لكل عنصر نظير في \circ ما عدا الصفر وهي كما يلي

العنصر : ١ ٢ ٣ ٤
النظير : ١ ٣ ٢ ٤

مثال : (٣)

في العملية * المعرفة على ح على النحو التالي

$$س * ص = ص + س - ٢$$

وجدنا في مثال سابق ان العنصر المحايد لها هو م = ٢ اوجد نظير

العنصر س .

الحل :

إذا رمزنا لهذا النظير بالرمز س⁻ فعندئذ ينبغي أن يكون

$$س * س^{-} = س^{-} * س = ٢$$

$$\text{أي } س + س^{-} - ٢ = ٢$$

$$س^{-} = ٤ - س$$

وبما ان س عدد حقيقي فان $s^{-} = \epsilon - s$ عدد حقيقي كذلك فهو نظير س .

نظرية (٨ - ٢) :

لا يمكن أن يكون أكثر من نظير واحد لأي عنصر في النظام التجميعي (س ، *) ذي العنصر المحايد م .

البرهان :

نفرض ان للعنصر س نظيرين s^{-} ، s^{-} فعندئذ استنادا الى التعريف يكون :

$$(١) \quad s * s^{-} = s^{-} * s = m$$

$$(٢) \quad s * s^{-} = s^{-} * s = m$$

إذن $s^{-} = s^{-}$ لان م عنصر محايد

$$s^{-} * (s * s^{-}) = (s * s^{-}) * s = m$$

$$(s^{-} * s) * s^{-} = s * (s^{-} * s) = m$$

$$s^{-} * s = s * s^{-} = m$$

$$s^{-} = s \text{ لان م عنصر محايد}$$

تمرين (٨ - ٩)

(١) اذا كانت المجموعة س = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } وعرفت العملية ه كما هو موضح بالجدول (٨ - ٢٢) الآتي :

٣	٢	١	٠	٥
٢	٠	١	٣	٠
٠	١	٣	٢	١
٣	٢	١	٠	٢
١	٣	٢	٠	٣

جدول (٨ - ٢٢)

- ادرس الجدول (٨ - ٢٢) ثم اجب عن الآتي :
- (أ) هل (س ، ٥) نظام ؟
- (ب) جد العنصر المحايد للعملية ٥ على س .
- (ج) جد نظائر العناصر ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣
- (٢) إذا كانت المجموعة $\mathbb{Z}_6 = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$ وعرّفنا \mathbb{Z}_6 عملية الجمع بمقياس ٦ فابحث عن العنصر المحايد والنظائر في النظام (\mathbb{Z}_6, \oplus) .
- (٣) إذا كانت $\mathbb{Z}_6 = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$ وعرّفنا على \mathbb{Z}_6 عملية الضرب بمقياس ٥ . كون جدول هذه العملية ثم اجب عن الآتي .
- (أ) هل النظام (\mathbb{Z}_6, \otimes) ابدالي
- (ب) هل النظام (\mathbb{Z}_6, \otimes) تجميعي
- (ج) ما العنصر المحايد في هذا النظام
- (د) اكتب نظير كل من العناصر ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
- (٤) لنعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية ح عملية ثنائية * كما يلي :
- $$س * ص = ص + ص - س$$
- أثبت أن لـ * عنصرا محايدا في ح وأوجده ، هل يوجد لكل عنصر في ح نظير ، وما هو في حالة وجوده ؟
- (٥) هل يوجد لكل مجموعة جزئية من المجموعة س نظير إذا زدنا مجموعة اجزاء س بعملية الاتحاد .
- (٦) لتكن $س = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$ ولنعرف على س عملية ثنائية كما يلي :
- $$س = ص = أكبر العددين س و ص إذا كانا مختلفين واحدهما ان كانا متساويين .$$
- هل تجميعية ، وهل لها عنصر محايد ؟ وما هو اذا كان موجوداً ؟ وما العناصر المتناظرة حينئذ ؟

(٨ - ١٠) الزمرة

إذا تأملنا الامثلة التي مرت بنا عن الأنظمة الرياضية فإننا نرى ان هذه الأنظمة قد تتمتع ببعض الخواص وتتمايز هذه الانظمة عن بعضها بالخواص التي تتمتع بها وبعدد عملياتها . ومن أهم الانظمة الرياضية ذات العملية الواحدة هي تلك التي ندعوها زمرة .

(٨ - ١٠) تعريف :

إذا كانت S مجموعة غير خالية ، وكانت $*$ عملية على S فان النظام الرياضي $(S , *)$ يكون زمرة إذا تحققت الشروط التالية :

- (١) أن تكون $*$ عملية ثنائية داخلية .
- (٢) أن تكون $*$ تجميعية ، أي أنه $\forall s, v, e \in S$
فإن $s * (v * e) = (s * v) * e$
- (٣) أن تكون ذات عنصر محايد m ، أي
 $\forall s \in S$ فإن $m * s = s * m = s$
- (٤) أن يكون لكل عنصر s من S نظير s' بالنسبة لـ $*$ أي أن
 $s * s' = s' * s = m$

ملاحظات :

- (١) في كثير من الاحيان بدلا من قولنا ان $(S , *)$ زمرة نقول ان S زمرة بالنسبة الى $*$ أو نقول اختصارا ان S زمرة اذا لم يكن هنالك مجال للالتباس .
- (٢) إذا كانت العملية $*$ تبديلية بالإضافة إلى الشروط الأربعة الواردة في التعريف فإننا نقول عن الزمرة انها زمرة تبديلية .
- (٣) إذا رمزنا لعملية الزمرة بالرمز $+$ (دون أن تكون هذه العملية بالضرورة عملية الجمع العادي) فإننا نصف هذه الزمرة بأنها زمرة جمعية ونرمز في هذه الحالة للعنصر المحايد بالرمز (٠) أما إذا رمزنا لعملية الزمرة بـ (\times) أو (\circ) (دون أن تكون هذه العملية بالضرورة عملية الضرب العادي) فإننا نصف الزمرة بانها زمرة ضربية ونرمز لعنصرها المحايد بـ (١) .

أمثلة :

إن النظام (ص ، +) يشكل زمرة إبدالية حيث ص مجموعة الأعداد الصحيحة . عنصرها المحايد هو الصفر ونظير كل عنصر س من ص هو - س . وكذلك النظام (ح ، +) وان (ح ، *) زمرة حيث $ح * ح = \{ 0 \}$

و × عملية الضرب العادي . العنصر المحايد لهذه الزمرة هو ١ ونظير كل عنصر من ح* هو مقلوبه .

ولكن (ط ، ×) ، (ط ، +) ، ليستا زميرتين . لماذا ؟

مثال : (١)

لنعرف على المجموعة س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }

العملية ⊕ كما يلي :

س ⊕ س = س + ص إذا كان س + ص ≥ ٧

س ⊕ س = س + ص - ٧ إذا كان س + ص < ٧

أثبت إن النظام (س ، ⊕) زمرة تبديلية

الحل :

نكون جدول العملية أولاً كما في الجدول (٨ - ٢٣)

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	⊕
١	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢	١	٧	٦	٥	٤	٣	٢
٣	٢	١	٧	٦	٥	٤	٣
٤	٣	٢	١	٧	٦	٥	٤
٥	٤	٣	٢	١	٧	٦	٥
٦	٥	٤	٣	٢	١	٧	٦
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧

جدول (٨ - ٢٣)

نلاحظ من هذا الجدول مباشرة ما يلي :

١. ان العملية \oplus ثنائية داخلية لان $s \oplus v$ هو دائما ، احد عناصر s

٢. العملية \oplus تجميعية لانه اذا كان $s + v + e \geq \gamma$

فان $s \oplus v \geq \gamma$ ، $v \oplus e \geq \gamma$

وبالتالى فان $s \oplus (v \oplus e) = (s \oplus v) \oplus e$

$$= s + v + e$$

$$(s \oplus v) \oplus e = e \oplus (s + v) = e + s + v$$

$$\therefore (s \oplus v) \oplus e = e \oplus (s \oplus v)$$

أما اذا كان $\gamma > s + v + e > 14$ فانه اما ان يكون $v + e \geq \gamma$

وبالتالى $s \oplus (v \oplus e) = (s \oplus v) \oplus e$

$$= s + v + e - \gamma \text{ لان } \gamma - e + v + s \geq \gamma$$

او يكون $14 \leq v + e < \gamma$

وبالتالى : $s \oplus (v \oplus e) = (s \oplus v) \oplus e$

$$= s + v + e - \gamma$$

وللحصول على $(s \oplus v) \oplus e$ نميز ايضا بين الحالتين

$$(s + v \geq \gamma \text{ و } 14 \leq s + v < \gamma)$$

ف نجد ايضا ان $(s \oplus v) \oplus e = e \oplus (s + v)$

$$\text{أو } (s \oplus v) \oplus e = e \oplus (s + v - \gamma)$$

مما يوضح ان \oplus تجميعية .

٣. من الواضح ان γ عنصر محايد لـ \oplus

$$\gamma \oplus s = s \oplus \gamma = s \quad \forall s \in S$$

٤. لكل عنصر من s نظير فالعنصران ١ ، ٦ متناظران والعنصران

٢ ، ٥ متناظران وكذلك ٣ ، ٤ والعنصر γ نظير نفسه وهكذا نرى أن

النظام (S, \oplus) زمرة .

وحيث ان $s \oplus v = v \oplus s$ مهمما كان s و v من S

(الجدول متناظر حول قطره الرئيسي) فالزمرة تبديلية .

تمرين (٨ - ١٠)

- (١) أثبت ان مجموعة الاعداد النسبية ن مع عملية الجمع زمرة تبديلية
 (٢) بين فيما اذا كانت الانظمة التالية تشكل زمرا أم لا .
 (أ) مجموعة الاعداد الفردية مع عملية الجمع
 (ب) مجموعة الاعداد الزوجية مع عملية الجمع
 (٣) العملية \otimes المعرفة على المجموعة م = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } بمقياس ١٠ . أثبت أن :
 (م ، \otimes) زمرة ابدالية
 (٤) اثبت ان (ص ، *) زمرة وذلك بفرض ان العملية معرفة كما يلي

$$س * ص = ص + س - ٥$$

$$\forall س ، ص \in ص$$

- جد العنصر المحايد لـ * وجد القانون الذي يعين نظير أي عنصر من هذه الزمرة بالنسبة الى * .
 (٥) بين فيما اذا كانت ص مزودة بالعملية * في كل من الحالات التالية تشكل زمرة :

(أ) $س * ص = ٢ (س + ص)$

(ب) $س * ص = ص - س$

(ج) $س * ص = ٢س + ص$

(د) $س * ص = ٢س + ص - ٢س$

تمرين عام

- إذا كانت * عملية ثنائية معرفة على المجموعة ص على النحو التالي :
 $س * ص = ٢ص - س$ فأجب عما يلي :
 أ/ أحسب قيمة $(٦ * ٧) * ٦$ ، $٦ * (٧ * ٦)$
 ب/ هل يوجد للعملية الثنائية * عنصر محايد ؟
 ج/ هل العملية الثنائية * ابدالية؟ ، تجميعية ؟

(٢) في النظام (ص ٨، ٥) جد :
أ/ العنصر المحايد ونظير كل من ٣، ٥،
ب/ مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية

$$١ / ٢ \odot س = ٥$$

$$٢ / ٣ \odot ١ = ٥$$

$$٣ / ٤ \odot س$$

(٣) أثبت النظام (ص *، ٥) زمرة إبدالية

(٤) اذكر مثالا يمثل :

- أ. نظام ذا عملية ثنائية إبدالي ويوجد به عنصر محايد .
- ب. نظام ذا عملية ثنائية إبدالي ولا يوجد به عنصر محايد .
- ج. نظام ذا عملية ثنائية به عنصر محايد ولا يحقق خاصية النظير .
- د. نظام ذا عملية ثنائية به عنصر محايد ويحقق خاصية النظير .

تذكر أن :

العملية الثنائية على المجموعة S هي تطبيق مجاله حاصل الضرب الديكارتي $S \times S$ ومجاله المقابل S .

الوحدة التاسعة :
الأعداد المركبة

أهداف الوحدة التاسعة

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ / يعرف العدد المركب .
- ٢ / يجد قيمة ت (العامل التخيلي) مرفوعاً لأي عدد حقيقي .
- ٣ / يعرف مجموعة الأعداد المركبة .
- ٤ / يجري العمليات الأربع على مجموعة الأعداد المركبة .
- ٥ / يعرف خواص الأعداد المركبة .

الوحدة التاسعة
مجموعة الأعداد المركبة (الغير حقيقية)

(١-٩) مقدمة

تعامل الرياضيون في القرن السادس عشر الميلادي بالعدد التخيلي $\sqrt{-1}$ ولو أنهم استطاعوا أن يصلوا إلى نتائج غير متضاربة إلا أنهم لم يستطيعوا تفسير عملياتهم على أساس منطقي . وفي القرن الثامن عشر توسعت معالجة الأعداد المركبة على أيدي (أويلر وبرنولي وديموافر) واستخدمت كوسيلة رياضية وظهرت أهميتها التطبيقية في الجبر في نظريات المعادلات وفي حساب المتكاثرات وفي التفاضل والتكامل والهندسة بتفسير الأعداد المركبة تفسير هندسي على أيدي (فسل وأرقند) في نهاية القرن الثامن عشر . إلا أنه لم يستطيع الرياضيون قبل القرن التاسع عشر وضع أساس منطقي للأعداد المركبة . فوضع جاوس وهاملتون وكوشي (مستقلين عن بعض) هذا الأساس في القرن التاسع عشر . ومنه وضع الأساس في نظرية الدوال ذات المتغير المركب (الدوال المركبة) وظهرت أهمية هذه النظرية في نمو التحليل الرياضي الحديث ونظرية الأعداد في تطبيقاتها الواسعة في العلوم التطبيقية مثل الطبيعة والميكانيكا والهندسة الكهربائية .

تمهيد :

حل المعادلة $s^2 + 4 = 0$ \Rightarrow $s \in \mathbb{C}$
حيث \mathbb{C} هي مجموعة الأعداد الحقيقية
الحل
 $s^2 = -4$
 $s = \pm \sqrt{-4}$

نلاحظ أن الناتج $\sqrt{-4}$ لا يمكن أن يساوي $2+$ أو $2-$ لأن $2+ = \sqrt{2+}$ ، $2- = \sqrt{2-}$ ،
 $2+ = \sqrt{2+}$ والكميتان $2+$ ، $2-$ لهما وجود حقيقي ويمكن تمثيلها هندسياً على
محور السينات أو محور الصادات ولذلك فهي تسمى كميات حقيقية أما الكمية
 $\sqrt{-4}$
فليس لها وجود حقيقي ولذلك فهي تسمى كمية تخيلية (غير حقيقية) .

تعريف :

الكمية الحقيقية : هي الكمية التي مربعها يكون موجباً مثل $2\pm$ ، $s \pm$ حيث
 $s \in \mathbb{C}$

الكمية التخيلية : هي الكمية التي يكون مربعها سالباً مثل $\sqrt{-4} \pm$ ، $\sqrt{-s} \pm$
 $s \in \mathbb{C}^+$

(٩-٢) العامل التخيلي :

$$\sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3 \times 2} = \sqrt{6}$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$$

$$\sqrt{2} \times 2 = \sqrt{2} \times \sqrt{2 \times 5} = \sqrt{2 \times 2 \times 5} = \sqrt{20}$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b} = \sqrt{21} \times \sqrt{2} = \sqrt{42}$$

و يمثل ما تقدم يكون :

$$\sqrt{-1} \times \sqrt{2} = \sqrt{(-1) \times 2} = \sqrt{-2}$$

$$\sqrt{-1} \times \sqrt{3} = \sqrt{(-1) \times 3} = \sqrt{-3}$$

$$\sqrt{-1} \times \sqrt{4} = \sqrt{(-1) \times 4} = \sqrt{-4}$$

ومن الأمثلة السابقة يتضح لنا أن أي كمية تخيلية يمكن وضعها في كل حالة على صورة عاملين : الأول حقيقي والثاني تخيلي (ويساوي $\sqrt{-1}$) ويرمز له بالحرف ت (الحرف الأول من كلمة تخيلي)

∴ أي كمية تخيلية = كمية حقيقية × العامل التخيلي ت

أمثلة :

$$\sqrt{5} \times \sqrt{-1} = \sqrt{5 \times (-1)} = \sqrt{-5} = \sqrt{5} \times \sqrt{-1} = \sqrt{5} \times \sqrt{-1} = \sqrt{-5}$$

$$2t = 2 \times t = \sqrt{4 \times 1} = \sqrt{4}$$

$$\sqrt{1} t = \sqrt{1 \times 1} = \sqrt{1}$$

$$4t = \sqrt{16 \times 1} = \sqrt{16}$$

(٣-٩) قوى ت :

$$1 = t^0$$

$$1 = t^2 (1 - \sqrt{t}) = t^2$$

$$t = t^1 = t \times t^0 = t \times 1 = t$$

$$1 = t^2 (1 - \sqrt{t}) = t^2$$

$$t = t^1 = t \times t^0 = t \times 1 = t$$

$$1 = t^2 (1 - \sqrt{t}) = t^2$$

$$t = t^1 = t \times t^0 = t \times 1 = t$$

$$1 = t^2 (1 - \sqrt{t}) = t^2$$

الملاحظ: القيم تتكرر

نجد أن إذا كانت قوى ت الزوجية الناتج كميات حقيقية وهي (١ أو ١-) وكما نجد صيغة العدد الزوجي الطبيعي كما يلي :

صيغة العدد الزوجي ٢ن	العدد الزوجي
١×٢	٢
٢×٢	٤
٤×٢	٨
٦×٢	١٢
٧×٢	١٤
⋮	⋮

ت^٢ = $\left. \begin{array}{l} ١ \text{ إذا كانت ن العدد الزوجي زوجية} \\ ١- \text{ إذا كانت ن العدد الزوجي فردية} \end{array} \right\}$

مثال (١) :

جد قيمة الآتي : ت^{١٠} ، ت^{٢٨} ، ت^{٢٠} ، ت^{٥٨}

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ت}^{١٠} &= \text{ت}^{٥ \times ٢} = ١- \\ \text{ت}^{٢٨} &= \text{ت}^{١٤ \times ٢} = ١ \\ \text{ت}^{٢٠} &= \text{ت}^{١٠ \times ٢} = ١ \\ \text{ت}^{٥٨} &= \text{ت}^{٢٩ \times ٢} = ١- \end{aligned}$$

قوى ت الفردية كميات تخيلية وهي (ت ، - ت) ونجد صيغة العدد الفردي كما يلي :

العدد الفردي	صيغة العدد الفردي ١+ن
١	١+ ٠×٢
٣	١+ ١×٢
٥	١+ ٢×٢
٧	١+ ٣×٢
٩	١+ ٤×٢
⋮	⋮

ت^{١+ن} = $\left. \begin{array}{l} \text{ت إذا كانت ن العدد الفردي زوجية} \\ \text{ت- إذا كانت ن العدد الفردي فردية} \end{array} \right\}$

مثال (٢) : جد قيمة الآتي : ت^٩ ، ت^{١٧} ، ت^{١٩} ، ت^{٥٣}

الحل

$$\begin{aligned} \text{ت}^٩ &= \text{ت}^{١+٤ \times ٢} = \text{ت} \\ \text{ت}^{١٧} &= \text{ت}^{١+٨ \times ٢} = \text{ت} \end{aligned}$$

$$ت = ١٩ = ١ + ٩ \times ٢ \quad ت = -١$$

$$ت = ٥٣ = ١ + ٢٦ \times ٢ \quad ت = -١$$

تعريف

العدد المركب

هو الذي يكتب في صورة $s + t$ حيث s ، $v \ni \mathcal{C}$ ، $t = \sqrt{-1}$ تسمى
 s الجزء الحقيقي للعدد المركب وتسمى v بالجزء التخيلي للعدد المركب .

الجدول التالي يوضح أمثلة للأعداد مركبة:

العدد المركب	الجزء الحقيقي	الجزء التخيلي
$s + t$ ص	س	ص
$٤ + ٥t$	٤	٥
$٤ - ٥t$	٤-	٥
$٤ - ٥t$	٤-	٥-
$٤ - ٥t$	٤	٥-
٤	٤	صفر
٥t	صفر	٥

تعريف :

مجموعة الأعداد المركبة :

هي مجموعة الأعداد الغير حقيقية أو التخيلية تحتوي على مجموعة الأعداد
 الحقيقية وتتكون جميع أعدادها من جزئين جزء حقيقي وجزء تخيلي ونرمز لها
 بالرمز \mathcal{C}

مثال (٣) :

اكتب الأعداد التالية على صورة أعداد مركبة :

$$\frac{\sqrt{36}-\sqrt{2}}{2} , \sqrt{7}-3 , \sqrt{25}-\sqrt{2} , 6-$$

الحل :

$$6- = \sqrt{6} + \text{صفر} \times \text{ت}$$

$$\sqrt{25}-\sqrt{2} = \sqrt{25} + 0 = \text{ت}$$

$$\sqrt{7}-3 = \sqrt{7} - 3 = \text{ت}$$

$$\text{ت} \frac{\sqrt{36}-\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{36}-\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{ت} \frac{6}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$= 3 + 1 = \text{ت}$$

تمرين (٩ - ١)

اختصر

$$\frac{1 + t^2 + t^4 + t^6 + t^8}{t^9 - t^8}$$

٢ / جد الجزء الحقيقي والجزء التخيلي لكل من الأعداد المركبة التالية :

أ / $5 - 7t$

ب / $3t - 11$

ج / $6t$

د / $3, 6$

هـ / $1, 3 - 2, 9 - t$

٣ / اكتب الأعداد التالية في صورة $a + bt$

أ / $7 - \sqrt{7}$ ب / $\sqrt{7}$ ج / $\sqrt{7}$ د. $t^{-2} + 1$ هـ / $3 - \sqrt{4}$

و / $\sqrt{9} + \sqrt{9}$ ز / $t + t^{-11}$

٤ / جد قيمة كل مما يأتي :

أ / $3\sqrt{5} \times 2\sqrt{3}$

ب / $t^6 - t^9$

ج / $t^{10} - t^{24}$

٥ / حل كل من ٣٧ ، ٥٨ إلى عاملين تخيليين يحتويان على أعداد جذرية.

(٩-٤) شرط تساوي عددين مركبين :

يقال لعددين مركبين (س١ + ت١ ص١) ، (س٢ + ت٢ ص٢) أنهما متساويان عندما يتساوى الجزءان الحقيقيان لهما على حدة ويتساوى الجزءان التخيليان لهما على حدة .
أي س١ = س٢ ، ت١ = ت٢

مثال (١)

فإذا كان س + ت ص = ٢ + ٥ ت جد قيمة كل من س و ص
الحل :
س = ٢ ، ص = ٥

مثال (٢) :

إذا علم أن :
(س - ٢) + ٥ ت = ٤ - (ص + ١) ت
جد قيمة كل من س ، ص .
الحل :

من خاصية تساوي العددين المركبين
س - ٢ = ٤ - (ص + ١) ت
٥ = (ص + ١) ت
∴ س - ٢ = ٤ = ٤ - ٦ = ٦

$$ص + ١ = ٥ = ٥ - ٦ = ٦ - ١$$

تمرين (٩-٢)

جد الأعداد الحقيقية س ، ص فيما يأتي :

- (١) (٢ س - ١) + ٣ ت = ٥ - ٣ ص ت
- (٢) ١ - (س - ٢ ص) ت = ٤ + ص
- (٣) (س٢ - ص٢) + ٢ س ص ت = ت
- (٤) (٢ + ٣ ت) س + (٣ - ٢ ت) ص = ٥ + ت
- (٥) (٢ - ت) س + (٣ - ت) ص = ٢ + صفر

(٥-٩) جمع وطرح الأعداد المركبة :

العدد المركب $s + t$ ص يمكن أن نعبر عنه في صورة الزوج المرتب (ص، س) . ويمكننا تعريف عملية الجمع على مجموعة الأعداد المركبة كما يلي :

$$(s_1 + t_1, s_2 + t_2) = (s_1, s_2) + (t_1, t_2)$$

وبالمثل عملية الطرح :

$$(s_1 - t_1, s_2 - t_2) = (s_1, s_2) - (t_1, t_2)$$

أي أن مجموع العددين المركبين $s_1 + t_1$ ص ، $s_2 + t_2$ ت هو $(s_1 + t_1, s_2 + t_2)$ = $(s_1, s_2) + (t_1, t_2)$ + (ص ، ت) .

تلاحظ هنا عند إجراء عملية جمع عددين مركبين نجتمع الجزئين الحقيقيين معاً ونجمع الجزئين التخيليين معاً ، أي أنهما يجمعان كمقدارين جبريين . وكذلك الحال بالنسبة لعملية الطرح .

$(s_1 + t_1, s_2 - t_2) - (t_1, t_2) = (s_1 - t_1, s_2 - t_2)$ + (ص - ت) مثال (١) :

جد مجموع العددين $3 + 4$ ت ، $5 - 2$ ت .

الحل :

$$(3 + 4, 5 - 2) = (3, 5) + (4, -2) \\ = 7 + 8 = 15$$

مثال (٢) :

جد مجموع $7, 5 -$ ت

الحل :

$$(7, 5 -) + (0, 1 -) = (7, 5 -) + (-1, 0) \\ = 6 - 1 = 5$$

مثال (٣) :

$$\text{جد } (٥ - ١٢ \text{ ت}) - (٢ - ٤ \text{ ت})$$

الحل :

$$(٥ - ١٢ \text{ ت}) - (٢ - ٤ \text{ ت}) = (٢ - ٥) + (٤ - ١٢ \text{ ت})$$
$$= ٨ - ٣ \text{ ت}$$

(٦-٩) خواص عملية الجمع على مجموعة الأعداد المركبة :

أ. من الأمثلة السابقة تلاحظ أن ناتج جمع العددين المركبين هو عدد مركب ، وبصورة عامة نستطيع القول إن مجموعة الأعداد المركبة مغلقة تحت تأثير عملية الجمع .

ب. وإذا تأملت المثال التالي :

$$(١ - ٣ \text{ ت}) + (٢ + ٤) = (٢ - ٢ \text{ ت}) + (٣ + ٤ \text{ ت})$$
$$= ٢ + ٦ \text{ ت}$$

$$(٣ + ١ - \text{ت}) + (٤ + ٢) = (٣ + ٤ \text{ ت}) + (٢ - ٢ \text{ ت})$$
$$= ٢ + ٦ \text{ ت}$$

وبصورة عامة :

$$(أ + ب \text{ ت}) + (ج + د \text{ ت}) = (ج + د \text{ ت}) + (أ + ب \text{ ت})$$

أي أن :

الجمع على مجموعة الأعداد المركبة يتمتع بالخاصية الإبدالية .
ج. بما أن الصفر يمكن أن يكتب كعدد مركب (صفر ، صفر) أو صفر + صفر ت .

تلاحظ أنه عند جمع أي عدد مركب أ + ب ت إلى الصفر ينتج (أ + ب ت) + (صفر + صفر ت) = أ + ب ت .

إذن الصفر هو العنصر المحايد بالنسبة لعملية الجمع على مجموعة الأعداد المركبة .

د. في المثال التالي جد ناتج الجمع في كل حالة :

$$(١) (٣ - \text{ت}) + [(٢ + ٣ \text{ ت}) + (٤ - \text{ت})]$$

$$(2) \quad [(ت - 4) + (ت 3 + 2)] + (ت - 3)$$

ماذا تلاحظ ؟

$$(1) \quad (ت - 4) + [(ت 3 + 2) + (ت - 3)]$$

$$= (ت - 4) + [ت(3 + 1) + (2 + 3)] =$$

$$= (ت - 4) + (ت 2 + 5) =$$

$$= ت + 9 = ت(1 - 2) + (4 + 5) =$$

$$(2) \quad [(ت - 4) + (ت 3 + 2)] + (ت - 3)$$

$$= [ت(1 - 3) + (4 + 2)] + (ت - 3) =$$

$$= ت + 9 = [ت 2 + 6] + (ت - 3) =$$

$$= ت + 9 = [(ت 3 + 2) + (ت - 3)] + (ت - 4)$$

$$= (ت - 4)$$

$$[(ت - 4) + (ت 3 + 2)] + (ت - 3)$$

بصورة عامة :

$$[(أ + ب ت) + (ج + د ت) + (هـ + و ت)]$$

$$= [(أ + ب ت) + (ج + د ت)] + (هـ + و ت)$$

أي أن الجمع على مجموعة الأعداد المركبة يتمتع بالخاصية التجميعية .
(هـ) جد مجموع العددين $(ت 3 + 7)$ ، $(ت 3 - 7)$ ،
ماذا تلاحظ ؟

$$(ت 3 + 7) + (ت 3 - 7) = ((7 -) + 7) + ((3 -) 3 +)$$

$$= صفر + صفر ت = صفر$$

نلاحظ هنا عند جمع العددين $ت 3 + 7$ ، $ت 3 - 7$ ، أننا حصلنا

على العنصر المحايد لعملية الجمع على كـ وهذا يؤكد لنا بأن $ت 3 - 7$ هو

النظير الجمعي للعدد $ت 3 + 7$. $(- أ - ب ت)$ هو النظير الجمعي للعدد

$(أ + ب ت)$. وعلى هذا يكون لكل عنصر من عناصر مجموعة الأعداد

المركبة نظير جمعي . مما سبق نرى أن :

عملية الجمع على ك- عملية ثنائية داخلية وأن النظام (ك ، +)
 نظام إبدالي وتجميعي ويمتلك عنصراً محايداً هو الصفر ولكل عنصر فيه
 نظير بالنسبة لعملية الجمع + ، وعلى هذا يكون :

(ك ، +) زمرة إبدالية

مثال (٤) :

إذا علم أن ع عدد مركب جد قيمة ع إذا كان :
 $(٥ - ٣ ت) + ع = -٦ + ت$

الحل :

بإضافة النظير الجمعي للعدد (٥ - ٣ ت) لطرفي المعادلة :

$$(٥ - ٣ ت) + (-٦ + ت) = ع + (٥ - ٣ ت) + (-٦ + ت)$$

$$[(٥ + ٥ -) + (٣ - ٣ ت)] + ع = (-٦ + ت) + (١ + ٣ ت)$$

(الخاصية التجميعية)

$$[صفر + صفر ت] + ع = -٦ + ١١ ت$$

$$\therefore ع = -٦ + ١١ ت$$

(خاصية العنصر المحايد)

تمرين (٣-٩)

(١) جد مجموع العددين المركبين في كل مما يأتي :

(أ) $(٧ - ٣ ت)$ ، $(٢ + ١ ت)$

(ب) $(٣ - ٢ ت)$ ، $(٥ - ت)$

(ج) $(٤ + ٧ ت)$ ، $(٥ - ٦ ت)$

(د) $٣ ت$ ، $(٩ - ٦ ت)$

(هـ) ١١ ، $(١ - ت)$

(و) $٤ ت$

(ز) $٢ - ٣ ت$ ، $٢ + ٣ ت$

(٢) جد ناتج ما يأتي :

(أ) $(٧ + ٥ ت) - (٤ + ١ ت)$

(ب) $(٣ + ٧ ت) - (٩ - ت)$

(ج) $٤ ت - (٥ - ت)$

(د) $(٦ + ٣ ت) - (٥ + ت)$

(هـ) $ت - (٢ - ت)$

(٣) جد قيمة كل مما يأتي :

(أ) $(٤ - ٩ ت) + (٣ - ٢ ت) - (٥ + ٤ ت)$

(ب) $(٢ - ٧ ت) - (٩ + ت) + (٣ + ٨ ت)$

(ج) $(٣ + ٤ ت) - (٧ - ت) - ٢ ت$

(د) $(١١ - ٣ ت) + ٦ ت - (٣ - ٨ ت)$

(٤) حل المعادلات التالية (ع \exists ك)

(أ) $٣ = (٢ + ت) + ع$

(ب) $١ = (٤ + ٤ ت) + ع$

(ج) $٥ = (١ + ٢ ت) - ع$

(د) $ت - ٧ = ع + (٢ - ٦ ت)$

(٧-٩) عملية الضرب على مجموعة الأعداد المركبة :

لاحظنا في الدرس السابق أن العددين المركبين يجمعان كمقاديرين جبريين، وكذلك الحال عند إجراء عملية الضرب ، فلإيجاد حاصل ضرب عددين مركبين نقوم بضربهما كمقاديرين جبريين ، ونعوض بدلاً عن t^2 العدد ١ كما يلي :

$$\begin{aligned}(أ + ب ت) (ج + د ت) &= أ ج + أ د ت + ب ج ت + ب د ت^2 \\ &= أ ج + أ د ت + ب ج ت - ب د \\ &= (أ ج - ب د) + (أ د + ب ج) ت\end{aligned}$$

أي أن :

$$(أ + ب ت) \cdot (ج + د ت) = (أ ج - ب د) + (أ د + ب ج) ت$$

أما إذا عبرنا عن الأعداد المركبة في صورة أزواج مرتبة فإننا يمكن أن نعرف عملية الضرب على النحو الآتي :

$$\begin{aligned}\text{إذا كان } ١ع &= (١س ، ١ص) ، ٢ع = (٢س ، ٢ص) \text{ فإن :} \\ ٢ع١ع &= (١س١ص - ٢ص٢س ، ٢ص١س + ٢س٢ص)\end{aligned}$$

مثال (١) :

جد ناتج الضرب

$$(٣ + ٢ ت) \times (٥ - ٢ ت)$$

الحل :

$$\begin{aligned}(٣ + ٢ ت) (٥ - ٢ ت) \\ = ٣ \times ٥ + ٢ \times ٣ ت - ٢ ت \times ٥ - ٢ ت \times ٢ ت \\ = ١٥ - ٦ ت + ١٥ ت - ٤ ت^2 \\ = ١١ - ٦ ت + ١٠ - ٤ ت^2 = ١١ - ٦ ت\end{aligned}$$

مثال (٢) :

جد ناتج الضرب

$$(٢ - ٥ ت)^2$$

الحل :

$$\begin{aligned}(2-5) (2-5) &= (2-5)^2 \\ 25 - 10 - 10 + 4 &= \\ 25 - 20 - 21 &= \end{aligned}$$

مثال (٣) :

جد ناتج ٣ ت (٧ - ١)

الحل :

$$\begin{aligned}3 \text{ ت } (7-1) &= 3 \text{ ت } 6 \\ 3 \text{ ت } 6 &= 18 + 3 \text{ ت } 6 \\ &= 18 + 18 = 36\end{aligned}$$

لاحظ أنه عند ضرب أى عددين مركبين يكون ناتج الضرب عدداً مركباً ، أى أن :

مجموعة الأعداد المركبة مغلقة تحت تأثير عملية الضرب .

مثال (٤) :

جد ناتج ضرب العددين ٣ - ٤ ت ، ٣ + ٤ ت

الحل :

$$\begin{aligned}(4-3) (4+3) &= (4-3)(4+3) \\ 16 - 12 - 12 + 9 &= \\ 16 - 16 + 9 &= 9\end{aligned}$$

لاحظ في هذا المثال أن العددين ٣ - ٤ ت ، ٣ + ٤ ت حاصل ضربيهما عدد حقيقي (٩) ، وحاصل جمعهما ايضاً عدد حقيقي (٦) . يطلق على العددين اللذين على هذه الصورة العددين المترافقان .

وبالمثل : ٧ + ٢ ت ، ٧ - ٢ ت عددين مترافقان .

وبصورة عامة يكون أ - ب ت هو مرافق أ + ب ت

لاحظ أننا عند ايجاد العدد المرافق للعدد المركب نغيّر إشارة الجزء التخيلي فقط .

يرمز لمرافق العدد المركب ع بالرمز \bar{c} .

من مثال (٤) :

$$(أ) \text{ إذا كان } \overline{ع} = ٦ - ٤ = ٢ \text{ فإن } \overline{ع} = ٦ + ٤ = ١٠$$

$$(ب) \overline{١-} = ٧ + ١ = ٨$$

$$(ج) \overline{١١-} = ١١$$

$$(د) \overline{-} = ٢$$

يتضح من تعريف المرافق أنه يحقق الخواص التالية :

$$(١) \overline{١٤} + \overline{٢٤} = \overline{١٤ + ٢٤} ، \overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤}$$

$$(٢) \overline{\overline{ع}} = ع$$

$$(٣) \text{ إذا كان } \overline{ع} = ١ + ٢ = ٣ \text{ فإن } \overline{ع} = ٣ + ١ = ٤ ، \overline{ع} + ٢ = ٦$$

$$\overline{٢} = ٢ - ١ = ١ ، \overline{٢} = ٢ - ١ = ١$$

$$(٤) \text{ إذا كان } ع \text{ عدداً حقيقياً فإن } \overline{\overline{ع}} = ع$$

مثال (٥) :

$$\text{إذا كان } \overline{ع} = ١ - ٣ = -٢ ، \overline{ع} = ١ - ٣ = -٢$$

فتحقق من أن :

$$\overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤}$$

الحل :

$$\overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤} = \overline{٣٤} = ٣٤$$

$$\overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤} = \overline{٣٤} = ٣٤$$

$$\overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤} = \overline{٣٤} = ٣٤$$

$$\overline{١٤} \cdot \overline{٢٤} = \overline{١٤ \cdot ٢٤} = \overline{٣٤} = ٣٤$$

$$\overline{٢ع} \cdot \overline{١ع} = \overline{٢ع١ع} \therefore$$

رأينا في الدرس السابق أن عملية الجمع على ك ابدالية وتجميعية وأن
الصفير عنصر محايد لها ولكل عنصر نظير جمعي ، أما فيما يتعلق بعملية
الضرب على ك فهي أيضاً ابدالية وتجميعية وأن العدد ١ عنصر محايد لها
في ك ، ولنبحث الآن عن النظير الضربي .

فإذا افترضنا أن النظير الضربي للعدد المركب أ + ب ت مثلاً هو ع

حيث $ع \in ك$

$$\therefore ع (أ + ب ت) = ١$$

ولإيجاد قيمة ع يقتضى وضع ع مضروبه في عدد حقيقي . لذا
نضرب طرفي المعادلة أعلاه في مرافق أ + ب ت ، أي نضرب في
(أ - ب ت) .

$$\begin{aligned} ع (أ + ب ت) (أ - ب ت) &= (أ - ب ت) ١ \\ ع (أ^٢ - ب^٢ ت) &= أ - ب ت \\ ع (أ^٢ + ب^٢) &= أ - ب ت \\ \therefore ع &= \frac{أ - ب ت}{أ^٢ + ب^٢} \end{aligned}$$

إذن يكون النظير الضربي للعدد أ + ب ت هو :

$$\frac{أ - ب ت}{أ^٢ + ب^٢} \text{ أى أن النظير الضربي للعدد } ع = \frac{ع}{ع ع}$$

وحيث أن $أ^٢ + ب^٢$ لا تساوي الصفير إلا إذا كان $أ = ٠$ ، $ب = ٠$ ،
معنى ذلك أن العدد المركب (صفير) ليس له نظير ضربي . وبالتالي فإن :
(ك - { ٠ } ، ×) زمرة ابدالية .

مثال (٦) :

جد النظير الضربي لكل من الأعداد المركبة التالية :

$$(١) ٥ + ٣ ت$$

$$(٢) ٣ - ت$$

الحل :

$$(1) \text{ النظير الضربي للعدد } 3 + 5 \text{ ت} = \frac{3 - 5}{9 + 25} = \frac{3 - 5}{34}$$

$$\text{ت} \frac{3}{34} - \frac{5}{34} =$$

$$(2) \text{ النظير الضربي للعدد } 3 - 2 \text{ ت} = \frac{3 + 2}{1 + 9} = \frac{3 + 2}{10}$$

$$\text{ت} \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$$

تمرين (٩-٤)

(١) جد ناتج كل من :

أ. $5(7 - 2 \text{ ت})$

ب. $3 \text{ ت} + 3$

ج. $6 \text{ ت} - 6$

د. $(5 - 4 \text{ ت})(7 + 5 \text{ ت})$

هـ. $(3 + 5 \text{ ت})(3 - 5 \text{ ت})$

(٢) إذا كان $١٤ = ٤ + \text{ت}$ ، $١٤ = ٩ - ١١ + \text{ت}$ ، احسب :

أ. $٢١٤ - ٣١٤$ ب. $١٤ \cdot ١٤$ ج. ١٤^2

(٣) إذا كان $١٤ = ٣ - ٢ \text{ ت}$ ، $١٤ = ٥ + ٤ \text{ ت}$ جد :

أ. $١٤ + ١٤$ ب. $١٤ \cdot ١٤$

(٤) جد النظير الضربي (المقلوب) لكل من الأعداد التالية :

أ. $(١ + ٢ \text{ ت})$ ب. $٢ - ٥ \text{ ت}$

ج. $٢ - ٢ + \text{ت}$ د. ٥ ت

(٥) حل كلا من المعادلات التالية في كـ

أ. $(١ - ٧ \text{ ت}) = ٤ \text{ ت}$ ب. $(٢ + ٢ \text{ ت}) = ١ - ٤$

ج. $٢ = (٣ + ٢ \text{ ت}) + ٤ - ٤ \text{ ت}$

د. $٥ = (٨ - ١ \text{ ت}) + ٤ \text{ ت}$

$$(6) \text{ اثبت أن : } \overline{1ع} + \overline{2ع} = \overline{1ع + 2ع} \text{ أ.}$$

$$\overline{1ع} - \overline{2ع} = \overline{1ع - 2ع} \text{ ب.}$$

(8-9) قسمة الأعداد المركبة :

إن ناتج قسمة عدد مركب 1ع على عدد آخر 2ع $\neq 0$ هو حاصل ضرب 1ع في النظير الضربي (المقلوب) للعدد 2ع. فإذا رمزنا

لمقلوب 2ع بالرمز $\frac{1}{2ع}$ ، فإن قسمة 1ع على 2ع والذي نرسم له بالرمز $\frac{1ع}{2ع}$

$$\text{هو : } \frac{1}{2ع} \cdot 1ع = \frac{\overline{1ع}}{\overline{2ع} \cdot 2ع}$$

أي لإجراء قسمة العدد المركب 1ع = أ + ب ت على العدد المركب

2ع = ج + د ت $\neq 0$ فإننا نضرب بسط المقدار $\frac{1ع}{2ع}$ ومقامه بمرافق المقام.

$$\text{أي } \frac{(أ + ب ت)(ج - د ت)}{(ج + د ت)(ج - د ت)} = \frac{أ + ب ت}{ج + د ت}$$

$$= \frac{(أ + ب ت)(ج - د ت)}{ج^2 - د^2}$$

مثال (1) :

$$\text{جد قيمة : (1) } \frac{ت + 1}{ت - 1} \quad (2) \frac{ت - 2}{ت + 3}$$

الحل :

$$(1) = \frac{ت + 1}{ت - 1} = \frac{(ت + 1)(ت + 1)}{2} = \frac{ت^2}{2} = ت$$

$$(2) \quad \frac{(3-4t)(t-2)}{16+9} = \frac{t-2}{t+3}$$

$$\frac{t-2}{25} = \frac{4-t-3t-6}{25}$$

$$t - \frac{2}{25} = \frac{11}{25}$$

مثال (2) :

إذا كان $1 = t + 2$ ، $1 = 5 + t$ ، $1 = 3 + t$ ، $1 = 2 + t$ ، احسب ما يأتي :

$$(أ) \quad \frac{1}{2} \quad (ب) \quad \frac{1}{2}$$

الحل :

$$(أ) \quad \frac{(1-3t)(t+1)}{9+25} = \frac{t+1}{t+5} = \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1-3t-t-3}{34} = \frac{1-4t-3}{34} = \frac{-2-4t}{34}$$

$$(ب) \quad \frac{1-11-t}{t+2} = \frac{(1-3t)(t+1)}{t+2} = \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1-11-t}{t+2} = \frac{(1-3t)(t+1)}{t+2} = \frac{1}{2}$$

تمرين (٥ - ٩)

(١) جد قيمة ما يأتي :

$$(أ) \frac{٢+٣}{٥-٢} \quad (ب) \frac{٤}{٢-٣} \quad (ج) \frac{٣+٢}{٢+٣}$$

$$(د) \frac{٢-٧}{٧+٢}$$

(٢) أحسب ما يأتي واكتب الجواب على الصورة أ + ب ت :

$$(أ) \frac{١}{٢} \quad (ب) \frac{١}{٢(١-٢)} \quad (ج) \frac{(٩-٥)}{٢(٢-١)}$$

$$(د) \frac{(٤-١)(٧+٤)}{٥+٢-}$$

(٣) إذا كان ع = ٦ + ٢ ت ، ع = ١ + ت ، ع = ٢ - ٤ ت احسب ما يأتي :

$$(أ) \frac{١٤}{٢٤} \quad (ب) \frac{١}{٢٤} + \frac{١}{٢٤} + \frac{١}{٢٤}$$

(٤) إذا كان ع = ٣ - ٢ ت جد قيمة :

$$\frac{١ + ع٢ - ٢ع٣}{٤ - ع}$$

في الصورة أ + ب ت

(٥) اثبت أن :

$$(أ) -٣ = \frac{٢٠}{٣+٤} + \frac{٥+٥}{٤-٣}$$

$$(ب) ٣ = \frac{٣٠-١٩}{١-٢} + ١$$

تذكر أن :

بعد نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

١/ العدد المركب هو الذي يكتب في صورة $s + t$ حيث s ، t ص ح
 $t = \sqrt{1-s^2}$ تسمى s الجزء الحقيقي للعدد المركب وتسمى t بالجزء التخيلي للعدد المركب.

٢ / يقال لعددین مرکبین $(s_1 + t_1 i)$ ، $(s_2 + t_2 i)$ أنهما متساويان عندما يتساوى الجزءان الحقيقيان لهما على حدة ويتساوى الجزءان التخيليان لهما على حدة .

$$\begin{aligned} 3 / (s_1 + t_1 i) + (s_2 + t_2 i) &= (s_1 + s_2) + (t_1 + t_2) i \\ (s_1 + t_1 i) - (s_2 + t_2 i) &= (s_1 - s_2) + (t_1 - t_2) i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 / إذا كان $(s_1 + t_1 i) = 2e$ ، $(s_2 + t_2 i) = 2e$ فإن : \\ $(s_1 + t_1 i) - (s_2 + t_2 i) = 2e - 2e = 0$ \end{aligned}$$

$$5 / \frac{(a + b i)(c - d i)}{(c + d i)(c - d i)} = \frac{a + b i}{c + d i}$$

$$= \frac{(a + b i)(c - d i)}{c^2 + d^2}$$